

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME MASI LAURA

DISCIPLINA LINGUA FRANCESE AA24

CLASSE 3C SC SERALE

**Data: da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad [archivio@polobianciardigrosseto.it](mailto:archivio@polobianciardigrosseto.it)**

**✂ Il PIL (Piano Individuale di Lavoro) si effettua partendo dalla programmazione comune di istituto adattata alla classe cui si rivolge e quindi tenendo conto della sua composizione e delle sue CARATTERISTICHE.**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>LA GRAMMAIRE</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<i>Indicare la competenza prevista nella programmazione comune per questo modulo</i> Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale per interagire in diversi ambiti e contesti professionali  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: utilizzo delle forme grammaticali di base  Contenuti: i pronomi tonici, verbo essere ed avere, gli articoli, la formazione del singolare/plurale, del femminile/maschile  La forma c'est et ce sont, il ya, verbi del primo gruppo (-er), del secondo gruppo (-ir) e del terzo gruppo (irregolari)  La forma negativa ed interrogativa	<b>ON LINE</b>  Conoscenze: utilizzo delle forme grammaticali di base  Contenuti: i pronomi tonici, verbo essere ed avere, gli articoli, la formazione del singolare/plurale, del femminile/maschile  La forma c'est et ce sont, il ya, verbi del primo gruppo (-er), del secondo gruppo (-ir) e del terzo gruppo (irregolari)  La forma negativa ed interrogativa
<b>TEMPI</b>	Settembre-dicembre	

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.	<b>ON LINE</b> Lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi	<b>ON LINE</b> Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi
<b>MODULO N. 2</b>  <b>TITOLO</b>	<b>LA GRAMMAIRE</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</b>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: utilizzo delle forme grammaticali e delle strutture per formulare i primi testi  Contenuti: gli aggettivi, i numeri ordinali e cardinali. La data e l'ora.  Espressioni inerenti alla propria presentazione, la famiglia, la scuola	<b>ON LINE</b>  Conoscenze: utilizzo delle forme grammaticali e delle strutture per formulare i primi testi  Contenuti: gli aggettivi, i numeri ordinali e cardinali. La data e l'ora.  Espressioni inerenti alla propria presentazione, la famiglia, la scuola
<b>TEMPI</b>	Gennaio-marzo	

<b>METODOLOGIA</b>	IN PRESENZA  Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.	ON LINE  Lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA  Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.	ON LINE  Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare. Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.
<b>MODULO N. 3</b>  <b>TITOLO</b>	<b>LA GRAMMAIRE</b>	
<b>COMPETENZA</b>	Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi - comprendere testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	IN PRESENZA  Conoscenze: comprendere testi semplici di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi  Contenuti: il comparativo, i pronomi personali, le preposizioni  Espressioni inerenti alla descrizione di una persona/oggetto, ai gusti e agli interessi	ON LINE  Conoscenze: comprendere testi semplici di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi  Contenuti: il comparativo, i pronomi personali, le preposizioni  Espressioni inerenti alla descrizione di una persona/oggetto, ai gusti e agli interessi
<b>TEMPI</b>	Aprile-maggio	
<b>METODOLOGIA</b>	IN PRESENZA  Lezioni frontali, lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli	ON LINE  lettura di documenti proposti dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio, esercitazioni

	<p>argomenti di studio, esercitazioni volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p>	<p>volte alla comprensione di testi e all'apprendimento delle nuove strutture e della micro lingua.</p> <p>Lettura di testi, esercizi di comprensione e rielaborazione.</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>	<p><b>ON LINE</b></p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare.</p> <p>Prove in itinere e sommative con comprensione del testo e produzione di testi afferenti l'indirizzo di studi.</p>

## **PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO** parte seconda:

### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

*Ripetere per ogni modulo*

**✂** *Nominare il file "Piano di lavoro classe materia"*