

Anno scolastico 2022/23

SILVIA STRIATO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE 1° SEZIONE A INDIRIZZO LICEO MUSICALE

Data: 15.11.2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	Io e gli altri	
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> Introducing people Asking and giving personal information Talking about abilities Apologising Talking about likes and dislikes Telling the time Talking about dates <u>Contenuti:</u> present simple di to be, possessive case, articoli,	IN DAD <u>Conoscenze:</u> Introducing people Asking and giving personal information Talking about abilities Apologising Talking about likes and dislikes Telling the time Talking about dates <u>Contenuti:</u> present simple di to be, possessive case,

	<p>dimostrativi, question words, pronouns and possessive adjectives, plurals, can / can't, have got, some /any, there is / there are, prepositions of time, present simple, adverbs of frequency, how often, like, love, hate + ing, imperatives, present continuous, state verbs, numbers</p> <p>Lecture sulla vita quotidiana, il tempo libero e lo sport</p>	<p>articoli, dimostrativi, question words, pronouns and possessive adjectives, plurals, can / can't, have got, some /any, there is / there are, prepositions of time, present simple, adverbs of frequency, how often, like, love, hate + ing, imperatives, present continuous, state verbs, numbers</p> <p>Lecture sulla vita quotidiana, il tempo libero e lo sport</p>
TEMPI	settembre-ottobre-novembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2 TITOLO	Il mondo intorno a me e i miei ricordi
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about past events and telling a story • Expressing an opinion • talking about food • describing a town • giving directions • talking about rules giving advice <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • past simple di to be • past simple dei verbi regolari ed irregolari • past continuous • i verbi modali che indicano dovere • sostantivi numerabili e non numerabili • how much, how many • comparatives and superlatives • quantifiers <p>Lecture su scuola, sport, salute, tempo libero.</p>	<p>IN DAD</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about past events and telling a story • Expressing an opinion • talking about food • describing a town • giving directions • talking about rules giving advice <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • past simple di to be • past simple dei verbi regolari ed irregolari • past continuous • i verbi modali che indicano dovere • sostantivi numerabili e non numerabili • how much, how many • comparatives and superlatives • quantifiers <p>Lecture su scuola, sport, salute, tempo libero.</p>

TEMPI	Dicembre – gennaio - febbraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 3 TITOLO	Sogni e progetti	
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about the future • Talking about travels and weather • Making predictions and arrangements • Talking about intentions <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • adverbs of manner • present continuous for 	IN DAD <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about the future • Talking about travels and weather • Making predictions and arrangements • Talking about intentions <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • adverbs of manner • present continuous for future

	<p>future arrangements</p> <ul style="list-style-type: none"> • to be going to for intensions • future simple con will <p>Lecture su scuola, sport, salute, tempo libero.</p>	<p>arrangements</p> <ul style="list-style-type: none"> • to be going to for intensions • future simple con will <p>Lecture su scuola, sport, salute, tempo libero.</p>
TEMPI	Marzo-aprile-maggio	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19</p>	<p>IN DAD</p> <p>Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali</p>	<p>IN DAD</p> <p>Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		