# Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME prof.ssa Francesca Vaccaro

DISCIPLINA Attività ALTERNATIVA

CLASSE 1 SEZIONE D INDIRIZZO Liceo Artistico

**Data:** **da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad archivio@polobianciardigrosseto.it**

## **PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO** parte seconda:

***PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23***

| | | |
|---|---|---|
| **MODULO N. 1**<br><br>**TITOLO** | **GAP GENERAZIONALI: Confronti tra culture** | |
| **COMPETENZA** | **Competenza patrimonio culturale**<br>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.<br>**Competenza ed. civica**: rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br>**Asse dei linguaggi 3**<br>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario/utilizzare e produrre testi multimediali | |
| **STRUTTURA DI APPRENDIMENTO** | IN PRESENZA<br><br>Conoscenze:<br><br>Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni<br><br>Contenuti:<br><br>La diversità (di genere, di razza, di orientamento sessuale) attraverso il cinema: da tempi remoti ad oggi.<br><br>I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura | IN DAD<br><br>Conoscenze:<br><br>Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni<br><br>Contenuti<br><br>La diversità (di genere, di razza, di orientamento sessuale) attraverso il cinema: da tempi remoti ad oggi.<br><br>I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura |

| | | |
|---|---|---|
| **TEMPI** | Indicare Mesi **Fine Ottobre- Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | IN PRESENZA<br><br>Dibattito argomentativo<br>Visione film<br>Lettura libro<br>Lavori di gruppo | IN DAD<br>Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento,<br>video lezioni e chat su piattaforma digitale.<br>Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE.<br>Brainstorming e lezioni guidate on line |
| **TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA** *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare* | IN PRESENZA<br><br>Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti | IN DAD<br><br>Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti |