

Anno scolastico 2022/2023

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO DI:

MARCELLO CESARONI
DISCIPLINA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE 2 SEZIONE B T Gr

Data: 15 novembre 2022

MODULO N. 1 TITOLO	Lo sport, le regole, il fair-play.
COMPETENZA	Aspetti relazionali e cognitivi del gioco, gioco-sport, sport. PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE Comp. IN MATERIA DI CITTADINANZA IMPRENDITORIALE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SICUREZZA (Ed. Civica) PATRIMONIO CULTURALE (Ed. Civica) CITTADINANZA (Ed. Civica) IMPARARE A IMPARARE (Ed. Civica) IMPRENDITORIALE (Ed. Civica) SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE (Ed. Civica) AMBIENTE (Ed. Civica)
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole in una attività sportiva e svolgere un ruolo attivo• Svolgere funzioni di arbitraggio• Relazionarsi positivamente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi• Gestire al meglio le proprie abilità tecniche e partecipare attivamente alla scelta delle tattiche. <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e</p>

	<p>gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: Conoscere le regole e i gesti arbitrali più importanti di giochi e sport praticati, la terminologia e gli elementi tecnici e tattici essenziali Conoscere modalità cooperative che valorizzano la diversità di ciascuno nelle attività sportive Conoscere le regole del Fair-Play</p> <p>Contenuti: Pallavolo, pallacanestro, calcio, atletica, pallamano, nuoto, pattinaggio, golf, tennis, beach tennis, paddle, beach volley, scherma, badminton, baseball, rugby, orienteering. I regolamenti Il fair play Le oasi del WWF Attività in ambiente naturale I sani stili di vita Il primo soccorso Agenda 2030</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: Conoscere le regole e i gesti arbitrali più importanti di giochi e sport praticati, la terminologia e gli elementi tecnici e tattici essenziali Conoscere modalità cooperative che valorizzano la diversità di ciascuno nelle attività sportive Conoscere le regole del Fair-Play</p> <p>Contenuti: i contenuti saranno gli stessi, ma verranno trattati in maniera sintetica e in modalità teorica, facendo dei cenni alle attività pratiche relative all'argomento trattato.</p> <p>I regolamenti Il fair play Le oasi del WWF Attività in ambiente naturale I sani stili di vita Il primo soccorso Agenda 2030</p>

TEMPI	Ottobre – Maggio 2023	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Quantificare a seconda dell'età, sesso e caratteristiche psico-morfologiche degli allievi, l'intensità e la durata del lavoro</p> <p>Graduare il lavoro proposto passando da richieste più semplici ad altre successivamente più complesse</p> <p>Individuazioni di interventi di recupero per situazioni svantaggiate</p>	<p>IN DAD</p> <p>Lezione su piattaforma.</p> <p>Discussione guidata.</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Creare e integrare il materiale tradizionale di studio</p> <p>Sfruttare le potenzialità delle piattaforme</p> <p>Predisporre compiti e test online</p> <p>Instaurare una relazione di prossimità con studenti</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi.</p> <p>Prove pratiche.</p> <p>Verifiche orali.</p> <p>Questionario a risposta multipla (se fosse necessario)</p>	<p>IN DAD</p> <p>Predisporre compiti e test online quando necessario</p> <p>Verifiche orali</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2 TITOLO	Ambiente naturale
COMPETENZA	<p>Orientarsi e praticare attività motorie, sportive e ricreative in ambienti naturali e in acqua.</p> <p>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE Comp. IN MATERIA DI CITTADINANZA IMPRENDITORIALE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SICUREZZA (Ed. Civica) PATRIMONIO CULTURALE (Ed. Civica) CITTADINANZA (Ed. Civica) IMPARARE A IMPARARE (Ed. Civica) IMPRENDITORIALE (Ed. Civica) SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE (Ed. Civica) AMBIENTE (Ed. Civica)</p>
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le attività apprese in situazioni ambientali diverse non solo in ambito sportivo, ma anche in situazioni quotidiane • Utilizzare le tecniche di salvamento. <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo,</p>

	<p>curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA Conoscenze: Conoscere i diversi tipi di attività motoria e sportiva in ambiente naturale. Conoscere alcune attività motorie ludiche e sportive nell'ambiente acqua</p> <p>Contenuti: Trekking, Orienteering, Nuoto, Nuoto di salvamento, Nordic walking.</p> <p>I regolamenti Il fair play Le oasi del WWF Attività in ambiente naturale I sani stili di vita Il primo soccorso Agenda 2030</p>	<p>IN DAD Conoscenze: Conoscere i diversi tipi di attività motoria e sportiva in ambiente naturale. Conoscere alcune attività motorie ludiche e sportive nell'ambiente acqua</p> <p>Contenuti: i contenuti saranno gli stessi, ma verranno trattati in maniera sintetica e in modalità teorica, facendo dei cenni alle attività pratiche relative all'argomento trattato.</p> <p>I regolamenti Il fair play Le oasi del WWF Attività in ambiente naturale I sani stili di vita Il primo soccorso Agenda 2030</p>
TEMPI	Ottobre - Maggio 2023	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Quantificare a seconda dell'età, sesso e caratteristiche psico-morfologiche degli allievi, l'intensità e la durata del lavoro Graduare il lavoro proposto passando da richieste più semplici ad altre successivamente più complesse Individuazioni di interventi di recupero per situazioni svantaggiate</p>	<p>IN DAD Lezione su piattaforma. Discussione guidata. Cooperative learning. Creare e integrare il materiale tradizionale di studio Sfruttare le potenzialità delle piattaforme Predisporre compiti e test online Instaurare una relazione di prossimità con studenti</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi. Prove pratiche. Verifiche orali. Questionario a risposta multipla (se fosse necessario)</p>	<p>IN DAD Predisporre compiti e test online quando necessario Verifiche orali</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULO N. 3 TITOLO	Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	

COMPETENZA	<p>Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute.</p> <p>PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE Comp. IN MATERIA DI CITTADINANZA IMPRENDITORIALE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SICUREZZA (Ed. Civica) PATRIMONIO CULTURALE (Ed. Civica) CITTADINANZA (Ed. Civica) IMPARARE A IMPARARE (Ed. Civica) IMPRENDITORIALE (Ed. Civica) SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE (Ed. Civica) AMBIENTE (Ed. Civica)</p>
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<p>Condividere, utilizzare e rispettare le regole utili alla convivenza e alle attività motorie e sportive. Organizzare semplici percorsi di allenamento e applicare i principi metodologici proposti per il mantenimento della salute.</p> <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. (Quinta)</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>

	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA Conoscenze: Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati Conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su se stessi Conoscere le principali norme igieniche. Cenni di anatomia umana.</p> <p>Contenuti: Adotta un abbigliamento idoneo alle lezioni. Sa fare assistenza ad un compagno simulando un infortunio. Svolge attività codificate e non nel rispetto della propria e altrui incolumità I regolamenti Il fair play Le oasi del WWF Attività in ambiente naturale I sani stili di vita Il primo soccorso Agenda 2030</p>	<p>IN DAD Conoscenze: Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati Conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su se stessi Conoscere le principali norme igieniche. Cenni di anatomia umana.</p> <p>Contenuti: i contenuti saranno gli stessi, ma verranno trattati in maniera sintetica e in modalità teorica, facendo dei cenni alle attività pratiche relative all'argomento trattato. I regolamenti Il fair play Le oasi del WWF Attività in ambiente naturale I sani stili di vita Il primo soccorso Agenda 2030</p>
TEMPI	Ottobre – Maggio 2023	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Quantificare a seconda dell'età, sesso e caratteristiche psico-morfologiche degli allievi, l'intensità e la durata del lavoro Graduare il lavoro proposto passando da richieste più semplici ad altre successivamente più complesse Individuazioni di interventi di recupero per situazioni svantaggiate</p>	<p>IN DAD Lezione su piattaforma. Discussione guidata. Cooperative learning. Creare e integrare il materiale tradizionale di studio Sfruttare le potenzialità delle piattaforme Predisporre compiti e test online Instaurare una relazione di prossimità con studenti</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi. Prove pratiche. Verifiche orali. Questionario a risposta multipla (se fosse necessario)</p>	<p>IN DAD Predisporre compiti e test online quando necessario Verifiche orali</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		