Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME prof.ssa Francesca Vaccaro

DISCIPLINA Attività ALTERNATIVA

CLASSE 2 SEZIONE A INDIRIZZO Liceo Artistico

Data: **da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad archivio@polobianciardigrosseto.it**

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	GAP GENERAZIONALI: Confronti tra culture	
COMPETENZA	Competenza patrimonio culturale La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Asse dei linguaggi 3 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario/utilizzare e produrre testi multimediali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti: I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura La diversità (di genere, di razza, di orientamento sessuale) attraverso il cinema: da tempi remoti ad oggi.	IN DAD Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura La diversità (di genere, di razza, di orientamento sessuale) attraverso il cinema: da tempi remoti ad oggi.

TEMPI	Indicare Mesi Fine Ottobre- Giugno	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Dibattito argomentativo Visione film Lettura libro Lavori di gruppo	IN DAD Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti	IN DAD Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti