

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME prof.ssa Francesca Vaccaro

DISCIPLINA Attività ALTERNATIVA

CLASSE 5 SEZIONE B INDIRIZZO Tecnico della grafica e della comunicazione

Data: **da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad [archivio@polobianciardigrosseto.it](mailto:archivio@polobianciardigrosseto.it)**

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>MODULO N. 1</b> <b>TITOLO</b>	<b>GAP GENERAZIONALI: Confronti tra culture</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b> La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.</p> <p><b>Competenza di profilo Alfabetica:</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>Competenza patrimonio culturale</b> La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze:  Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni  Contenuti:  I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura;  Moda Etica: Industria della moda, aspetti negativi sotto il profilo ambientale e sociale.	<b>IN DAD</b>  Conoscenze:  Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni  Contenuti  I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura  Moda Etica: Industria della moda, aspetti negativi sotto il profilo ambientale e sociale.

<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi <b>Fine Ottobre- Giugno</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Dibattito argomentativo Visione film Lettura libro Lavori di gruppo	<b>IN DAD</b> Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti	<b>IN DAD</b> Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti

<b>MODULO N. 2</b>	<b>IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b>  La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.</p> <p><b>Competenza di profilo Alfabetica:</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>Competenza Imparare a Imparare</b>  la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p><b>Competenza di profilo:</b> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p><b>Competenza digitale (ed. civica)</b>  Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze:  Riconoscere le varie tipologie di discriminazione;  Conoscere i diritti della persona  Contenuti:  La diversità (di genere, di razza, di orientamento sessuale) attraverso il cinema: da tempi remoti ad oggi.	<b>IN DAD</b>  Conoscenze:  Concetto di cittadino e di straniero; Riconoscere le varietipologie di discriminazione  Contenuti:  La diversità (di genere, di razza, di orientamento sessuale) attraverso il cinema: da tempi remoti ad oggi.
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi Fine ottobre - Giugno	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Dibattito argomentativo Visione film Lettura libro Lavori di gruppo, dibattito in piattaforma	<b>IN DAD</b>  Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti, presentazioni in power point	<b>IN DAD</b>  Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti, presentazioni in power point