

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME prof.ssa Francesca Vaccaro

DISCIPLINA **Diritto ed Economia**

CLASSE 1 SEZIONE A INDIRIZZO Tecnico della Grafica e della comunicazione

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	INDIVIDUO, SOCIETA' E NORME	
TITOLO		
COMPETENZA	<p>STORICO SOCIALE (competenza in materia di cittadinanza): La competenza storico sociale si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA (comp. Ed.civica): Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>COMPETENZA DI ASSE- STORICO SOCIALE (2): Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Riconoscere l'importanza delle regole in generale e nella vita quotidiana e saperle distinguere in base alla sanzione comprendendone le funzioni.</p> <p>Riconoscere ruolo e funzione della delega e della rappresentanza nei limiti del loro esercizio previsti per legge e all'interno dell'ambito scolastico</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <p>Il diritto, le norme giuridiche e sociali;</p> <p>Le caratteristiche della norma giuridica;</p> <p>Interpretazione della norma giuridica;</p> <p>L'efficacia della norma nel tempo e nello spazio</p> <p>fonti di produzione e di cognizione delle</p>	<p>IN DAD</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Riconoscere l'importanza delle regole in generale e nella vita quotidiana e saperle distinguere in base alla sanzione comprendendone le funzioni.</p> <p>Riconoscere ruolo e funzione della delega e della rappresentanza nei limiti del loro esercizio previsti per legge e all'interno dell'ambito scolastico</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <p>Il diritto, le norme giuridiche e sociali;</p> <p>Le caratteristiche della norma giuridica;</p> <p>Interpretazione della norma giuridica;</p> <p>L'efficacia della norma nel tempo e nello spazio</p> <p>fonti di produzione e di cognizione delle</p>

	<p>norme e loro gerarchia</p> <p>Educazione civica:</p> <p>Diritto di assemblea secondo l'art. 17 Cost. e analisi dell'Allegato al Regolamento generale d'istituto (Competenza RAPP. E DELEGA);</p>	<p>norme e loro gerarchia</p> <p>Educazione civica:</p> <p>Diritto di assemblea secondo l'art. 17 Cost. e analisi dell'Allegato al Regolamento generale d'istituto (Competenza RAPP. E DELEGA);</p>
TEMPI	Indicare Mesi Settembre - Novembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; discussione guidata Utilizzo del Pc per ricerche guidate</p>	<p>IN DAD</p> <p>Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà</p>	<p>IN DAD</p> <p>Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia, educazione civica	

MODULO N. 2	I SOGGETTI DEL DIRITTO
TITOLO	
COMPETENZA	<p>STORICO SOCIALE (competenza in materia di cittadinanza): La competenza storico sociale si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA (comp. Ed.civica): Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>COMPETENZA DI ASSE- STORICO SOCIALE (1): Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche; Conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire; l'elemento che distingue le persone giuridiche private dagli enti di fatto. Riconoscere ruolo e funzione della delega e della rappresentanza nei limiti del loro esercizio previsti per legge</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <p>La persona fisica L'incapacità della persona fisica e la sua tutela Le persone giuridiche e le associazioni di fatto</p> <p>Ed. civica (Rappresentanza e delega): L'identità digitale, Internet e la legge (i genitori, rappresentanti legali dei figli minori)</p>	<p>IN DAD</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche; Conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire; l'elemento che distingue le persone giuridiche private dagli enti di fatto. Riconoscere ruolo e funzione della delega e della rappresentanza nei limiti del loro esercizio previsti per legge</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <p>La persona fisica L'incapacità della persona fisica e la sua tutela Le persone giuridiche e le associazioni di fatto Ed. civica: tutore e curatore</p>
TEMPI	Indicare Mesi Novembre- Dicembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; discussione guidata Utilizzo del Pc per ricerche guidate</p>	<p>IN DAD</p> <p>Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom.</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà</p>	<p>IN DAD</p> <p>Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica - Storia	

MODULO N. 3 TITOLO	LO STATO: FORME DI STATO E DI GOVERNO	
COMPETENZA	<p>Competenza STORICO SOCIALE (competenza in materia di cittadinanza): La competenza storico sociale si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza DIGITALE: La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p> <p>Competenza ed. civica:</p> <p>STORICO SOCIALE: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>DIGITALE: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> Conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente applicate in Europa e nel mondo. <u>Contenuti:</u> Definizione di Stato e Nazione; Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità. Competenza storico- sociale (ed. civica) Le forme di Stato e le forme di governo; Il diritto all'ambiente e alla salute. Competenza digitale (ed. civica) Il concetto di cittadinanza e di cittadinanza digitale .	IN DAD <u>Conoscenze:</u> Conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente applicate in Europa e nel mondo <u>Contenuti:</u> Definizione di Stato e Nazione; Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità. Competenza storico- sociale (ed. civica) Le forme di Stato e le forme di governo; Il diritto all'ambiente e alla salute Competenza digitale (ed. civica) Il concetto di cittadinanza e di cittadinanza digitale

TEMPI	Indicare Mesi : Gennaio- Febbraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; discussione guidata	IN DAD Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà	IN DAD Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica, Storia	

MODULO N. 4	
TITOLO	LA COSTITUZIONE ITALIANA
COMPETENZA	<p>Competenza STORICO SOCIALE: La competenza storico sociale si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</p> <p>Competenza IMPRENDITORIALE: La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza ed. civica IMPRENDITORIALE: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> <p>Competenza di asse - Storico sociale (2):” Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente”</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Conoscere la Costituzione italiana quale legge fondamentale dello Stato; Conoscere i motivi che hanno determinato il passaggio dallo Statuto Albertino al testo costituzionale vigente del 1948; Conoscere le garanzie e i principi fondamentali previsti dalla Costituzione. Contenuti Dallo Statuto alla Costituzione: i caratteri fondamentali e le differenze delle due Carte a confronto; Caratteri e struttura della Costituzione Cenni ai principi fondamentali della Costituzione Il Lavoro nella Costituzione italiana (comp. Ed. civica IMPRENDITORIALE)	IN DAD Conoscenze: Conoscere la Costituzione italiana quale legge fondamentale dello Stato; Conoscere i motivi che hanno determinato il passaggio dallo Statuto Albertino al testo costituzionale vigente del 1948; Conoscere le garanzie e i principi fondamentali previsti dalla Costituzione. Contenuti Dallo Statuto alla Costituzione: i caratteri fondamentali e le differenze delle due Carte a confronto; Caratteri e struttura della Costituzione Cenni ai principi fondamentali della Costituzione Il Lavoro nella Costituzione italiana (comp. Ed. civica IMPRENDITORIALE)
TEMPI	Indicare Mesi: Febbraio -Aprile	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; discussione guidata	IN DAD Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà	IN DAD Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia- Educazione civica	
TEMPI	Indicare Mesi: Febbraio -Aprile	

METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; discussione guidata	IN DAD Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà	IN DAD Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia- Educazione civica	

MODULO N. 5	OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA	
TITOLO		
COMPETENZA	<p>Competenza STORICO SOCIALE: La competenza storico sociale si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza IMPRENDITORIALE : La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza di educazione civica – Imprenditoriale: "Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro"</p> <p>Competenza di asse - Storico sociale (3): "Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio"</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA <u>Conoscenze:</u> Conoscere i soggetti economici, la distinzione tra bene e bisogno e il circuito economico <u>Contenuti:</u> I soggetti dell'economia L'oggetto dell'economia La differenza tra beni e bisogni (compet. Imprenditoriale) Il circuito economico	IN DAD <u>Conoscenze:</u> Conoscere i soggetti economici, la distinzione tra bene e bisogno e il circuito economico <u>Contenuti:</u> I soggetti dell'economia L'oggetto dell'economia La differenza tra beni e bisogni Il circuito economico

TEMPI	Indicare Mesi: Aprile- Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale; Cooperative learning; Problem solving; Flipped classroom; discussione guidata Utilizzo del Pc per ricerche guidate	IN DAD Lezioni sincrone online; Lezioni asincrone con caricamento dei materiali sulla piattaforma Google Classroom.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Verifica orale; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà	IN DAD Verifica orale in videoconferenza; Verifica strutturata/semistrutturata; Testo di compito/prova di realtà tramite piattaforma
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica	