

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME: Maria Vittoria Filippini

DISCIPLINA: Religione Cattolica

CLASSE 4° SEZIONE A INDIRIZZO Tecnico Grafico

Data: 15 novembre 2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	IL CRISTIANESIMO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DA OSSERVARE Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo
PATRIMONIO CULTURALE	COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti/Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo/Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi COMPETENZA Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Partecipare al dibattito culturale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. COMPETENZA Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture.
CITTADINANZA	COMPETENZA DA OSSERVARE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. ED. CIVICA- COMPETENZA CITTADINANZA—VALORI COMUNI E DIFFERENZE CULTURALI/ AMBIENTALI. TITOLO: LA CHIESA, IL DIALOGO INTERRELIGIOSO E LA DICHIARAZIONE FINALE DI KYOTO 2006 PER LA PACE. ENCICLICA FRATELLI TUTTI SULLA FRATERNITA' E L'AMICIZIA SOCIALE DI PAPA FRANCESCO

<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>COMPETENZA STORICO SOCIALE -VALUTARE L'ESCLUSIVITA' DELLA FIGURA DI GESU' UOMO-DIO; SAPERSI CONFRONTARE CON LA TOTALITA' DELLA FEDE CRISTIANA SU GESU'. -COGLIERE IL SENSO E IL VALORE DEL FATTO RELIGIOSO NELLA SUA GLOBALITA'</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA Conoscenze: - CONOSCERE ALCUNE QUESTIONI FONDAMENTALI DI CRISTOLOGIA E TRINITARIA; -CONOSCERE LE LINEE PRINCIPALI DEL DIBATTITO CULTURALE INTORNO ALLA FIGURA DI GESU', IL CREDO CRISTIANO E LA SIMBOLOGIA CRISTIANA. -- SCOPRIRE COS'HA DI SPECIALE IL CRISTIANESIMO RISPETTO ALLE ALTRE RELIGIONI.</p> <p>Contenuti: TEST DI APPRENDIMENTO CON AUTOVALUTAZIONE. INTERVISTA DI APPRENDIMENTO TRA PARI</p>	<p>IN DAD Conoscenze: - CONOSCERE ALCUNE QUESTIONI FONDAMENTALI DI CRISTOLOGIA E TRINITARIA; -CONOSCERE LE LINEE PRINCIPALI DEL DIBATTITO CULTURALE INTORNO ALLA FIGURA DI GESU', IL CREDO CRISTIANO E LA SIMBOLOGIA CRISTIANA. -- SCOPRIRE COS'HA DI SPECIALE IL CRISTIANESIMO RISPETTO ALLE ALTRE RELIGIONI.</p> <p>Contenuti: TEST DI APPRENDIMENTO CON AUTOVALUTAZIONE. INTERVISTA DI APPRENDIMENTO TRA PARI</p>

TEMPI	Mesi: SETTEMBRE, OTTOBRE, NOVEMBRE.	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • STUDIO DI CASI TRATTI DALLA REALTÀ OPERATIVA • ROLE PLAYING • DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI • WEB QUEST • FLIPPED CLASSROOM 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • STUDIO DI CASI TRATTI DALLA REALTÀ OPERATIVA • ROLE PLAYING • DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI • WEB QUEST • FLIPPED CLASSROOM
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • PROVE SEMI-STRUTTURATE. • TEST A RISPOSTA MULTIPLA • ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI • ANALISI DI CASO / TESTI • VARIE TIPOLOGIE TESTUALI • INTERAZIONI DOCENTE/DISCENTE • PROVE PRATICHE <ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLA PRESENZA E DELLA EFFICACE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ONLINE • REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE • IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELL'ELABORAZIONE E NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI. • CONTENUTI DEGLI ELABORATI • CON TESTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • PROVE SEMI-STRUTTURATE. • TEST A RISPOSTA MULTIPLA • ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI • ANALISI DI CASO / TESTI • VARIE TIPOLOGIE TESTUALI • INTERAZIONI DOCENTE/DISCENTE • PROVE PRATICHE <ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLA PRESENZA E DELLA EFFICACE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ONLINE • REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE • IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELL'ELABORAZIONE E NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI. • CONTENUTI DEGLI ELABORATI • CON TESTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO E STORIA	

MODULO N. 2 TITOLO	L'EVOLUZIONE DELLA CHIESA (ASPETTI UMANI E SPIRITUALI).
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PATRIMONIO CULTURALE CITTADINANZA	COMPETENZA DA OSSERVARE Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti/Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo/Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi COMPETENZA Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Partecipare al dibattito culturale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. COMPETENZA Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture. COMPETENZA DA OSSERVARE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. ED. CIVICA- COMPETENZA CITTADINANZA—VALORI COMUNI E DIFFERENZE CULTURALI/ AMBIENTALI. TITOLO: LA CHIESA, IL DIALOGO INTERRELIGIOSO E LA DICHIARAZIONE FINALE DI KYOTO 2006 PER LA PACE. ENCICLICA FRATELLI TUTTI SULLA FRATERNITA' E L'AMICIZIA SOCIALE DI PAPA FRANCESCO
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	COMPETENZA STORICO SOCIALE -CONOSCERE NELLE SUE LINEE ESSENZIALI LO SVILUPPO DELLA CHIESA NEI SECOLI. - COGLIERE LA DIFFERENZA TRA GLI ASPETTI UMANI E SPIRITUALI DELLA CHIESA

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD
	<p>Conoscenze: CONOSCERE LA CHIESA D'ORIENTE, L'ARTE E LE ICONE. -CONOSCERE LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE', -CONOSCERE IL CONCILIO DI TRENTO, I SACRAMENTI E IL MOVIMENTO ECUMENICO - SAPER RICONOSCERE LE PRINCIPALI SUDDIVISIONI STORICHE DELLA CHIESA E I TENTATIVI COMPIUTI DALL'ECUMENISMO PER RITROVARE L' UNITA'. ED. CIVICA VALORI COMUNI E DIFFERENZE CULTURALI/AMBIENTALI. TITOLO: LA CHIESA, IL DIALOGO INTERRELIGIOSO E LA DICHIARAZIONE FINALE DI KYOTO 2006 PER LA PACE. ENCICLICA FRATELLI TUTTI SULLA FRATERNITA' E L'AMICIZIA SOCIALE DI PAPA FRANCESCO.</p> <p>Contenuti: TEST DI APPRENDIMENTO CON AUTOVALUTAZIONE. INTERVISTA DI APPRENDIMENTO TRA PARI. OPERARE SCELTE MORALI CIRCA LE PROBLEMATICHE SUSCITATE DALLO SVILUPPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO. CONFRONTARE I VALORI ETICI PROPOSTI DAL CRISTIANESIMO CON QUELLI DELLE ALTRE RELIGIONI.</p>	<p>Conoscenze: CONOSCERE LA CHIESA D'ORIENTE, L'ARTE E LE ICONE. -CONOSCERE LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE', -CONOSCERE IL CONCILIO DI TRENTO, I SACRAMENTI E IL MOVIMENTO ECUMENICO - SAPER RICONOSCERE LE PRINCIPALI SUDDIVISIONI STORICHE DELLA CHIESA E I TENTATIVI COMPIUTI DALL'ECUMENISMO PER RITROVARE L' UNITA'. ED. CIVICA VALORI COMUNI E DIFFERENZE CULTURALI/AMBIENTALI. TITOLO: LA CHIESA, IL DIALOGO INTERRELIGIOSO E LA DICHIARAZIONE FINALE DI KYOTO 2006 PER LA PACE. ENCICLICA FRATELLI TUTTI SULLA FRATERNITA' E L'AMICIZIA SOCIALE DI PAPA FRANCESCO</p> <p>Contenuti: TEST DI APPRENDIMENTO CON AUTOVALUTAZIONE. INTERVISTA DI APPRENDIMENTO TRA PARI OPERARE SCELTE MORALI CIRCA LE PROBLEMATICHE SUSCITATE DALLO SVILUPPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO. CONFRONTARE I VALORI ETICI PROPOSTI DAL CRISTIANESIMO CON QUELLI DELLE ALTRE RELIGIONI.</p>

TEMPI	Mesi: DICEMBRE, GENNAIO, FEBBRAIO, MARZO.	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • STUDIO DI CASI TRATTI DALLA REALTÀ OPERATIVA • ROLE PLAYING • DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI • WEB QUEST • FLIPPED CLASSROOM 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • STUDIO DI CASI TRATTI DALLA REALTÀ OPERATIVA • ROLE PLAYING • DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI • WEB QUEST • FLIPPED CLASSROOM
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • PROVE SEMI-STRUTTURATE. • TEST A RISPOSTA MULTIPLA • ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI • ANALISI DI CASO / TESTI • VARIE TIPOLOGIE TESTUALI • INTERAZIONI DOCENTE/DISCENTE • PROVE PRATICHE <ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLA PRESENZA E DELLA EFFICACE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ONLINE • REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE • IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELL'ELABORAZIONE E NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI. • CONTENUTI DEGLI ELABORATI • CONTESTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • PROVE SEMI-STRUTTURATE. • TEST A RISPOSTA MULTIPLA • ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI • ANALISI DI CASO / TESTI • VARIE TIPOLOGIE TESTUALI • INTERAZIONI DOCENTE/DISCENTE • PROVE PRATICHE <ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLA PRESENZA E DELLA EFFICACE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ONLINE • REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE • IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELL'ELABORAZIONE E NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI. • CONTENUTI DEGLI ELABORATI • CONTESTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, STORIA.	

MODULO N. 3 TITOLO	SCIENZA E FEDE
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DA OSSERVARE Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo
PATRIMONIO CULTURALE	COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti/Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo/Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi COMPETENZA Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Partecipare al dibattito culturale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. COMPETENZA Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture.
CITTADINANZA	COMPETENZA DA OSSERVARE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. ED. CIVICA- COMPETENZA CITTADINANZA—VALORI COMUNI E DIFFERENZE CULTURALI/ AMBIENTALI. TITOLO: LA CHIESA, IL DIALOGO INTERRELIGIOSO E LA DICHIARAZIONE FINALE DI KYOTO 2006 PER LA PACE. ENCICLICA FRATELLI TUTTI SULLA FRATERNITA' E L'AMICIZIA SOCIALE DI PAPA FRANCESCO
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	STORICO SOCIALE - APPREZZARE IL VALORE DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO NELLA SOCIETA'. -COGLIERE IL SENSO E IL VALORE DEL FATTO RELIGIOSO NELLA SUA GLOBALITA'.

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD
	<p>Conoscenze:</p> <p>STORICO SOCIALI -RICONOSCERE NELLA CONCEZIONE CREAZIONISTA, TIPICA DEL MONOTEISMO BIBLICO, I PRESUPPOSTI TEOLOGICI CHE HANNO PERMESSO LA NASCITA DELLA SCIENZA MODERNA. -DISTINGUERE GLI AMBITI APPARTENENTI ALLA FEDE E ALLA SCIENZA.</p> <p>Contenuti TEST DI APPRENDIMENTO CON AUTOVALUTAZIONE. INTERVISTA DI APPRENDIMENTO TRA PARI.</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>STORICO SOCIALI -RICONOSCERE NELLA CONCEZIONE CREAZIONISTA, TIPICA DEL MONOTEISMO BIBLICO, I PRESUPPOSTI TEOLOGICI CHE HANNO PERMESSO LA NASCITA DELLA SCIENZA MODERNA. -DISTINGUERE GLI AMBITI APPARTENENTI ALLA FEDE E ALLA SCIENZA.</p> <p>Contenuti: TEST DI APPRENDIMENTO CON AUTOVALUTAZIONE. INTERVISTA DI APPRENDIMENTO TRA PARI.</p>

TEMPI	Mesi: APRILE, MAGGIO, GIUGNO.	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • STUDIO DI CASI TRATTI DALLA REALTÀ OPERATIVA • ROLE PLAYING • DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI • WEB QUEST • FLIPPED CLASSROOM 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • COOPERATIVE LEARNING • PROBLEM SOLVING • STUDIO DI CASI TRATTI DALLA REALTÀ OPERATIVA • ROLE PLAYING • DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI • WEB QUEST • FLIPPED CLASSROOM
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • PROVE SEMI-STRUTTURATE. • TEST A RISPOSTA MULTIPLA • ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI • ANALISI DI CASO / TESTI • VARIE TIPOLOGIE TESTUALI • INTERAZIONI DOCENTE/DISCENTE • PROVE PRATICHE <ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLA PRESENZA E DELLA EFFICACE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ONLINE • REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE • IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELL'ELABORAZIONE E NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI. • CONTENUTI DEGLI ELABORATI • CONTESTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • PROVE SEMI-STRUTTURATE. • TEST A RISPOSTA MULTIPLA • ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI • ANALISI DI CASO / TESTI • VARIE TIPOLOGIE TESTUALI • INTERAZIONI DOCENTE/DISCENTE • PROVE PRATICHE <ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLA PRESENZA E DELLA EFFICACE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ONLINE • REGOLARITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE • IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELL'ELABORAZIONE E NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI. • CONTENUTI DEGLI ELABORATI • CONTESTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, STORIA	