

Scuola: Polo "Luciano Bianciardi"

Materia: Inglese

Docente: Alessandra Zurolo

Classe: II B

Indirizzo: Musicale

a.s. 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	Presente e passato	
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale• Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale• Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio• Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions• understanding and producing simple narratives• asking and giving directions• expressing agreement / disagreement• describing a photo Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Past narrative tenses• Used to• present perfect simple	IN DAD Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions• understanding and producing simple narratives• asking and giving directions• expressing agreement / disagreement• describing a photo Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Past narrative tenses• Used to• present perfect simple

	<ul style="list-style-type: none"> • ever / never / already / yet/ just • since / for • been and gone • comparatives and superlatives • too and enough <p>Lecture sui viaggi e le vacanze. Lecture sull'arte e sui media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ever / never / already / yet/ just • since / for • been and gone • comparatives and superlatives • too and enough <p>Lecture sui viaggi e le vacanze. Lecture sull'arte e sui media</p>
TEMPI	settembre-ottobre-novembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2 TITOLO	Il pensiero ipotetico
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about possibilities • Discussing hypothetical situations • Expressing regrets • Giving an opinion • Agreeing and disagreeing Asking for and giving advice <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • conditionals • relative clauses • modals for obligation and permission letture su scuola e sistemi di istruzione	IN DAD <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about possibilities • Discussing hypothetical situations • Expressing regrets • Giving an opinion • Agreeing and disagreeing Asking for and giving advice <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • conditionals • relative clauses • modals for obligation and permission letture su scuola e sistemi di istruzione
TEMPI	Dicembre – gennaio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 3 TITOLO	La forma passiva
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about trade and processes Talk about how things are made <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The passive • Have/get something done • Quantifiers Lecture sullo shopping e la pubblicità, brani sulle discriminazioni razziali e sul diritto allo studio/confronto tra costituzione italiana e inglese	IN DAD <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about trade and processes Talk about how things are made <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The passive • Have/get something done (Cenni) • Quantifiers Lecture sullo shopping e la pubblicità, brani sulle discriminazioni razziali e sul diritto allo studio/confronto tra costituzione italiana e inglese
TEMPI	Febbraio-marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 4 TITOLO	Il discorso indiretto
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • re-stating what has been said • reporting what people have said • expressing and justifying an opinion <u>Contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • past perfect • letture su temi sociali 	IN DAD <u>Conoscenze:</u> (cenni) <ul style="list-style-type: none"> • re-stating what has been said • reporting what people have said • expressing and justifying an opinion <u>Contenuti:</u> (cenni) <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • past perfect • letture su temi sociali
TEMPI	Aprile-maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	IN DAD Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali (su piattaforma GSUITE)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		