

Anno scolastico 2022/23

SILVIA STRIATO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE 2° SEZIONE A INDIRIZZO LICEO MUSICALE

Data: 15.11.2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	Presente e passato
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale• Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio• Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions • understanding and producing simple narratives • asking and giving directions • expressing agreement / disagreement • describing a photo <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Past narrative tenses • Used to • present perfect simple • ever / never / already / yet/ just • since / for • been and gone • comparatives and superlatives • too and enough <p>Lecture sui viaggi e le vacanze. Lecture sull'arte e sui media</p>	<p>IN DAD</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions • understanding and producing simple narratives • asking and giving directions • expressing agreement / disagreement • describing a photo <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Past narrative tenses • Used to • present perfect simple • ever / never / already / yet/ just • since / for • been and gone • comparatives and superlatives • too and enough <p>Lecture sui viaggi e le vacanze. Lecture sull'arte e sui media</p>
TEMPI	settembre-ottobre-novembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19</p>	<p>IN DAD</p> <p>Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali</p>	<p>IN DAD</p> <p>Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2 TITOLO	Il pensiero ipotetico
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about possibilities • Discussing hypothetical situations • Expressing regrets • Giving an opinion • Agreeing and disagreeing Asking for and giving advice <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conditionals • relative clauses • modals for obligation and permission <p>letture su scuola e sistemi di istruzione</p>	<p>IN DAD</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about possibilities • Discussing hypothetical situations • Expressing regrets • Giving an opinion • Agreeing and disagreeing Asking for and giving advice <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conditionals • relative clauses • modals for obligation and permission <p>letture su scuola e sistemi di istruzione</p>

TEMPI	Dicembre – gennaio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 3 TITOLO	La forma passiva	
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about trade and processes Talk about how things are made <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The passive • Have/get something done • Quantifiers Lecture sullo shopping e la pubblicità, brani sulle discriminazioni razziali e sul	IN DAD <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about trade and processes Talk about how things are made <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The passive • Have/get something done (Cenni) • Quantifiers Lecture sullo shopping e la pubblicità,

	diritto allo studio/confronto tra costituzione italiana e inglese	brani sulle discriminazioni razziali e sul diritto allo studio/confronto tra costituzione italiana e inglese
TEMPI	Febbraio-marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 4 TITOLO	Il discorso indiretto
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • re-stating what has been said • reporting what people have said • expressing and justifying an opinion <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • past perfect • letture su temi sociali 	IN DAD <u>Conoscenze:</u> (cenni) <ul style="list-style-type: none"> • re-stating what has been said • reporting what people have said • expressing and justifying an opinion <u>Contenuti:</u> (cenni) <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • past perfect • letture su temi sociali
TEMPI	Aprile-maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		