

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME **MARCELLA MATERAZZI**

DISCIPLINA **ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE **5 SEZIONE A INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI WEB COMMUNITY**

Data: **15-11-2022**

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE	
TITOLO		
COMPETENZA	LA CITTADINANZA	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Concetto di cittadino e di straniero; Riconoscere le varie tipologie di discriminazione. Contenuti: concetto di cittadino. Analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente; le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico, le pari opportunità.	IN DAD Conoscenze: Concetto di cittadino e di straniero; Riconoscere le varietipologie di discriminazione. Contenuti: concetto di cittadino. Analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente; le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico, le pari opportunità.

TEMPI	Mesi Novembre/Dicembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	IN DAD attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento,video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO	IN DAD Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2	TUTELA AMBIENTALE	
TITOLO		
COMPETENZA	L' AMBIENTE	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscere il concetto di ambiente e di patrimonio ambientale; Conoscere i danni provocati dall'uomo alla natura; Conosce il patrimonio naturale del luogo in cui vive L'ambiente come patrimonio da tutelare e preservare: analisi del territorio, le ricchezze della natura attorno a noi	IN DAD Conoscere il concetto di ambiente e di patrimonio ambientale; Conoscere i danni provocati dall'uomo alla natura; Conosce il patrimonio naturale del luogo in cui vive L'ambiente come patrimonio da tutelare e preservare: analisi del territorio, le ricchezze della natura attorno a noi

TEMPI	Mesi Gennaio/Febraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	IN DAD attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento,video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO	IN DAD Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

Commentato [mm1]:

MODULO N. 3	TUTELA DELLA SALUTE: ALIMENTAZIONE, LOTTA ALLEDIPENDENZE (DROGHE), EFFETTI NEGATIVI DELL'UTILIZZO DI INTERNET	
TITOLO		
COMPETENZA	SALUTE ALIMENTARE - DIPENDENZE	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conosce le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; Conosce le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma sa anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia . Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause Le droghe pesanti e leggere: cause di utilizzo ed effetti dannosi	IN DAD Conosce le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; Conosce le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma sa anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia . Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e

	L'uso e l'abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica Analisi degli alimenti dei distributori della scuola	campanelli di allarme. Possibili cause Le droghe pesanti e leggere: cause di utilizzo ed effetti dannosi L'uso e l'abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica Analisi degli alimenti dei distributori della scuola
TEMPI	Mesi Marzo/Aprile	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	IN DAD Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento,video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO	IN DAD Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 4	
TITOLO	GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE
COMPETENZA	PATRIMONIO CULTURALE e ALFABETICA

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura	IN DAD Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura
TEMPI	Mesi Maggio/Giugno	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	IN DAD Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento,video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO	IN DAD Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		