Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Marcello Manfrin

DISCIPLINA Viola

CLASSE 2 SEZIONE B INDIRIZZO Musicale

Data: 07/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.		
TITOLO		
COMPETENZA	ENZA Indicare la competenza prevista nella programmazione	
STRUTTURA DI	IN PRESENZA	IN DAD
APPRENDIMENTO	Conoscenze:	Conoscenze:
	Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente acquisiti. Sviluppare la velocità e la scioltezza delle articolazioni e l'introduzione all'utilizzo del vibrato. Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco basilari (legato, detaché, martellato). Introduzione dei primi passaggi di posizione (I, II, III).	Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente acquisiti Sviluppare la velocità e la scioltezza delle articolazioni e l'introduzione all'utilizzo del vibrato. Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco basilari (legato detaché, martellato). Introduzione dei primi passaggi di posizione (I, II,III).
	Contenuti:	Contenuti :
	Esercizi e studi tratti da diversi metodi di tecnica violistica e/o violinistica tracritti per viola, selezionati in proporzione al livello raggiunto dallo/a studente/essa, come:	Esercizi e studi tratti da diversi metodi di tecnica violistica e/o violinistica tracritti per viola, selezionati in proporzione al livello raggiunto
	o "A tune a day" P.Herfurth; o Sevcik (opere varie); o Kayser – Studi elementari e progressivi per violino	dallo/a studente/essa, come: ° "A tune a day" P.Herfurth; ° Sevcik (opere varie); ° Kayser – Studi elementari e progressiv

	op.20; • Hans Sitt – 100 studi (vol. II e III); Scale e arpeggi in prima posizione a due ottave con varianti ritmiche e colpi d'arco (Polo, Schininà, Galamian)	per violino op.20; ° Hans Sitt – 100 studi (vol. II e III); Scale e arpeggi in prima posizione a due ottave con varianti ritmiche e colpi d'arco (Polo, Schininà, Galamian)
TEMPI	Classe 2°: Settembre – Giugno (il modulo si svolgerà contemporaneamente al modulo 4)	
	Modulo n. 4 Titolo: La viola nell'epoca rinascimentale e barocca	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Saper inquadrare un brano di musica rinascimentale e/o barocca nel proprio contesto storico, individuando i tratti caratteristici propri del periodo e/o dell'autore; Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di arcate e diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell'opera affrontata; Sviluppare, prestando attenzione e cura alle caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.	IN DAD Conoscenze: Saper inquadrare un brano di musica rinascimentale e/o barocca nel proprio contesto storico, individuando i tratti caratteristici propri del periodo e/o dell'autore; Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di arcate e diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell'opera affrontata; Sviluppare, prestando attenzione e cura alle caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.
	Contenuti:	Contenuti:
	Studio ed esecuzione (nella loro interezza o in movimenti singoli) di	Studio ed esecuzione (nella loro interezza o in movimenti

	danze rinascimentali, oppure sonate, concerti (per viola sola, viola e basso continuo, viola e pianoforte, duo - trio – quartetto d'archi) o trascrizioni di brani per altri strumenti del periodo barocco (Vivaldi, Telemann, J.S.Bach, Biber)	singoli) di danze rinascimentali, oppure sonate, concerti (per viola sola, viola e basso continuo, viola e pianoforte, duo - trio – quartetto d'archi) o trascrizioni di brani per altri strumenti del periodo barocco (Vivaldi, Telemann, J.S.Bach, Biber)	
TEMPI	Classe 2°: Settembre – Giugno (il modulo si svolgerà contemporanea	Classe 2°: Settembre – Giugno (il modulo si svolgerà contemporaneamente al modulo 3)	