Anno scolastico 2022/23

Elisabetta Tollapi
STORIA
CLASSE 3 SEZIONE A INDIRIZZO LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARCHITETTURA
Data: 11-11-22
PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:
PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	**MODULO DI RACCORDO COL PROGRAMMA DELL'ANNO PRECEDENTE** **L'ALTO MEDIOEVO, CIVILTA' E CULTURA**	
COMPETENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare AMBIENTE. Competenze di educazione civica PATRIMONIO CULTURALE. Partecipare al dibattito culturale CONTESTO STORICO-CULTURALI DELLE OPERE.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** Conoscenze: l'Alto Medioevo: società, civiltà e cultura Contenuti: L'occidente romano- germanico. L'origine del potere temporale della chiesa e la rinascita dell'impero. Ascesa e declino delle repubbliche marinare.	**IN DAD** Conoscenze: L'Alto Medioevo: società, civiltà e cultura Contenuti: L'origine del potere temporale della chiesa e la rinascita dell'impero. Ascesa e declino delle repubbliche marinare.
TEMPI	Settembre Ottobre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.	IN DAD Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Verifiche scritte a risposta multipla e risposte brevi, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali	IN DAD Verifiche scritte a risposta multipla, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Letteratura, cenni filosofici, Storia dell'Arte*	

MODULO N. 2	**LA RINASCITA DEL BASSO MEDIOEVO**	
COMPETENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare AMBIENTE. Competenze di educazione civica PATRIMONIO CULTURALE. Partecipare al dibattito culturale CONTESTO STORICO-CULTURALI DELLE OPERE.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** Conoscenze e contenuti: La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo La lotta tra Papato e Impero. Le Crociate I Comuni. Federico Barbarossa. Il declino dei poteri universali Dalle campagne alle città. Il risveglio culturale tra il IX e il XII sec. Commerci e città, strutture urbanistiche e politiche dei Comuni. Innocenzo III e la teocrazia papale, Federico II.	**IN DAD** La lotta tra Papato e Impero. Le Crociate I Comuni. Federico Barbarossa. Commerci e città, strutture urbanistiche e politiche dei Comuni. Innocenzo III e la teocrazia papale, Federico II.
TEMPI	Novembre - Dicembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.	IN DAD Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Verifiche scritte a risposta multipla e risposte brevi, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali	IN DAD Verifiche scritte a risposta multipla, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Letteratura, Filosofia, Religione, Storia dell'Arte*	

MODULO N. 3	L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE	
COMPETENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare AMBIENTE. Competenze di educazione civica PATRIMONIO CULTURALE. Partecipare al dibattito culturale CONTESTO STORICO-CULTURALI DELLE OPERE.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** Conoscenze: la crisi del Trecento. Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa. L'Italia e il Papato tra il XIV e il XV secolo. L'età umanistico rinascimentale Contenuti: La peste in Europa. Il collasso dell'economia. La guerra dei Cent'anni. Il rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia e Inghilterra. La Spagna verso l'unificazione. L'espansione dell'Impero Ottomano. L'Italia dai Comuni alle Signorie Il rinascimento Europeo	**IN DAD** Conoscenze: la nascita delle monarchie nazionali Contenuti: la guerra dei Cent'anni e la nascita delle monarchie nazionali in Europa. L'Italia dai Comuni alle Signorie. Il rinascimento Europeo
TEMPI	Gennaio - Febbraio - Marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.	IN DAD Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Verifiche scritte a risposta multipla e risposte brevi, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali	IN DAD Verifiche scritte a risposta multipla, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Letteratura, Filosofia, Religione, Storia dell'Arte*	

MODULO N. 3	L'ETA' MODERNA: IL NUOVO MONDO GEOGRAFICO E CULTURALE	
COMPETENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare AMBIENTE. Competenze di educazione civica PATRIMONIO CULTURALE. Partecipare al dibattito culturale CONTESTO STORICO-CULTURALI DELLE OPERE.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** Conoscenze e Contenuti: Le grandi scoperte e gli imperi coloniali Nuove vie verso l'oriente: l'iniziativa portoghese Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo". Le civiltà precolombiane. I conquistadores. Le conseguenze delle scoperte geografiche. La Riforma protestante e la Controriforma Le origini del capitalismo L'Europa del Cinquecento e le guerre di religione La riforma di Lutero e la rottura con la chiesa di Roma. Calvino. La chiesa Anglicana. Dalla "Riforma cattolica" alla Controriforma. La ripresa economica nel Cinquecento. L'impero di Carlo V, la Spagna assolutista di Filippo II. L'Inghilterra elisabettiana. Le guerre di religione in Francia. L'Italia sotto l'egemonia spagnola. L'Italia nell'età di Carlo V	**IN DAD** Conoscenze: le scoperte coloniali e la Riforma protestante Contenuti: le conseguenze delle scoperte geografiche e della Riforma luterana. Le guerre di religione.
TEMPI	Marzo - Aprile - Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.	IN DAD Lezioni Frontali, materiali Audio Video commentati, mappe alla lavagna, parole-chiave, flipped-lessons.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Verifiche scritte a risposta multipla e risposte brevi, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali	IN DAD Verifiche scritte a risposta multipla, flipped lesson valutate, interrogazioni tradizionali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Letteratura, Filosofia, Religione, Storia dell'Arte*	