

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Maddalena Milone

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 5 SEZIONE A INDIRIZZO LAS

○

### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

COMPETENZA	<b><u>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:</u></b>	ABILITA'	<b><u>ORE</u></b>  66 Ore  (66 h di cui 6 h di accoglienza.  Su 66 h 13 h di FAD)	CONOSCENZE/CONTENUTI	UDA
ACCOGLIENZA INIZIO ANNO SCOLASTICO			6 h		
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e	Multilinguistica	Presentarsi e parlare dei propri Interessi e	10 h	Presentarsi, dichiarare le competenze possedute in L2. Test d'ingresso e revisione di strutture di base.	8

operativi		competenze			
Analizza e confronta testi letterari e produzioni artistiche. Contestualizza i testi letterari di epoche diverse		Riportare eventi. Interpretare i testi criticamente	56 h di cui 13 h in FAD	THE ROMANTIC AGE, <i>The age of Revolutions</i> , Blake, Wordsworth, Coleridge (FAD), J.Austen (FAD), M. Shelley. <i>The Victorian age</i> Dickens, Wilde, Bronte (FAD), E.A.Poe, Stevenson, The Modernism: Joyce, Woolf, Orwell. Preparazione di mappe e revisione dell'intero programma.	9

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezione partecipata; cooperative learning; flipped classroom	<b>IN DAD</b> <b>Lezione partecipata; cooperative learning; flipped classroom</b>
--------------------	--	--

	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Verifiche orale mediante valutazione in itinere e colloqui; verifiche scritte: attività di reading; gap fill; risposta multipla; attività di writing; attività di listening</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Verifiche orale mediante valutazione in itinere e colloqui; verifiche scritte: attività di reading; gap fill; risposta multipla; attività di writing; attività di listening</p>
--	--	---

--	--	--

--	--	--

--	--	--