

Anno scolastico 2022/23

MARGHERITA DI CATERINO

LINGUA INGLESE

1 B TECNICO DELLA GRAFICA

Data: **12/11/22**

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. TITOLO	Unit 1 "My things"
COMPETENZA	<i>Competenza multilinguistica, Imparare ad imparare: notare nuove parole all'interno di un contesto, Competenze di cittadinanza: rispettare la proprietà pubblica e il bene comune.</i>
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Lessico e funzioni linguistiche necessari a descrivere oggetti, ad esprimere e chiedere informazioni personali. Correttezza ortografica e fonologica. Contenuti Grammar: have got/has got; there is/are; possessive adjectives; some/any; plural nouns; a/an; genitivo sassone; adjectives; I like, I'd like Functions: describing objects Reading strategy: using text genre to understand the purpose of a text

TEMPI	SETT, OTT, NOV.
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali. La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>

2

MODULO N.	Unit 2	
TITOLO	"Having a good time"	
COMPETENZA	Competenza multilinguistica, Enterprenurhip: building on your interests	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD
	<p>Conoscenze</p> <p>Grammar: expressions with have, present simple, verbs of opinion+ing, prepositions of time, adverbs of frequency,</p> <p>Vocabulary: everyday activities, Expressing opinions</p> <p>Functional phrases: Suggesting, agreeing and disagreeing</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Grammar: expressions with have, present simple, verbs of opinion+ing, prepositions of time, adverbs of frequency,</p> <p>Vocabulary: everyday activities, Expressing opinions</p> <p>Functional phrases: Suggesting, agreeing and disagreeing</p>

TEMPI	DIC, GENN.	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate	IN DAD Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c Gsuite e relative estensioni
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali. La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali. La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>	

3

MODULO N.	Unit 3	
TITOLO	"Spending money"	
COMPETENZA	<i>Competenza multilinguistica, Numerica: fare calcoli</i>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD
	Conoscenze: Present continuous, present simple vs continuous, verbs of perception, prices, stative verbs Vocabulary: Clothes and accessories, Shops.	Conoscenze: Present continuous, present simple vs continuous, verbs of perception, prices, stative verbs Vocabulary: Clothes and accessories, Shops. Functions: buying things.

MODULO N.	Unit 3	
TITOLO	“Spending money”	
	Functions: buying things. Reading strategy: scanning.	Reading strategy: scanning.
TEMPI	GENN., FEB.	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate	IN DAD Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c Gsuite e relative estensioni
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell’ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali. La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali. La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>	

4

MODULO N.	Unit 4
TITOLO	<i>We are what we eat</i>
COMPETENZA	<i>Multilinguistica, Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza: food and health</i>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Contenuti Grammar: Countable and uncountable nouns a / an, some , any, Indefinite pronouns (how) much / many, a lot of / lots of ; too many / much, (not) enough too + adjective, (not +) adjective + enough Vocabulary: Food and drink Expansion: Food from other countries Food description <i>salty / savoury / sweet</i> Functional phrases: Offering and requesting p. Real English expressions: Eating Get Thinking video. We are what we eat Creepy crawlies the superfood of the future? Eating around the world Real English Video: Eating	IN DAD Conoscenze: Contenuti Grammar: Countable and uncountable nouns a / an, some , any, Indefinite pronouns (how) much / many, a lot of / lots of ; too many / much, (not) enough too + adjective, (not +) adjective + enough Vocabulary: Food and drink Expansion: Food from other countries Food description <i>salty / savoury / sweet</i> Functional phrases: Offering and requesting p. Real English expressions: Eating Get Thinking video. We are what we eat Creepy crawlies the superfood of the future? Eating around the world Real English Video: Eating
TEMPI	Marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	IN DAD Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c Gsuite e relative estensioni

TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali. La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali. La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.
---	---	--

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
---------------------------------------	--

MODULO N.	Unit 5
TITOLO	<i>All in the family</i>
COMPETENZA	<i>Multilinguistica, learn to learn.</i>
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Grammar</p> <p><i>was / were</i></p> <p>Infinitive of purpose</p> <p>Possessive adjectives and pronouns</p> <p><i>it's and its</i></p> <p><i>whose and possessive 's</i></p> <p><i>whose and who's</i></p> <p>Vocabulary</p> <p>Family members Extended family Feelings</p> <p>Culture</p> <p>Get Thinking Video: All in the family</p> <p>Pronunciation</p> <p><i>-er / / at the end of words</i></p> <p>Reading</p> <p>Reading Strategy: Distinguishing main ideas and details</p> <p>Listening</p> <p>INVALSI–Listening Strategy: Identifying feelings and opinions</p>

TEMPI	Aprile
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali. La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>

6

MODULO N. 6	Unit 6	
TITOLO	No place like home	
COMPETENZA	<i>Teamwork skills</i> , Learn to learn competence: Labelling objects, Multilingual competence: Mediation , Digital citizenship: Finding data in a chart; Creating a digital poster	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Grammar</p> <p>Past simple (regular verbs) , Past simple (negative)</p> <p>Modifiers: <i>quite, very, really</i></p> <p>Vocabulary: Rooms and Furniture</p> <p>Adjectives with –ed / –ing mVerbs + –ed / –ing 255 Functional phrases: Expressing compliments and feelings Reading Strategy: Identifying the main idea from details</p> <p>Writing A blog post: My travel experience Listening INVALSI Listening Strategy: Recognising word linking The news: Various</p>	<p>IN DAD</p> <p>Grammar</p> <p>Past simple (regular verbs) , Past simple (negative) Modifiers: <i>quite, very, really</i></p> <p>Vocabulary: Rooms and Furniture Adjectives with –ed / –ing mVerbs + –ed / –ing 255 Functional phrases: Expressing compliments and feelings Reading Strategy: Identifying the main idea from details Writing A blog post: My travel experience Listening INVALSI Listening Strategy: Recognising word linking The news: Various items Dialogue: Organising an activity Role play: Buying furniture</p>

	items Dialogue: Organising an activity Role play: Buying furniture	
TEMPI	Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, lezioni partecipate, flipped classroom.	IN DAD Lezioni in modalità sincrona e asincrona utilizzando la piattaforma c Gsuite e relative estensioni
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali. La valutazione verrà effettuata tramite procedure formali (test scritti e colloqui orali), ma anche tramite un controllo continuo dei livelli di apprendimento conseguiti, finalizzati a definire la valutazione finale e anche a programmare eventuali interventi di recupero in itinere.	IN DAD Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini e colloqui orali. La valutazione in DAD verrà effettuata principalmente tramite colloqui orali.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>
---------------------------------------	---