

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME ANNA DE CRESCENZI

DISCIPLINA : storia -geografia-educazione civica

CLASSE 1 SEZIONE A INDIRIZZO LICEO ARTISTICO

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.1 TITOLO	AVVIAMENTO ALLA STORIA E ALLA GEOGRAFIA
COMPETENZA	COMPETENZA DI ASSE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. COMPETENZA DIGITALE La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>STORIA</p> <p>PREISTORIA</p> <p>MESOPOTAMIA</p> <p>EGITTO</p> <p>Il dominio nell'Egeo; la civiltà cretese La fase di espansione dei micenei; le città achee; i Dori; crollo della potenza micenea</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>AGENDA 2030</p> <p>TUTELA DELL'AMBIENTE</p> <p>GLOBALIZZAZIONE</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA :DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p>	<p>IN DAD</p> <p>VIDEO STREAM</p>
--	---	-----------------------------------

TEMPI	Indicare Mesi TUTTO L'ANNO	
METODOLOGIA	Lezioni frontali Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali. Le verifiche saranno costruite seguendo la logica intrinseca delle prove Invalsi	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BREVE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	SCIENZE -ARTE -STORIA	

MODULO N.2 TITOLO	FENICI E EBREI. IL PIANETA TERRA : LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI LE RADICI DELLA COSTITUZIONE
COMPETENZA	COMPETENZA DI ASSE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. COMPETENZA DIGITALE La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA STORIA GEOGRAFIA AGENDA 2030 TUTELA DELL'AMBIENTE GLOBALIZZAZIONE EDUCAZIONE CIVICA :DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	IN DAD VIDEO STREAM
TEMPI	Indicare Mesi TUTTO L'ANNO	
METODOLOGIA	Lezioni frontali Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali. Le verifiche saranno costruite seguendo la logica intrinseca delle prove Invalsi	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BREVE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	SCIENZE -ARTE -STORIA	

MODULO N.3 TITOLO	LA CIVILTÀ GRECA: CRETESI E I MICENEI TERRITORIO E POPOLAZIONE DELL'EUROPA
--	---

COMPETENZA	COMPETENZA DI ASSE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. COMPETENZA DIGITALE La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA STORIA GEOGRAFIA AGENDA 2030 TUTELA DELL'AMBIENTE GLOBALIZZAZIONE EDUCAZIONE CIVICA :DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	IN DAD VIDEO STREAM

TEMPI	Indicare Mesi TUTTO L'ANNO	
METODOLOGIA	Lezioni frontali Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali. Le verifiche saranno costruite seguendo la logica intrinseca delle prove Invalsi	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BREVE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	SCIENZE -ARTE -STORIA	

MODULO N.4		
TITOLO	L'ITALIA ANTICA E LE ORIGINI DI ROMA. GLI STATI EUROPEI	
COMPETENZA	<p>COMPETENZA DI ASSE</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Competenza di Ed civica Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>Rappresentanza e delega</p> <p>Esercita correttamente le modalità di rappresentanza. Utilizza gli strumenti matematici per interpretare dati.</p>	

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA GEOGRAFIA AGENDA 2030 TUTELA DELL'AMBIENTE GLOBALIZZAZIONE EDUCAZIONE CIVICA :DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	IN DAD VIDEO STREAM
TEMPI	Indicare Mesi TUTTO L'ANNO	
METODOLOGIA	Lezioni frontali Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali. Le verifiche saranno costruite seguendo la logica intrinseca delle prove Invalsi	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BREVE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	SCIENZE -ARTE -STORIA	