

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME ELENA BERRETTI

DISCIPLINA STORIA

CLASSE TERZA SEZIONE A INDIRIZZO TECNICO GRAFICO E COMUNICAZIONE

Data: 14/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	LA RINASCITA DELL'EUROPA NEL BASSO MEDIEVO	
COMPETENZA	MOBILITÀ STUDIO E LAVORO HP: COMPETENZA INDIRIZZO Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA: SICUREZZA Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA CONOSCENZE La rinascita dopo il Mille. La lotta fra Papato, Impero e le Crociate Un nuovo organismo politico: il Comune. Il declino dei poteri universali. CONTENUTI Gli aspetti demografici ed economici della rinascita del Mille. Gli aspetti del risveglio culturale e civile del XI secolo. L'importanza economica e politica delle Repubbliche marinare. Le cause e l'esito della lotta per le investiture. Le cause delle crociate. L'origine del comune e l'evoluzione delle istituzioni politiche (il processo di nascita degli stati nazionali in Europa). Le vicende relative allo scontro fra comuni e impero. I motivi della presenza dei Normanni nell'Italia meridionale. Obiettivi di Federico II, i suoi rapporti con il papato e i Comuni.	IN DAD CONOSCENZE La nascita dopo il Mille. La lotta fra Papato, Impero e le Crociate. Un nuovo organismo politico: il Comune. Il declino dei poteri universali. CONTENUTI Gli aspetti demografici ed economici della rinascita del Mille. Gli aspetti del risveglio culturale e civile del XI secolo. L'importanza economica e politica delle Repubbliche marinare. Le cause e l'esito della lotta per le investiture. Le cause delle crociate. L'origine del comune e l'evoluzione delle istituzioni politiche. Le vicende relative allo scontro fra comuni e impero. I motivi della presenza dei Normanni nell'Italia meridionale.

	<p>Le ragioni della fine dell'unità del regno normanno. Motivi della crisi dei poteri universali.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA Sicurezza sul lavoro ed ecosostenibilità Dal Medioevo ad oggi.</p> <p>CONOSCENZE La nascita dei mestieri medievali, delle corporazioni e degli statuti dei lavoratori</p> <p>CONTENUTI I mestieri medievali, origine ed evoluzione. Le corporazioni. La sicurezza sul lavoro, evoluzione nel tempo.</p>	<p>Obiettivi di Federico II, i suoi rapporti con il papato e i Comuni. Le ragioni della fine dell'unità del regno normanno. Motivi della crisi dei poteri universali.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA Sicurezza sul lavoro ed ecosostenibilità Dal Medioevo ad oggi.</p> <p>CONOSCENZE La nascita dei mestieri medievali, delle corporazioni e degli statuti dei lavoratori</p> <p>CONTENUTI I mestieri medievali, origine ed evoluzione. Le corporazioni. La sicurezza sul lavoro, evoluzione nel tempo.</p>
TEMPI	Settembre, ottobre, novembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali e partecipate; colloqui e dibattiti; lavori nel piccolo gruppo e individuali; attività laboratoriali e di ricerca; uso di materiale audiovisivo; brainstorming; letture di vario genere. Realizzazione di schemi e mappe secondo necessità e a discrezione del docente.</p>	<p>IN DAD Attivazione della classe virtuale quale ambiente di apprendimento. Collegamento diretto e indiretto, mediato o differito, attraverso video conferenze, video lezioni, chat su piattaforma digitale. Trasmissione, sulla base degli obiettivi di insegnamento, di materiali didattici attraverso il caricamento degli stessi su piattaforma digitale stream e sul registro elettronico. Spiegazioni e lezioni partecipate, rielaborazione di materiali, discussione e correzione operata direttamente con il docente.</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate. Lavori laboratoriali Compiti di realtà e osservazione delle competenze</p>	<p>IN DAD Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate. Elaborati multimediali Compiti di realtà e osservazione delle competenze</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Educazione civica. Tematica scelta dal cdc: tutela ambientale ed ecosostenibilità nell'era digitale.	
MODULO N. 2		
TITOLO	L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE.	
COMPETENZA	MOBILITÀ STUDIO E LAVORO.	

	<p>HP: COMPETENZA INDIRIZZO. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA: SICUREZZA Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>CONOSCENZE La crisi del Trecento. Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa. L'Italia e il papato fra XIV XV secolo. L'età umanistico-rinascimentale.</p> <p>CONTENUTI I motivi della crisi del Trecento. Le cause e le rivolte sociali In Europa. Cause ed eventi della guerra dei cento anni. Rafforzamento delle monarchie nazionali della Spagna e della Russia. Espansione dei Turchi ottomani. passaggio dal comune alla signoria e dalla signoria al principato. Cattività avignonese e scisma d'occidente. Carlo VII in Italia. Le armi da fuoco. L'invenzione della carta e diffusione della stampa.</p>	<p>IN DAD</p> <p>CONOSCENZE La crisi del Trecento. Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa. L'Italia e il papato fra XIV XV secolo. L'età umanistico-rinascimentale.</p> <p>CONTENUTI I motivi della crisi del Trecento. le cause e le rivolte sociali in Europa. Cause e d eventi della guerra dei cento anni. Rafforzamento delle monarchie nazionali della Spagna e della Russia. Espansione dei Turchi ottomani. passaggio dal comune alla signoria e dalla signoria al principato. Cattività avignonese e scisma d'occidente. Carlo VII in Italia. Le armi da fuoco. L'invenzione della carta e diffusione della stampa.</p>

TEMPI	Novembre, dicembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali e partecipate; colloqui e dibattiti; lavori nel piccolo gruppo e individuali; attività laboratoriali e di ricerca; uso di materiale audiovisivo; brainstorming; partecipazione ad eventi; visite guidate, letture di vario genere. Realizzazione di schemi e mappe secondo necessità e a discrezione del docente.</p>	<p>IN DAD Attivazione della classe virtuale quale ambiente di apprendimento. Collegamento diretto e indiretto, mediato o differito, attraverso video conferenze, video lezioni, chat su piattaforma digitale. Trasmissione, sulla base degli obiettivi di insegnamento, di materiali didattici attraverso il caricamento degli stessi su piattaforma digitale stream e sul registro elettronico. Spiegazioni e lezioni partecipate, rielaborazione di materiali, discussione e correzione operata direttamente con il docente.</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi-strutturate. Lavori laboratoriali. Compiti di realtà e osservazione delle competenze.</p>	<p>IN DAD Interrogazioni orali; prove scritte strutturatee semi strutturate. Elaborati multimediali. Compiti di realtà e osservazione delle competenze.</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Educazione civica	

MODULO N. 3	LA SVOLTA DELL'ETÀ MODERNA
TITOLO	
COMPETENZA	<p>MOBILITÀ STUDIO E LAVORO. HP: COMPETENZA INDIRIZZO. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA: SICUREZZA Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA CONOSCENZE Le grandi scoperte e gli imperi coloniali. la riforma protestante e la controriforma. le origini del capitalismo. l'Europa del Cinquecento e le guerre di religione.</p> <p>CONTENUTI I motivi della ricerca di nuove vie verso l'Oriente, le spedizioni portoghesi e l'impresa di Colombo, la colonizzazione spagnola e portoghese. Le civiltà precolombiane. I fattori all'origine della riforma. Martin Lutero e i suoi rapporti con la Chiesa di Roma e con l'impero, i motivi delle ribellioni economiche, politiche, sociali che accompagnano la riforma, Zwingli, Calvino. La chiesa anglicana. Riforma cattolica controriforma. Ascesa della borghesia nel XVI secolo, ripresa economica del Cinquecento. Carlo V, le cause, gli eventi e le conseguenze della guerra franco-asburgica. L'aspetto dell'Europa dopo la pace di Le Cateau- Cambrésis. Politica interna ed estera di Filippo II, la rivolta dei paesi bassi e la nascita delle province unite. L'Inghilterra elisabettiana. Le guerre di religione in Francia.</p>	<p>IN DAD CONOSCENZE Le grandi scoperte e gli imperi coloniali. la riforma protestante e la controriforma. le origini del capitalismo. l'Europa del Cinquecento e le guerre di religione.</p> <p>CONTENUTI I motivi della ricerca di nuove vie verso l'Oriente, le spedizioni portoghesi e l'impresa di Colombo, la colonizzazione spagnola e portoghese. le civiltà precolombiane. i fattori all'origine della riforma. Martin Lutero e i suoi rapporti con la Chiesa di Roma e con l'impero, i motivi delle ribellioni economiche, politiche, sociali che accompagnano la riforma, Zwingli, Calvino. La chiesa anglicana. Riforma cattolica controriforma. Ascesa della borghesia nel XVI secolo, ripresa economica del Cinquecento. Carlo V, le cause, gli eventi e le conseguenze della guerra franco-asburgica. L'aspetto dell'Europa dopo la pace di Le Cateau- Cambrésis. Politica interna ed estera di Filippo II, la rivolta dei paesi bassi e la nascita delle province unite. L'Inghilterra elisabettiana. Le guerre di religione in Francia.</p>
--	---	--

TEMPI	Gennaio, marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali e partecipate; colloqui e dibattiti; lavori nel piccolo gruppo e individuali; attività laboratoriali e di ricerca; uso di materiale audiovisivo; brainstorming partecipazione ad eventi; visite guidate, letture di vario genere. Realizzazione di schemi e mappe secondo necessità e a discrezione del docente.	IN DAD Attivazione della classe virtuale quale ambiente di apprendimento. Collegamento diretto e indiretto, mediato o differito, attraverso video conferenze, video lezioni, chat su piattaforma digitale. Trasmissione, sulla base degli obiettivi di insegnamento, di materiali didattici attraverso il caricamento degli stessi su piattaforma digitale stream e sul registro elettronico. Spiegazioni e lezioni partecipate, rielaborazione di materiali, discussione e correzione operata direttamente con il docente.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate. Lavori laboratoriali Compiti di realtà e osservazione delle competenze	IN DAD Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate. Elaborati multimediali Compiti di realtà e osservazione delle competenze
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, educazione civica. Tematica scelta dal cdc: tutela ambientale ed ecosostenibilità nell'era digitale.	

MODULO N. 4	IL SEICENTO FRA CRISI E RIVOLUZIONI	
TITOLO		
COMPETENZA	MOBILITÀ STUDIO E LAVORO. HP: COMPETENZA INDIRIZZO. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA: SICUREZZA Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA CONOSCENZE La Francia di Richelieu e la Guerra dei trent'anni. L'Inghilterra e la nascita dello stato parlamentare. La cultura del Seicento e la rivoluzione scientifica.</p> <p>CONTENUTI La politica e gli obiettivi di Richelieu, cause e conseguenze della Guerra dei trent'anni. Assetto geo-politico dell'Europa dopo la pace di Westfalia. Ragioni e caratteristiche della crisi del Seicento. La crisi della Spagna, la sua politica interna ed estera fino alla metà del XVII secolo. Gli stati italiani L'ascesa economica dell'Olanda. La politica autoritaria degli Stuart in Inghilterra. Conflitto fra Carlo I e il parlamento, la guerra civile, gli schieramenti, l'esilio. La dittatura di Cromwell, il ritorno degli Stuart Inghilterra. La "gloriosa rivoluzione e la nascita della monarchia parlamentare.</p>	<p>IN DAD CONOSCENZE La Francia di Richelieu e la Guerra dei trent'anni. L'Inghilterra e la nascita dello stato parlamentare. La cultura del Seicento e la rivoluzione scientifica.</p> <p>CONTENUTI La politica e gli obiettivi di Richelieu, cause e conseguenze della Guerra dei trent'anni. Assetto geo-politico dell'Europa dopo la pace di Westfalia. Ragioni e caratteristiche della crisi del Seicento.</p> <p>La crisi della Spagna, la sua politica interna ed estera fino alla metà del XVII secolo. Gli stati italiani L'ascesa economica dell'Olanda. La politica autoritaria degli Stuart in Inghilterra. Conflitto fra Carlo I e il parlamento, la guerra civile, gli schieramenti, l'esilio. La dittatura di Cromwell, il ritorno degli Stuart Inghilterra. La "gloriosa rivoluzione e la nascita della monarchia parlamentare.</p>
--	--	---

TEMPI	Aprile, maggio, giugno	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali e partecipate; colloqui e dibattiti; lavori nel piccolo gruppo e individuali; attività laboratoriali e di ricerca; uso di materiale audiovisivo; brainstorming, flipped classroom partecipazione ad eventi; visite guidate, letture di vario genere. Realizzazione di schemi e mappe secondo necessità e a discrezione del docente.</p>	<p>IN DAD Attivazione della classe virtuale quale ambiente di apprendimento. Collegamento diretto e indiretto, mediato o differito, attraverso video conferenze, video lezioni, chat su piattaforma digitale. Trasmissione, sulla base degli obiettivi di insegnamento, di materiali didattici attraverso il caricamento degli stessi su piattaforma digitale stream e sul registro elettronico. Spiegazioni e lezioni partecipate, rielaborazione di materiali, discussione e correzione operata direttamente con il docente.</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi-strutturate. Lavori laboratoriali. Compiti di realtà e osservazione delle competenze.</p>	<p>IN DAD Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate. Elaborati multimediali. Compiti di realtà e osservazione delle competenze.</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Educazione civica	