

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME MASI LAURA

DISCIPLINA LINGUA FRANCESE AA24

CLASSE 5CSC SERALE

**Data: da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad [archivio@polobianciardigrosseto.it](mailto:archivio@polobianciardigrosseto.it)**

**✂ Il PIL (Piano Individuale di Lavoro) si effettua partendo dalla programmazione comune di istituto adattata alla classe cui si rivolge e quindi tenendo conto della sua composizione e delle sue CARATTERISTICHE.**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>LA GRAMMAIRE</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<i>Indicare la competenza prevista nella programmazione comune per questo modulo</i> Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale per interagire in diversi ambiti e contesti professionali  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: funzioni comunicative che includono l'utilizzo del partitivo, tempi verbali usati per riferirsi a eventi passati, fare progetti per il futuro e/o esprimere ipotesi.  Contenuti: presentazione, routine quotidiane, ripasso dei verbi dei vari gruppi al modo indicativo, passé composé, imparfait.	<b>IN DAD</b>  Conoscenze:  Conoscenze: funzioni comunicative che includono l'utilizzo del partitivo, tempi verbali usati per riferirsi a eventi passati, fare progetti per il futuro e/o esprimere ipotesi.  Contenuti: presentazione, routine quotidiane, ripasso dei verbi dei vari gruppi al modo indicativo, passé composé, imparfait, future.
<b>TEMPI</b>	Settembre-dicembre (richiami e approfondimenti nel corso dell'intero anno scolastico)	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>	<b>IN DAD</b>

	Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua. Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione. Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet	Letture di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua. Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione. Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi	<b>IN DAD</b> Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi
<b>MODULO N. 2</b> <b>TITOLO</b>	<b>LE PRODUIT</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</b>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: il prodotto commerciale, il suo ciclo di vita e i circuiti di vendita  Contenuti: il prodotto commerciale, le sue caratteristiche, il suo ciclo di vita e i circuiti di vendita	<b>IN DAD</b>  Conoscenze: il prodotto commerciale, il suo ciclo di vita e i circuiti di vendita  Contenuti: il prodotto commerciale, le sue caratteristiche, il suo ciclo di vita e i circuiti di vendita
<b>TEMPI</b>	Dicembre-Gennaio	

<b>METODOLOGIA</b>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua. Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione. Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua. Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione. Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet.</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>
<p><b>MODULO N. 3</b></p> <p><b>TITOLO</b></p>	<p><b>LE SOCIETÀ COMMERCIALI E LA CORRISPONDENZA COMMERCIALE</b></p>	
<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p>Conoscere i principali tipi di società francesi. - Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi - comprendere testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p>	
<p><b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: i principali tipi di società francesi e le loro caratteristiche; le varie forme di corrispondenza commerciale</p> <p>Contenuti: comprensione degli strumenti utilizzati nella corrispondenza commerciale</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: i principali tipi di società francesi e le loro caratteristiche; le varie forme di corrispondenza commerciale</p> <p>Contenuti: comprensione degli strumenti utilizzati nella corrispondenza commerciale</p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>Febbraio-marzo</p>	

<b>METODOLOGIA</b>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p>	<p>IN DAD</p> <p>lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>
<p><b>MODULO N. 4</b></p> <p><b>TITOLO</b></p>	<p><b>LE MARKETING</b></p>	
<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p>Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	
<p><b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: il marketing e le varie forme pubblicitarie</p> <p>Contenuti: Le Marketing, la publicité, la lettre circulaire</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: il marketing e le varie forme pubblicitarie</p> <p>Contenuti: Le Marketing, la publicité, la lettre circulaire</p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>Marzo-aprile</p>	
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>IN PRESENZA</p>	<p>IN DAD</p> <p>lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli</p>

	<p>Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p> <p>Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet</p>	<p>argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p> <p>Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet.</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>
<p><b>MODULO N. 5</b></p> <p><b>TITOLO</b></p>	<p><b>LA FRANCE ET PARIS</b></p>	
<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p>padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi</p> <p>- individuare e comprendere messaggi proposti con strumenti di comunicazione diversificati</p>	
<p><b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: la Francia nel contesto fisico e dei monumenti</p> <p>Contenuti: i principali monumenti di Parigi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: la Francia nel contesto fisico e dei monumenti</p> <p>Contenuti: i principali monumenti di Parigi.</p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>Maggio</p>	
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio,</p>	<p>IN DAD</p> <p>lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e</p>

	<p>esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p> <p>Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet.</p>	<p>all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p> <p>Lettura di materiale autentico o prodotto dall'insegnate, ricerche in internet.</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>

## **PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO** parte seconda:

### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

*Ripetere per ogni modulo*

**✂** *Nominare il file "Piano di lavoro classe materia"*