Scuola: Polo "Luciano Bianciardi"

Materia: Inglese

Docente: Zurolo Alessandra

Classe: II A

Indirizzo: Artistico

a.s. 2022/23

MODULO N. 1 **TITOLO**	**Presente e passato**	
COMPETENZA	**Competenza multilinguistica** **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** **<u>Conoscenze:</u>** • talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions • understanding and producing simple narratives • asking and giving directions • expressing agreement / disagreement • describing a photo **<u>Contenuti:</u>** • Past narrative tenses • Used to • present perfect simple	**IN DAD** **<u>Conoscenze:</u>** • talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions • understanding and producing simple narratives • asking and giving directions • expressing agreement / disagreement • describing a photo **<u>Contenuti:</u>** • Past narrative tenses • Used to • present perfect simple

	• ever / never / already / yet/ just • since / for • been and gone • comparatives and superlatives • too and enough • Training for INVALSI	• ever / never / already / yet/ just • since / for • been and gone • comparatives and superlatives • too and enough • Training for INVALSI

TEMPI	settembre-ottobre-novembre	
METODOLOGIA	**IN PRESENZA** Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	**IN DAD** Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	**IN PRESENZA** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	**IN DAD** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali **(su piattaforma GSUITE)**
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULO N. 2 **TITOLO**	Il pensiero ipotetico	
COMPETENZA	Competenza multilinguistica Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** **<u>Conoscenze:</u>** • Talking about possibilities • Discussing hypothetical situations • Expressing regrets • Giving an opinion • Agreeing and disagreeing Asking for and giving advice **<u>Contenuti:</u>** • conditionals • relative clauses • modals for obligation and permission • Training for INVALSI	**IN DAD** **<u>Conoscenze:</u>** • Talking about possibilities • Discussing hypothetical situations • Expressing regrets • Giving an opinion • Agreeing and disagreeing Asking for and giving advice **<u>Contenuti:</u>** • conditionals • relative clauses • modals for obligation and permission • Training for INVALSI

TEMPI	Dicembre – gennaio	
METODOLOGIA	**IN PRESENZA** Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	**IN DAD** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali **(su piattaforma GSUITE)**
MODALITÀ DI VERIFICA	**IN PRESENZA** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	**IN DAD** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali **(su piattaforma GSUITE)**
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 3 **TITOLO**	**La forma passiva**	
COMPETENZA	**Competenza multilinguistica** **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** **<u>Conoscenze:</u>** • Talk about trade and processes • Talk about how things are made **<u>Contenuti:</u>** • The passive • Have/get something done • Quantifiers • Training for INVALSI	**IN DAD** **<u>Conoscenze:</u>** • Talk about trade and processes • Talk about how things are made **<u>Contenuti:</u>** • Cenni The passive • Cenni Have/get something done • Cenni Quantifiers • Training for INVALSI

TEMPI	Febbraio-marzo	
METODOLOGIA	**IN PRESENZA** Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	**IN DAD** Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	**IN PRESENZA** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	**IN DAD** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali **(su piattaforma GSUITE)**
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 4 TITOLO	**Il discorso indiretto**	
COMPETENZA	**Competenza multilinguistica** **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**	
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	**IN PRESENZA** **<u>Conoscenze:</u>** • re-stating what has been said • reporting what people have said • expressing and justifying an opinion **<u>Contenuti:</u>** • reported speech • past perfect • letture su temi sociali • Training for INVALSI	**IN DAD** **<u>Conoscenze:</u>** (cenni) • re-stating what has been said • reporting what people have said • expressing and justifying an opinion **<u>Contenuti:</u>** (cenni) • reported speech • past perfect • letture su temi sociali • Training for INVALSI

TEMPI	Aprile-maggio	
METODOLOGIA	**IN PRESENZA** Lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning/lavoro a coppia, lavoro di gruppo, rispettando le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del COVID-19	**IN DAD** Videolezioni sincrone e asincrone su piattaforma GSUITE, lezioni partecipate, condivisione di materiale e cooperative learning utilizzando i dispositivi digitali
MODALITÀ DI VERIFICA	**IN PRESENZA** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali	**IN DAD** Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali **(su piattaforma GSUITE)**
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		