

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME CLAUDIA GIABBANI

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 4 SEZIONE C INDIRIZZO LICEO ARTISTICO

Data: 09/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.1 TITOLO	GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE	
COMPETENZA	Linguaggi 1	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti: Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura	

TEMPI	Primo semestre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	IN DAD attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO	IN DAD Predisporre compiti e test online quando necessario Verifiche orali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N.2	TUTELA DELLA SALUTE: ALIMENTAZIONE, LOTTA ALLE DIPENDENZE (DROGHE), EFFETTI NEGATIVI DELL'UTILIZZO DI INTERNET
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD
	<p>Conoscenze: Conosce le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; Conosce le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma sa anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso</p> <p>Contenuti: Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia . Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause</p> <p>Le droghe pesanti e leggere: cause di utilizzo ed effetti dannosi</p> <p>L'uso e l'abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica</p> <p>Analisi degli alimenti dei distributori della scuola</p>	<p>Conoscenze: Conosce le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; Conosce le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma sa anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso</p> <p>Contenuti: Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia . Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause</p> <p>Le droghe pesanti e leggere: cause di utilizzo ed effetti dannosi</p> <p>L'uso e l'abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica</p> <p>Analisi degli alimenti dei distributori della scuola</p>

TEMPI	Secondo quadrimestre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film	IN DAD attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO	IN DAD Predisporre compiti e test online quando necessario Verifiche orali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

Griglia di valutazione

Tipologia	Punteggio	Voto
Scelta multipla	Punti 1	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi.ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Vero/falso	Punti 0,5	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi.ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Collegamento/completamento	Punti 1	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi.ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)

Domande aperte	<ul style="list-style-type: none"> • Risposta esauriente punti 2 • Coerente ma incompleta punti 1 • Nulla o errata punti 0 	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi.ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Colloquio orale	Viene valutato l'interesse, la capacità espositiva e di critica dei vari argomenti, la capacità di collegamento e confronto	<p>La valutazione per il colloquio orale è espressa direttamente come giudizio. Il docente potrà scegliendo tra i seguenti possibili giudizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nullo • Gravemente insufficiente • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Distinto • ottimo