

Anno scolastico 2022/23

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO DI:

NOME COGNOME VALERIO SCIASCIA
DISCIPLINA TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI
CORSO PER ADULTI – SECONDO LIVELLO - TERZO PERIODO DIDATTICO
CLASSE 5[^] SEZIONE A – SEDI DI PORTO SANTO STEFANO E GROSSETO
INDIRIZZO SERVIZI PROFESSIONALI COMMERCIALI AMMINISTRATIVI

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA
PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	BILANCIO E FISCALITA' D'IMPRESA	
COMPETENZA	<i>Indicare la competenza prevista nella programmazione comune per questo modulo:</i> Competenza chiave europea: Competenza alfabetica funzionale. La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Competenza chiave europea imprenditoriale: La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: Il bilancio d'esercizio. La rendicontazione socio-ambientale. L'analisi di bilancio. La fiscalità nell'impresa. Redazione del bilancio, sua rielaborazione, costruzione di margini e indici e loro valutazione. Determinazione del reddito fiscale e delle imposte dovute. Individuazione delle funzioni e degli strumenti della contabilità gestionale. Analisi di casi aziendali. Redazione di parti e/o interi documenti giuridicamente previsti nelle attività aziendali, relazioni valutative sullo stato di salute dell'azienda. Valutazione economica di processi, scelte, strategie. Contenuti: tipologia, funzione ed importanza delle	

	<p>scritture di assestamento; il bilancio d'esercizio: postulati e principi di redazione, criteri di valutazione, SP,CE, NI, rendiconto finanziario, gli allegati al bilancio, adempimenti vari. La riforma del bilancio ex Dlgs 139/15; le fasi dell'analisi: la riclassificazione dello SP secondo criteri finanziari e del CE a valore aggiunto; gli indicatori: capitale circolante netto, margine di tesoreria, margine di struttura;</p> <p>gli indici di bilancio: composizione degli impieghi e delle fonti, autonomia e dipendenza finanziaria, gli indici di copertura e autocopertura, gli indici di liquidità, l'indice di indebitamento, gli indici di redditività; nozione di cash flow; principali riferimenti della normativa fiscale in materia di imposte dirette; principi fiscali; calcolo delle imposte nell'ipotesi di: valutazione dei crediti, riparazione, manutenzione, ammortamenti e plusvalenze. I destinatari e le finalità della rendicontazione socio-ambientale.</p>	
TEMPI	Sett-ott-nov-dic- genn	
METODOLOGIA	<p>Lezione euristica algoritmica</p> <p>Approccio tutoriale (drill & practice)</p> <p>Studio del caso</p> <p>Discussione</p> <p>Problem solving (scoperta guidata con grado di strutturazione adeguato alla complessità, dinamicità e specificità del contesto).</p> <p>Web quest</p> <p>Analisi di semplici casi aziendali</p>	
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Le prove di verifica sommative e formative consistono in esercitazioni numeriche, domande aperte, elaborazione di relazioni, interrogazioni orali</p> <p>La valutazione delle prove strutturate o semi strutturate o dei colloqui sarà quella prevista dalle griglie adottate in sede di ambito, per le altre attività saranno valutati, tramite l'osservazione del docente, la partecipazione e l'impegno nelle attività proposte in aula.</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Diritto ed Economia	

MODULO N. 2 TITOLO	LA CONTABILITÀ GESTIONALE
COMPETENZA	<p>Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in</p>

	rete.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: Individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale Riconoscere e classificare i costi aziendali Applicare i metodi di calcolo dei costi Calcolare e rappresentare graficamente il punto di equilibrio Risolvere problemi di scelta aziendale basati sulla contabilità gestionale</p> <p>Contenuti: Classificazione e tipologia di costi: costi fissi nel breve e nel lungo periodo, costi variabili (con le relative rappresentazioni su diagramma cartesiano; costi speciali, comuni e generali; costi diretti e indiretti; la BEA (anche con la rappresentazione su diagramma cartesiano): funzioni, casi di utilizzo, limiti; le configurazioni di costo; la ripartizione dei costi su base unica e su base multipla; full costing e direct costing; Activity Based Costing.</p>	
TEMPI		
METODOLOGIA	Lezione euristica algoritmica Approccio tutoriale (drill & practice) Studio del caso Discussione Problem solving (scoperta guidata con grado di strutturazione adeguato alla complessità, dinamicità e specificità del contesto). Web quest Analisi di semplici casi aziendali	
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Le prove di verifica sommative e formative consisteranno in esercitazioni numeriche, domande aperte, elaborazione di relazioni, interrogazioni orali La valutazione delle prove strutturate o semi strutturate o dei colloqui sarà quella prevista dalle griglie adottate in sede di ambito, per le altre attività saranno valutati, tramite l'osservazione del docente, la partecipazione e l'impegno nelle attività proposte in aula.	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Diritto ed Economia	

MODULO N. 3 TITOLO	PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE
-------------------------------	---

COMPETENZA	<p>Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile</p> <p>Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Competenza chiave europea imprenditoriale:</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>Valutazione economica di processi, scelte, strategie.</p> <p>Valutazione economica dei progetti, redditività, valutazione investimento, analisi break even point.</p> <p>Ruolo e importanza della programmazione.</p> <p>Redazione del budget.</p> <p>Redazione del business plan e del marketing plan</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la programmazione e la pianificazione - il business plan - il budget: definizione, tipologie, stesura - il marketing plan 	
TEMPI		
METODOLOGIA	<p>Lezione euristica algoritmica</p> <p>Approccio tutoriale (drill & practice)</p> <p>Studio del caso</p> <p>Discussione</p> <p>Problem solving (scoperta guidata con grado di strutturazione adeguato alla complessità, dinamicità e specificità del contesto).</p> <p>Web quest</p> <p>Analisi di semplici casi aziendali</p>	
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Le prove di verifica sommative e formative consistiranno in esercitazioni numeriche, domande aperte, elaborazione di relazioni, interrogazioni orali.</p> <p>La valutazione delle prove strutturate o semi strutturate o dei colloqui sarà quella prevista dalle griglie adottate in sede di ambito, per le altre attività saranno valutati, tramite l'osservazione del docente, la partecipazione e l'impegno nelle attività proposte in aula.</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p><i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i></p> <p>Diritto ed Economia</p>	

