

Anno scolastico 2022/23

NOME Francesco COGNOME Ceravolo

DISCIPLINA Storia e Geografia

CLASSE I SEZIONE A INDIRIZZO Servizi commerciali

Data: 15/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	La Preistoria e le prime civiltà
COMPETENZA	<p>UDA N. 2 / T "UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE" <i>Competenza n. 2 trasversale - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</i></p> <p><i>Competenza correlata 6/T Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Asse dei linguaggi: Italiano, Religione Cattolica / Alt. IRC● Asse storico-sociale: Storia <p>UDA 12 / T "LA MATEMATICA PER COMPRENDERE LA REALTA' <i>Competenza n. 12 trasversale - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</i></p> <p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA: PATRIMONIO CULTURALE Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Contenuti: Le fonti storiche e la periodizzazione. La preistoria, le trasformazioni del Neolitico. I popoli antichi del Vicino Oriente e del Mediterraneo: Sumeri, Egizi, Assiri, Babilonesi, Fenici, Ebrei.</p> <p>Le rappresentazioni geografiche e gli strumenti del geografo. Climi e Biomi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Contenuti: Le fonti storiche e la periodizzazione. La preistoria, le trasformazioni del Neolitico. I popoli antichi del Vicino Oriente e del Mediterraneo: Sumeri, Egizi, Assiri, Babilonesi, Fenici, Ebrei.</p> <p>Le rappresentazioni geografiche e gli strumenti del geografo. Climi e Biomi.</p>
TEMPI	Settembre-Dicembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Didattica frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, studio di casi tratti dalla realtà operativa, didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici</p>	<p>IN DAD</p> <p>Didattica frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, studio di casi tratti dalla realtà operativa, didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Compito Autentico interdisciplinare.</p> <p>Prove scritte strutturate e semi-strutturate.</p> <p>Colloqui orali</p>	<p>IN DAD</p> <p>Compito Autentico interdisciplinare.</p> <p>Prove scritte strutturate e semi-strutturate.</p> <p>Colloqui orali</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Italiano, Diritto, IRC</i>	

MODULO N. 2 TITOLO	La Civiltà Greca
-------------------------------------	-------------------------

<p>COMPETENZA</p>	<p>UDA N. 2 / T “UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE” <i>Competenza n. 2 trasversale - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</i></p> <p><i>Competenza correlata 6/T Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi: Italiano, Religione Cattolica / Alt. IRC ● Asse storico-sociale: Storia <p>UDA 12 / T “LA MATEMATICA PER COMPRENDERE LA REALTA’ <i>Competenza n. 12 trasversale - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</i></p> <p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA: PATRIMONIO CULTURALE Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Contenuti: La civiltà cretese e quella micenea. Il medioevo ellenico; la nascita della pòlis; la prima e la seconda colonizzazione. La comune identità delle comunità greche. Il sistema socio economico delle prime società e delle società del mondo classico. L’affermazione della democrazia (Educazione Civica) Democrazia antica e contemporanea a confronto(Educazione Civica) Atene e Sparta. Le guerre persiane. L’Atene del V secolo. La guerra del Peloponneso. La crisi delle poleis. Alessandro Magno e l’ellenismo.</p> <p>Il continente Europeo</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Contenuti: La civiltà cretese e quella micenea. Il medioevo ellenico; la nascita della pòlis; la prima e la seconda colonizzazione. La comune identità delle comunità greche. Il sistema socio economico delle prime società e delle società del mondo classico. L’affermazione della democrazia (Educazione Civica) Democrazia antica e contemporanea a confronto (Educazione Civica) Atene e Sparta. Le guerre persiane. L’Atene del V secolo. La guerra del Peloponneso. La crisi delle poleis. Alessandro Magno e l’ellenismo.</p>

		Il continente Europeo
TEMPI	Gennaio-Marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Didattica frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, studio di casi tratti dalla realtà operativa, didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici	IN DAD Didattica frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, studio di casi tratti dalla realtà operativa, didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Compito autentico interdisciplinare. Prove scritte strutturate e semi.strutturate. Colloqui orali	IN DAD Compito Autentico interdisciplinare. Prove scritte strutturate e semi.strutturate. Colloqui orali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Italiano, Diritto, IRC</i>	

MODULO N. 3	La civiltà dell'antica Roma
TITOLO	
COMPETENZA	<p>UDA N. 2 / T "UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE" Competenza n. 2 trasversale - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Competenza correlata 6/T Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi: Italiano, Religione Cattolica / Alt. IRC ● Asse storico-sociale: Storia <p>UDA 12 / T “LA MATEMATICA PER COMPRENDERE LA REALTA’ Competenza n. 12 trasversale - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA: PATRIMONIO CULTURALE Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Contenuti: I popoli italici e la civiltà etrusca. Roma: la fondazione ed il periodo monarchico. Roma tra il V e il III sec. a.C.: la repubblica, patrizi e plebei, l’espansione nella penisola italiana. Le varie organizzazioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche dell’età romana (Educazione Civica) L’espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche. La repubblica romana tra II e I secolo a.C., guerra civile e sociale. L’età di Giulio Cesare.</p> <p>La penisola Italiana</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Contenuti: I popoli italici e la civiltà etrusca. Roma: la fondazione ed il periodo monarchico. Roma tra il V e il III sec. a.C.: la repubblica, patrizi e plebei, l’espansione nella penisola italiana. Le varie organizzazioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche dell’età romana (Educazione Civica) L’espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche. La repubblica romana tra II e I secolo a.C., guerra civile e sociale. L’età di Giulio Cesare.</p> <p>La penisola Italiana</p>

TEMPI	Aprile-Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Didattica frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, studio di casi tratti dalla realtà operativa, didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici	IN DAD Didattica frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, studio di casi tratti dalla realtà operativa, didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Compito autentico interdisciplinare. Prove scritte strutturate e semi.strutturate. Colloqui orali	IN DAD Compito Autentico interdisciplinare. Prove scritte strutturate e semi.strutturate. Colloqui orali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Italiano, Diritto, IRC</i>	