

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME DONATELLA LEONI

DISCIPLINA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

CLASSE 4 SEZIONE A INDIRIZZO LICEO MUSICALE

Data: 15/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1		
TITOLO	IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE	
COMPETENZA	CITTADINANZA Promuovere una cultura di pace e non violenza e la disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Riconoscere le varie tipologie di discriminazione Contenuti Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico. Le pari opportunità	IN DAD Conoscenze: Riconoscere le varie tipologie di discriminazione Contenuti Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico. Le pari opportunità
TEMPI	Indicare Mesi Novembre – Gennaio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Discussione guidata, Lettura di testi, Visione di film	IN DAD Utilizzo della classe virtuale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Elaborati scritti, riflessioni orali	IN DAD Elaborati scritti, riflessioni orali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2		
TITOLO	GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE	
COMPETENZA	ALFABETICA PATRIMONIO CULTURALE 1. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, comunicare e descrivere idee, opinioni, sentimenti e osservazioni 2. Avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale 3. Individuare collegamenti e relazioni tra passato e presente.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale nel tema dei tabu. Individuare esempi nella vita quotidiana nel confronto storico/sociale tra generazioni Contenuti Culture storiche a confronto: stili di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori di noi stessi. I cambiamenti inerenti ai tabu	IN DAD Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale nel tema dei tabu. Individuare esempi nella vita quotidiana nel confronto storico/sociale tra generazioni Contenuti Culture storiche a confronto: stili di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori di noi stessi. I cambiamenti inerenti ai tabu
TEMPI	Indicare Mesi Febbraio – Giugno	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Discussione guidata, Lettura di testi, Visione di film	IN DAD Utilizzo della classe virtuale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Elaborati scritti, riflessioni orali Produzione di un blog sui temi trattati	IN DAD Elaborati scritti, riflessioni orali Produzione di un blog sui temi trattati
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		