

## Anno scolastico 2022/23

MARGHERITA DI CATERINO

LINGUA INGLESE

2B TECNICO DELLA GRAFICA

Data: **12/11/22**

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>Unit 1</b>
<b>TITOLO</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua. <b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b>
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  <b>Vocabulary:</b> everyday objects; adjectives <b>Grammar:</b> <i>have got; there is / there are;</i> plural.nouns; possessive's; possessive adjectives; <i>a / an; some / any</i> <b>Functions:</b> describing objects <b>Pronunciation:</b> schwa sound /ə/ <b>THINK! STRATEGY:</b> Recording new words in context <b>THINK! VALUES:</b> Important things

<b>TEMPI</b>	Settembre, Ottobre, Novembre.
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>

<b>MODULO N. 2</b>	Unit 2	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	Multilinguistica,	<b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua. <b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b>
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Vocabulary: hobbies and free time activities  Grammar: present simple; adverbs of frequency; like + -ing; prepositions of time  Functions: agreeing and disagreeing Pronunciation: /s/, /z/ or /ɪz/ sounds Culture / Interculture: Teens and screens  Study Skills: Listening: matching  THINK! STRATEGY: Organising vocabulary visually  THINK! STRATEGY: Organising vocabulary visually  THINK!	<b>IN DAD</b>  Vocabulary: hobbies and free time activities  Grammar: present simple; adverbs of frequency; like + -ing; prepositions of time  Functions: agreeing and disagreeing Pronunciation: /s/, /z/ or /ɪz/ sounds Culture / Interculture: Teens and screens  Study Skills: Listening: matching  THINK! STRATEGY: Organising vocabulary visually THINK! VALUES: Taking care of yourself; Why it's good to have a hobby

	VALUES: Taking care of yourself; Why it's good to have a hobby	THINK! CITIZENSHIP: Make a list of digital devices
	THINK! CITIZENSHIP: Make a list of digital devices	
<b>TEMPI</b>	Dicembre	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	<b>IN DAD</b>  Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	<b>IN DAD</b>  Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>		

<b>MODULO N. 3</b>	<b>Unit 3</b>
<b>TITOLO</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua. <b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b>

**STRUTTURA DI APPRENDIMENTO****IN PRESENZA**

**Vocabulary:** money and prices; shops; clothes

**Grammar:** present continuous; present simple vs present continuous; verbs of perception and state verbs

**Functions:** buying things

**Pronunciation:** contractions

**Study Skills:** Describing photos (speaking)

**THINK! STRATEGY** Recording new words creatively

**THINK! VALUES:** Fashion and clothes

**IN DAD**

**Vocabulary:** money and prices; shops; clothes

**Grammar:** present continuous; present simple vs present continuous; verbs of perception and state verbs

**Functions:** buying things

**Pronunciation:** contractions

**Study Skills:** Describing photos (speaking)

**THINK! STRATEGY** Recording new words creatively

**THINK! VALUES:** Fashion and clothes

**TEMPI**

Gennaio

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	<b>IN DAD</b> Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	<b>IN DAD</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>		

<b>MODULO N. 1</b>	<b>Unit 4</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua. <b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b>	

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Vocabulary:</b> food and drink; adjectives to talk about food. <b>Grammar:</b> countable and uncountable nouns; <i>much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough</i></p> <p><b>Functions:</b> talking about food; ordering food</p> <p><b>Pronunciation:</b> vowel sounds /ɪ/ and /i:/</p> <p><b>Culture / Interculture:</b> Food for thought</p> <p><b>Study Skills:</b> Listening: predicting</p> <p><b>THINK! STRATEGY</b> Using real-life resources</p> <p><b>THINK! VALUES:</b> Food and health</p> <p><b>THINK! CITIZENSHIP:</b> The food diary</p>	<p><b>Vocabulary:</b> food and drink; adjectives to talk about food. <b>Grammar:</b> countable and uncountable nouns; <i>much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough</i></p> <p><b>Functions:</b> talking about food; ordering food</p> <p><b>Pronunciation:</b> vowel sounds /ɪ/ and /i:/</p> <p><b>Culture / Interculture:</b> Food for thought</p> <p><b>Study Skills:</b> Listening: predicting</p> <p><b>THINK! STRATEGY</b> Using real-life resources</p> <p><b>THINK! VALUES:</b> Food and health</p> <p><b>THINK! CITIZENSHIP:</b> The food diary</p>
-----------------------------------	--	--

<b>TEMPI</b>	Febbraio
--------------	----------

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	<b>IN DAD</b> Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	<b>IN DAD</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
---------------------------------------

<b>MODULO N. 4</b>	<b>Unit 4</b>	
--------------------	---------------	--

<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua.</p> <p><b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b></p>	<p><b>Costruzione del sé e dell'identità personale.</b> Imparare a imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p><b>Rapporto con la realtà naturale e sociale.</b> Risolvere problemi; acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni.</p> <p><b>Relazione con gli altri.</b> Collaborare e partecipare; comunicare.</p>
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> family members; feelings  <b>Grammar:</b> possessive adjectives and pronouns; <i>whose</i> and possessive's; infinitive of purpose; past. simple <i>be</i>  <b>Functions:</b> asking for permission.  <b>Pronunciation:</b> <i>er /ə/</i> at the end of words  <b>Study Skills:</b> Listening: inference  <b>STRATEGY:</b> Sorting words into categories  <b>VALUES:</b> Family values; Helping</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> family members; feelings  <b>Grammar:</b> possessive adjectives and pronouns; <i>whose</i> and possessive's; infinitive of purpose; past. simple <i>be</i>  <b>Functions:</b> asking for permission.  <b>Pronunciation:</b> <i>er /ə/</i> at the end of words  <b>Study Skills:</b> Listening: inference  <b>STRATEGY:</b> Sorting words into categories  <b>VALUES:</b> Family values; Helping</p>
<b>TEMPI</b>	Marzo	

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	<b>IN DAD</b>  Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	<b>IN DAD</b>  Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
---------------------------------------

<b>MODULO N. 5</b>	<b>Unit 5</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua.</p> <p><b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b></p>	<p><b>Costruzione del sé e dell'identità personale.</b> Imparare a imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p><b>Rapporto con la realtà naturale e sociale.</b> Risolvere problemi; acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni.</p> <p><b>Relazione con gli altri.</b> Collaborare e partecipare; comunicare.</p>



<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b> <b>Vocabulary:</b> family members; feelings <b>Grammar:</b> possessive adjectives and pronouns; <i>whose</i> and possessive <i>'s</i> ; infinitive of purpose; past. simple <i>be</i> <b>Functions:</b> asking for permission. <b>Pronunciation:</b> <i>er /ə/</i> at the end of words <b>Study Skills:</b> Listening: inference <b>THINK! STRATEGY:</b> Sorting words into categories <b>THINK! VALUES:</b> <i>Family values; Helping</i>	<b>IN DAD</b> <b>Vocabulary:</b> family members; feelings <b>Grammar:</b> possessive adjectives and pronouns; <i>whose</i> and possessive <i>'s</i> ; infinitive of purpose; past. simple <i>be</i> <b>Functions:</b> asking for permission. <b>Pronunciation:</b> <i>er /ə/</i> at the end of words <b>Study Skills:</b> Listening: inference <b>THINK! STRATEGY:</b> Sorting words into categories <b>THINK! VALUES:</b> <i>Family values; Helping</i>
-----------------------------------	--	---

<b>TEMPI</b>	Marzo
--------------	-------

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	<b>IN DAD</b> Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	<b>IN DAD</b> Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
---------------------------------------

<b>MODULO N. 6</b>  <b>TITOLO</b>	<b>Unit 6</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni	<b>Costruzione del sé e dell'identità personale.</b> Imparare a imparare; progettare; agire in modo

	<p>comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua.</p> <p><b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b></p>	<p>autonomo e responsabile.</p> <p><b>Rapporto con la realtà naturale e sociale.</b> Risolvere problemi; acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni.</p> <p><b>Relazione con gli altri.</b> Collaborare e partecipare; comunicare.</p>
--	--	---

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> parts of the house and furniture; <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives</p> <p><b>Grammar:</b> past simple (regular verbs); modifiers: <i>quite, very, really</i></p> <p><b>Functions:</b> expressing emotions</p> <p><b>Pronunciation:</b> <i>-ed</i> endings /d/, /t/ and /ɪd/</p> <p><b>Culture / Interculture:</b> My space?</p> <p><b>THINK! STRATEGY:</b> Labelling objects</p> <p><b>THINK! VALUES:</b> Community spirit; Feeling safe</p> <p><b>THINK! CITIZENSHIP:</b> <i>Home and objects</i></p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> parts of the house and furniture; <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives</p> <p><b>Grammar:</b> past simple (regular verbs); modifiers: <i>quite, very, really</i></p> <p><b>Functions:</b> expressing emotions</p> <p><b>Pronunciation:</b> <i>-ed</i> endings /d/, /t/ and /ɪd/</p> <p><b>Culture / Interculture:</b> My space?</p> <p><b>THINK! STRATEGY:</b> Labelling objects</p> <p><b>THINK! VALUES:</b> Community spirit; Feeling safe</p> <p><b>THINK! CITIZENSHIP:</b> <i>Home and objects</i></p>
-----------------------------------	---	--

<b>TEMPI</b>	Aprile
--------------	--------

<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	<b>IN DAD</b>  Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	<b>IN DAD</b>  Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.  La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
---------------------------------------

<b>MODULO N. 7</b>	<b>Unit 7</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Sviluppare competenze linguistico-comunicative.</b> Padroneggiare: tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi; riflettere sulla lingua.</p> <p><b>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese.</b></p>	<p><b>Costruzione del sé e dell'identità personale.</b> Imparare a imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p><b>Rapporto con la realtà naturale e sociale.</b> Risolvere problemi; acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni.</p> <p><b>Relazione con gli altri.</b> Collaborare e partecipare; comunicare.</p>

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> character adjectives; friends and friendship; past time expressions.  <b>Grammar:</b> past simple (irregular verbs); double genitive  <b>Functions:</b> talking about past events  <b>Pronunciation:</b> stressed syllables in words  <b>Study Skills:</b> Listening: multiple-choice questions</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> character adjectives; friends and friendship; past time expressions.  <b>Grammar:</b> past simple (irregular verbs); double genitive  <b>Functions:</b> talking about past events  <b>Pronunciation:</b> stressed syllables in words  <b>Study Skills:</b> Listening: multiple-choice questions</p>
-----------------------------------	---	--

<b>TEMPI</b>	Maggio
--------------	--------

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c G Suite e relative estensioni.</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali, presentazioni digitali.</p> <p>La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali, presentazioni digitali.</p> <p>La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.</p>

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
---------------------------------------