

## Anno scolastico 2022/23

ELISABETTA BECATTINI

ATTIVITA' DIDATTICA FORMATIVA

CLASSE 3^ - SEZIONE A – TECNICO DELLA GRAFICA E DELLA COMUNICAZIONE

Data: 05/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	Imparare ad imparare, Alfabetica (linguaggi 1 e alfabetica) Cittadinanza.	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b> <b>Conoscenze:</b> Concetto di cittadino e di straniero; Riconoscere le varie tipologie di discriminazione. <b>Contenuti:</b> Concetto di cittadino: analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente; Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico; Le pari opportunità.	<b>IN DDI</b> <b>Conoscenze:</b> Stesse conoscenze acquisite in presenza. <b>Contenuti:</b> Stessi contenuti affrontati in presenza.

<b>TEMPI</b>	Intero anno scolastico in alternanza al Modulo 2, oppure primo quadrimestre in base alle richieste e alle esigenze della classe	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	<b>IN DDI</b> Utilizzo della classe virtuale, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma Google SUITE. Lavori di gruppo su piattaforma Google SUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti  <b>TESTO DI COMPITO</b>	<b>IN DDI</b> Report, componimenti, riassunti, ed elaborati scritti caricati on-line oppure riflessione orale.  <b>TESTO DI COMPITO</b> utilizzando Google Moduli
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Storia, Letteratura	

<b>MODULO N. 1</b>	<b>TUTELA AMBIENTALE</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	Ambiente	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b> <b>Conoscenze:</b> Conoscere il concetto di ambiente e di patrimonio ambientale; Conoscere i danni provocati dall'uomo alla natura; Conosce il patrimonio naturale del luogo in cui si vive.  <b>Contenuti:</b>	<b>IN DDI</b> <b>Conoscenze:</b> Stesse conoscenze acquisite in presenza.  <b>Contenuti:</b> Stessi contenuti affrontati in presenza.

	L'ambiente come patrimonio da tutelare e preservare: analisi del territorio, le ricchezze della natura attorno a noi.	
<b>TEMPI</b>	Intero anno scolastico in alternanza al Modulo 1, oppure secondo quadrimestre in base alle richieste e alle esigenze della classe.	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	<b>IN DDI</b> Utilizzo della classe virtuale, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma Google SUITE. Lavori di gruppo su piattaforma Google SUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti  <b>TESTO DI COMPITO</b>	<b>IN DDI</b> Report, componimenti, riassunti, ed elaborati scritti caricati on-line oppure riflessione orale.  <b>TESTO DI COMPITO</b> utilizzando Google Moduli
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Scienze della terra, Biologia	