Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME ANNA DE CRESCENZI

DISCIPLINA : STORIA-GEOGRAFIA

CLASSE 2 SEZIONE C INDIRIZZO LICEO ARTISTICO

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

MODULO N.1 **TITOLO**	**ROMA MONARCHICA E REPUBBLICANA.** **GLOBALIZZAZIONE -AGENDA 2030**	
COMPETENZA	Competenze di asse Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Competenza europea di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza educazione civica. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA • L'Europa e l'Italia prima di Roma. Le origini di Roma e le prime istituzioni. L'espansionismo di Roma nella penisola italica. **GEOGRAFIA** • • Riconoscere le grandi dinamiche geopolitiche degli Stati europei	IN DAD VIDEO -LEZIONI

	AGENDA 2030	
TEMPI	Indicare Mesi OTTOBRE -NOVEMBRE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali Apprendimento cooperativo Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali.	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BRE-VE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ARTE -ITALIANO	

MODULO N.2 **TITOLO**	DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO.
COMPETENZA	Competenze di asse Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Competenza europea di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla

	comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza di Ed civica Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: **STORIA** La crisi della Repubblica **GEOGRAFIA** Il concetto di Stato e Nazione **STORIA** Le guerre puniche. La conquista dell' Illiria. La crisi sociale e la fine della Repubblica **GEOGRAFIA** Gli Stati nazionali: lingue, religioni, conflitti. L'O.N.U	IN DAD VIDEO -STREAM

TEMPI	Indicare Mesi NOVEMBRE -DICEMBRE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali Apprendimento cooperativo Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali.	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BREVE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ARTE-ITALIANO	

MODULO N.3 **TITOLO**	AUGUSTO E I SUOI SUCCESSORI: L'AFFERMAZIONE DEL PRINCIPATO. IL MONDO GLOBALE. LE RISORSE E L'AMBIENTE
COMPETENZA	Competenze di asse Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Competenza europea di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza di Ed civica Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Nascita del principato e sua evoluzione. Società e istituzioni nella Roma imperiale. Crisi dell'Impero romano. Lotta politica dopo Cesare. Ottaviano Augusto: politica, cultura e società. Gli imperatori Giulio - Claudi e Flavi. L'impero di Traiano. La politica di Adriano e Marco Aurelio. La dinastia dei Severi. L'anarchia militare e gli imperatori illirici **GEOGRAFIA** Il mondo globale: gli squilibri di sviluppo, sociali e di genere. L'inquinamento e la perdita della biodiversità EDUC.CIVICA Sano stile di vita -disagio giovanile	IN DAD VIDEO-STREAM
TEMPI	Indicare Mesi PENTAMESTRE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali Apprendimento cooperativo Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	IN DAD VIDEO- LEZIONE STREAM
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Esercitazioni e verifiche scritte e orali	IN DAD SU CLAS SRO OM: COMPITO CON QUIZ DOMANDE A RISPOSTA BRE-VE
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ARTE-ITALIANO	