

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME: prof.ssa Francesca Vaccaro

DISCIPLINA: **Diritto ed economia**

CLASSE 3 SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

**Data: da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad [archivio@polobianciardigrosseto.it](mailto:archivio@polobianciardigrosseto.it)**

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>UDA N. 1</b> <b>TITOLO</b>	<b>INTERAGIRE NEI SISTEMI AZIENDALI</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza n. 1 di indirizzo</b> -Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p><b>Competenza intermedia:</b> Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione. Collaborare alla gestione dei principali documenti aziendali curandone anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"><li>• La gestione dell'azienda</li><li>• Metodi e sistemi di scritture.</li><li>• Elementi del sistema tributario</li><li>• I principali documenti aziendali e le relative clausole commerciali in campo nazionale e internazionale</li><li>• La figura imprenditoriale sotto vari aspetti</li><li>• I diritti reali in relazione ai principali contratti dell'impresa</li><li>• Varie responsabilità contributive</li><li>• Varie forme di finanziamento dell'impresa</li></ul>  Contenuti:	<b>IN DAD</b>  Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"><li>• La gestione dell'azienda</li><li>• Metodi e sistemi di scritture.</li><li>• Elementi del sistema tributario</li><li>• I principali documenti aziendali e le relative clausole commerciali in campo nazionale e internazionale</li><li>• La figura imprenditoriale sotto vari aspetti</li><li>• I diritti reali in relazione ai principali contratti dell'impresa</li><li>• Varie responsabilità contributive</li><li>• Varie forme di finanziamento dell'impresa</li></ul>  Contenuti:

	<p>L'imprenditore in generale (imprenditore agricolo, imprenditore commerciale, piccolo imprenditore: l'artigiano e impresa familiare);</p> <p>L'imprenditore come soggetto economico-giuridico</p> <p>L'azienda (Parte I): definizione e i suoi segni distintivi;</p> <p>I diritti reali: il diritto di proprietà, i diritti reali minori ed il possesso;</p> <p>La disciplina del contratto (definizione, elementi ed effetti del contratto, contratto preliminare, le patologie del contratto.</p> <p>Le obbligazioni contrattuali (fonti e tipi di obbligazione, l'adempimento, modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento, inadempimento)</p>	<p>L'imprenditore in generale (imprenditore agricolo, commerciale, piccolo imprenditore, artigiano);</p> <p>L'azienda (Parte I): definizione e i suoi segni distintivi;</p> <p>I diritti reali: il diritto di proprietà, i diritti reali minori ed il possesso,</p> <p>La disciplina del contratto (definizione, elementi ed effetti del contratto, contratto preliminare, le patologie del contratto.</p> <p>Le obbligazioni contrattuali (fonti e tipi di obbligazione, l'adempimento, modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento, inadempimento)</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Indicare Mesi Settembre/Metà Marzo</p> <p>n. ore 61</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; Utilizzo dei dispositivi Lim e Pc per ricerche guidate.</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom.</p>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma.</p>
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<p>Asse scientifico- tecnologico e professionale: Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali - Informatica-Diritto e Economia</p>	

<b>UDA N. 4</b>	<b>LA COMUNICAZIONE IMMAGINE DELL'AZIENDA</b>
<b>TITOLO</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza n. 10T:</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p>

	<p><b>Competenza intermedia 10T:</b> Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p> <p><b>Competenza di educazione civica (Imprenditorialità):</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di esposizione orale e scritta con un lessico e una fraseologia adeguata e settoriale anche in lingua straniera</li> <li>• Concetti di sostenibilità</li> <li>• L'imprenditore dal punto di vista economico</li> <li>• Sviluppo sostenibile dal punto di vista economico (Educazione civica)</li> </ul> <p>Contenuti:</p> <p>L'imprenditore dal punto di vista economico (profitti, costi e ricavi ed equilibrio dell'impresa);</p> <p>Produrre in maniera sostenibile: valutazione del cambiamento nei costi, nei ricavi e nei profitti in ragione di prospettive legate all'eco sostenibilità, con lettura dell'obiettivo 9 e 12 dell'Agenda 2030 (Ed. Civica: imprenditorialità)</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di esposizione orale e scritta con un lessico e una fraseologia adeguata e settoriale anche in lingua straniera</li> <li>• Concetti di sostenibilità</li> <li>• L'imprenditore dal punto di vista economico</li> <li>• Sviluppo sostenibile dal punto di vista economico (Educazione civica)</li> </ul> <p>Contenuti:</p> <p>L'imprenditore dal punto di vista economico (profitti, costi e ricavi ed equilibrio dell'impresa);</p> <p>Sviluppo sostenibile dal punto di vista economico: valutazione del cambiamento nei costi, nei ricavi e nei profitti in ragione di prospettive legate all'eco sostenibilità, con lettura dell'obiettivo 9 Agenda 2030 (Ed. Civica: imprenditorialità)</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Indicare Mesi Settembre – Febbraio</p> <p>Ore n. 14</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; Utilizzo dei dispositivi Lim e Pc per ricerche guidate.</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom.</p>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p>Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p>Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma.</p>
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<p>Asse scientifico, tecnologico e professionale: Tecniche della comunicazione</p>	

<b>UDA N. 6</b>  <b>TITOLO</b>	<b>OPERARE IN SICUREZZA</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza n. 6 di indirizzo</b> - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.</p> <p><b>Competenza intermedia:</b> Riconoscere le situazioni di rischio generale e specifico analizzando la documentazione.</p> <p>Riconoscere la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i dispositivi individuali e collettivi correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.</p> <p>Collaborare con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione riconoscendo le conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.</p> <p><b>Competenza 11 T</b></p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p><b>Competenza Intermedia</b></p> <p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.</p> <p><b>Competenze educazione civica "Sicurezza"</b></p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze:  Enti e soggetti preposti alla prevenzione.  Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi  Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro  Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio  Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi.  Contenuti:  <b>6 I</b>  Normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;  La figura del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza: diritti e doveri.  <b>11T (comp. SICUREZZA Ed. civica)</b>  Lavoro e dignità: sfruttamento minorile (come violazione di garanzie dei lavoratori)	<b>IN DAD</b>  Conoscenze:  Enti e soggetti preposti alla prevenzione.  Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi  Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro  Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio  Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi.  Contenuti:  <b>6 I</b>  Normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;  La figura del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza: diritti e doveri.  <b>11T (comp. SICUREZZA Ed. civica)</b>  Lavoro e dignità: sfruttamento minorile (come violazione di garanzie dei lavoratori)

	Analisi Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza)	Analisi Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza)
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi Aprile/Metà Maggio n.ore 12	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; Utilizzo dei dispositivi Lim e Pc per ricerche guidate.	<b>IN DAD</b>  Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà	<b>IN DAD</b>  Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>Asse scientifico tecnologico e professionale:</b> Informatica, Diritto ed Economia, Scienze motorie e sportive.	

<b>UDA N. 7</b>	<b>COLLABORARE NELLA RICERCA DI SOLUZIONI FINANZIARIE</b>
<b>TITOLO</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza 1 T</b></p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p><b>Competenza Intermedia</b></p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p> <p><b>Competenza Educazione Civica Cittadinanza</b></p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzate e alle mafie.</p>

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze:  Situazioni giuridiche attive e passive derivanti da contratto.  Forme di pagamento diverse dalla moneta.  Contenuti:  <b>1T</b>  I principali contratti di finanziamento delle imprese (mutuo, locazione, leasing, factoring)  <b>Competenza ed. civica, cittadinanza:</b>  Principio di uguaglianza sociale ed economica, art. 3 Cost. collegato al progetto "Testimoni di Pace".  Monete illegali: gli assegni in bianco (cenni assegno circolare e bancario), il riciclo di denaro sporco, l'antiriciclaggio	<b>IN DAD</b>  Conoscenze:  Situazioni giuridiche attive e passive derivanti da contratto.  Forme di pagamento diverse dalla moneta  Contenuti:  <b>1T</b>  I principali contratti di finanziamento delle imprese (mutuo, locazione, leasing, factoring)  <b>Competenza ed. civica, cittadinanza:</b>  Principio di uguaglianza sociale ed economica, art. 3 Cost. collegato al progetto "Testimoni di Pace".  Monete illegali: gli assegni in bianco (cenni assegno circolare e bancario), il riciclo di denaro sporco, l'antiriciclaggio
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi Maggio- Giugno  n.ore 12	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; Utilizzo dei dispositivi Lim e Pc per ricerche guidate.	<b>IN DAD</b>  Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà	<b>IN DAD</b>  Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>Asse scientifico tecnologico e professionale:</b> Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Diritto ed Economia. Asse matematico Matematica.	

