

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME DONATELLA LEONI

DISCIPLINA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

CLASSE 4 SEZIONE A INDIRIZZO LICEO MUSICALE

Data: 15/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>MODULO N. 1</b>		
<b>TITOLO</b>	IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE	
<b>COMPETENZA</b>	<b>CITTADINANZA</b> Promuovere una cultura di pace e non violenza e la disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale.	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b> Conoscenze: Riconoscere le varie tipologie di discriminazione Contenuti Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico. Le pari opportunità	<b>IN DAD</b> Conoscenze: Riconoscere le varie tipologie di discriminazione Contenuti Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico. Le pari opportunità
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi Novembre – Gennaio	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Discussione guidata, Lettura di testi, Visione di film	<b>IN DAD</b> Utilizzo della classe virtuale
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Elaborati scritti, riflessioni orali	<b>IN DAD</b> Elaborati scritti, riflessioni orali
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>		

<b>MODULO N. 2</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>ALFABETICA PATRIMONIO CULTURALE</b> 1. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, comunicare e descrivere idee, opinioni, sentimenti e osservazioni 2. Avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale 3. Individuare collegamenti e relazioni tra passato e presente.	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze:  Conoscere il concetto di gap generazionale nel tema dei tabu. Individuare esempi nella vita quotidiana nel confronto storico/sociale tra generazioni  Contenuti  Culture storiche a confronto: stili di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori di noi stessi. I cambiamenti inerenti ai tabu	<b>IN DAD</b>  Conoscenze:  Conoscere il concetto di gap generazionale nel tema dei tabu. Individuare esempi nella vita quotidiana nel confronto storico/sociale tra generazioni  Contenuti  Culture storiche a confronto: stili di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori di noi stessi. I cambiamenti inerenti ai tabu
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi  Febbraio – Giugno	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Discussione guidata, Lettura di testi, Visione di film	<b>IN DAD</b>  Utilizzo della classe virtuale
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Elaborati scritti, riflessioni orali  Produzione di un blog sui temi trattati	<b>IN DAD</b>  Elaborati scritti, riflessioni orali  Produzione di un blog sui temi trattati
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>		