



# I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

A.S. 2021-2022

20 settembre 2021

# 1. Obiettivi

L'obiettivo dei PCTO è lo sviluppo di competenze utili alle future scelte professionali e ai contesti di vita in cui si troveranno gli studenti.

Per attuare questi obiettivi il Polo "L. Bianciardi" ha da diversi anni elaborato un modello centrato sulle competenze in linea con l'approccio della progettazione per competenze proprio della attuazione del curriculum della scuola.

Le competenze scelte fanno riferimento a due repertori.

Competenze Chiave di  
cittadinanza / Educazione  
Civica

Le competenze chiave  
per l'apprendimento  
permanente individuate  
dalla raccomandazione  
europea del maggio 2018  
integrate da L. 92/2019

Competenze da profilo in  
uscita

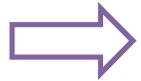
Sono individuate:

- nelle linee guida sul riordino del secondo ciclo di studi
- nei Supplementi al diploma di Stato la cui redazione dall'a.s 2017-18 è obbligatoria

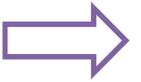
L'orientamento

Le attività di  
orientamento saranno  
attuate con la modalità  
degli "atelier", ovvero di  
percorsi di obiettivi,  
durata e contenuti  
differenti a seconda  
della tipologia di classe

## 2. Riferimenti



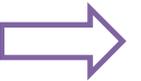
Dlgs 77/2005 didattica dell'Alternanza



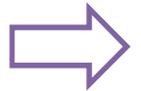
Legge 107/20105 – Introduzione Alternanza Scuola Lavoro



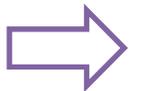
Guida operativa per l'alternanza scuola lavoro



MIUR nota 3355 del 28.03.2017



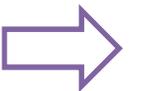
Legge 145/2018 (Legge di bilancio) – Introduzione PCTO



Risultati del questionario gradimento 2021

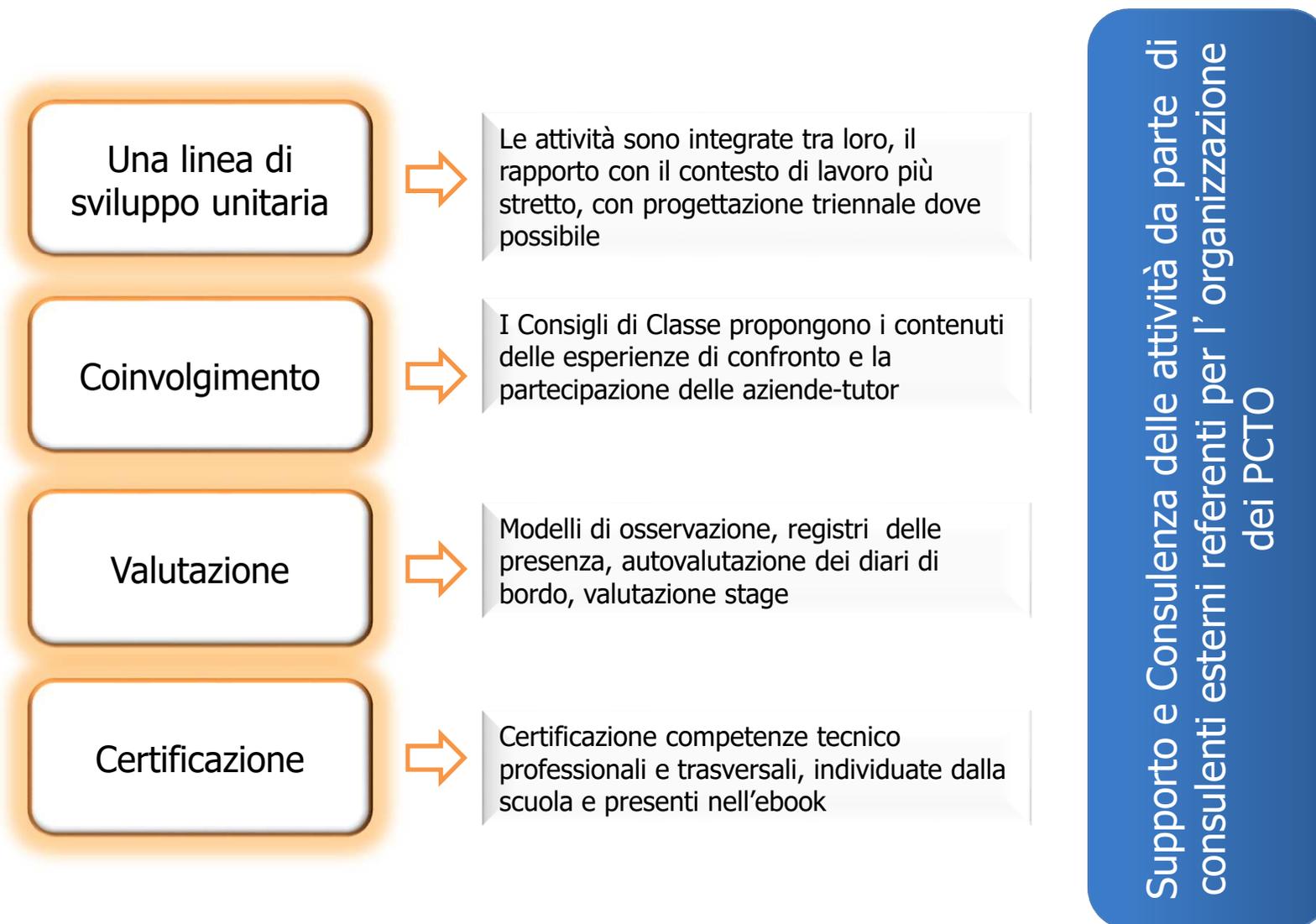


DM 774 del 4.09.2019 MIUR - Linee Guida PCTO



DM 88 del 6.08.2020 - Adozione modello diploma e CV

# 3. La logica del percorso PCTO



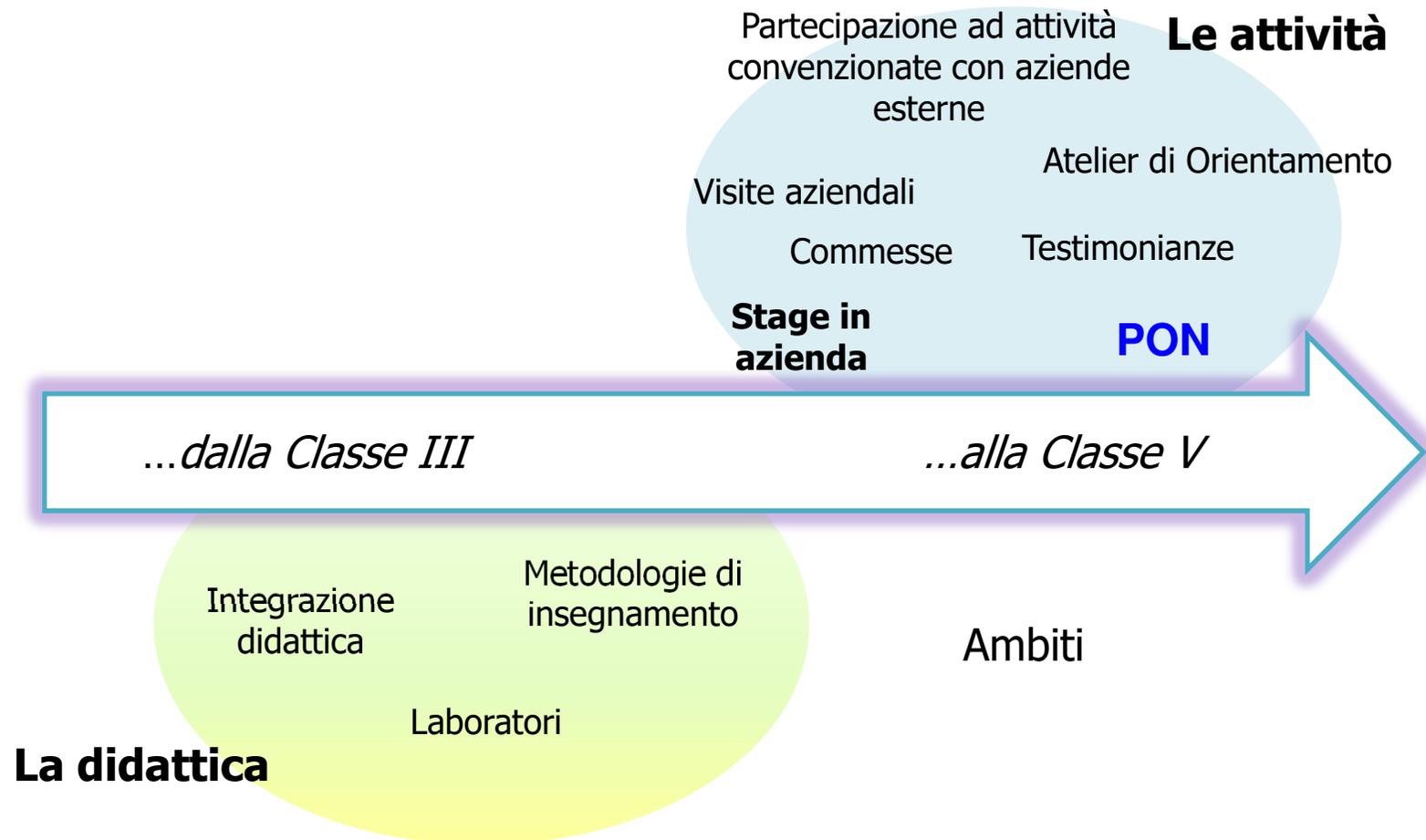
# 4. Gli strumenti obbligatori per documentazione percorso

## 1. Scheda progetto (CdC)

2. Convenzione – Progetto formativo per stage
3. Accordo/protocollo per altre attività
4. Registro di stage
5. Scheda di valutazione del PCTO (azienda, tutor scolastico e Consiglio di Classe)
6. Valutazione dell'azienda (*solo nuovi enti o ogni 3 anni*)
7. Valutazione fabbisogni formativi (*solo nuovi enti o ogni 3 anni*)
8. Riepilogo attività PCTO (*per monitoraggio MIUR*)
9. Questionario autovalutazione studente ([NUVOLA](#))
10. Dichiarazione competenze
11. Time card del docente

# 5. Il progetto d'Istituto

Per progettare e realizzare un percorso che duri 3 anni con un obiettivo di destinare ai PCTO almeno 70/30 ore in media per ogni anno del triennio di attività registrate e che porti agli obiettivi previsti in termini di sviluppo di competenze, occorre definire una logica unitaria di intervento e la cornice istituzionale



# 6. Composizione delle ore del percorso

## **Licei** **Minimo 90 ore**

Stage individuale in organizzazioni con 1 settimana di stop didattico in III, IV (e V)

Formazione sicurezza; 4 ore on line + 8 ore in presenza

Orientamento; 10 ore in III e IV, 15 ore in V per accompagnare le scelte successive

Possibili altre attività aggiuntive

## **Tecnici** **Minimo 150 ore**

Stage individuale in organizzazioni con 2 settimane di stop didattico in III, IV e V

Formazione sicurezza; 4 ore on line + 8 ore in presenza

Orientamento; 10 ore in III e IV, 15 ore in V per accompagnare le scelte successive

Possibili altre attività aggiuntive

## **Professionali** **Minimo 210 ore**

Stage individuale in organizzazioni con 2 settimane di stop didattico in III, IV e V

Formazione sicurezza; 4 ore on line + 8 ore in presenza

Orientamento; 10 ore in III e IV, 15 ore in V per accompagnare le scelte successive

Possibili altre attività aggiuntive

**Gli studenti devono frequentare almeno il 75% delle ore proposte**

# 7. Sintesi modello

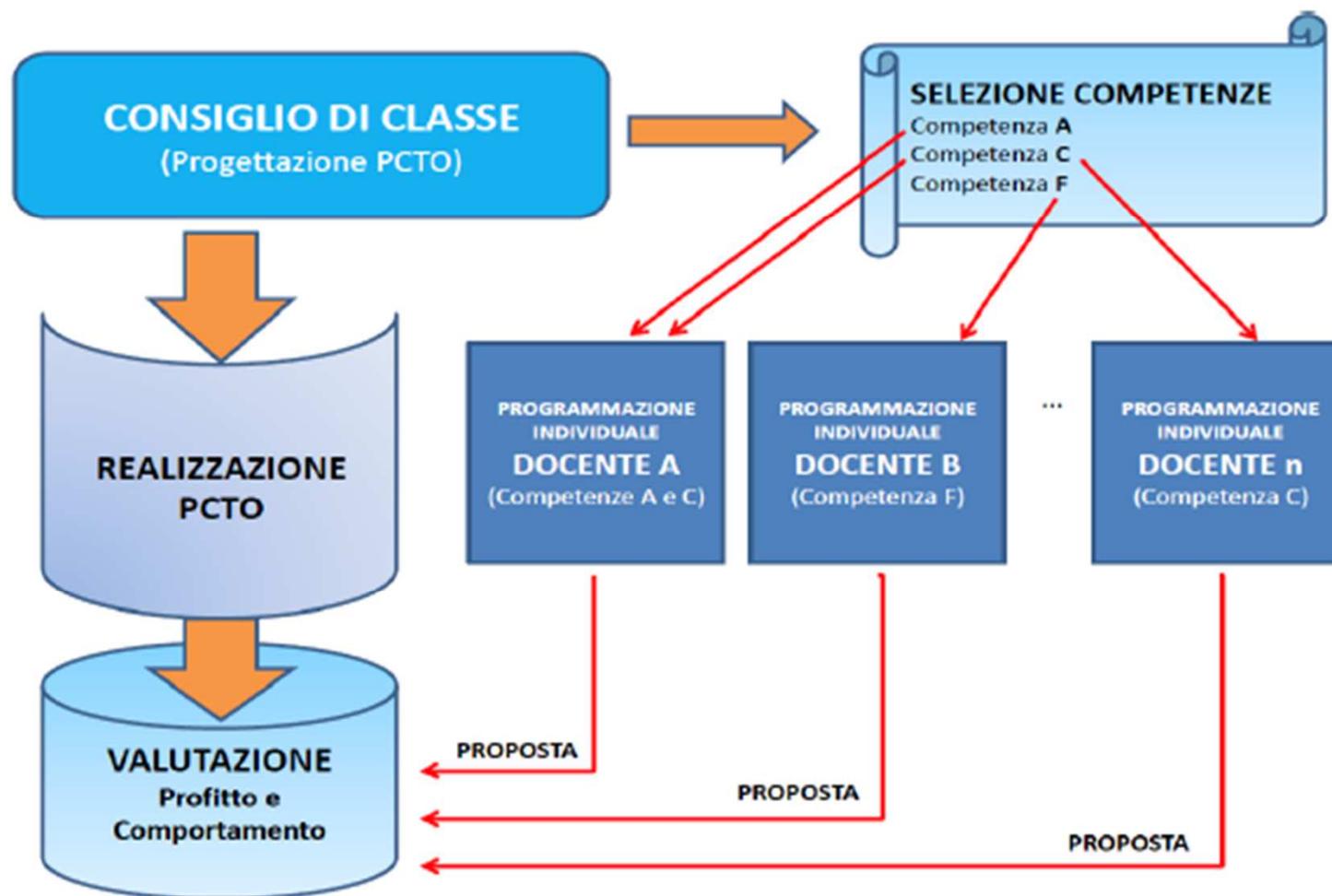
	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte	Totale
Liceo Musicale	32 stage 10 orientamento 12 sicurezza	32 stage 10 orientamento	15 orientamento	<b>111 ore</b>
Liceo Artistico	35 stage 10 orientamento 12 sicurezza	35 stage 10 orientamento	15 orientamento	<b>117 ore</b>
Tecnici	64 stage 10 orientamento 12 sicurezza	64 stage 10 orientamento	64 stage 15 orientamento	<b>239 ore</b>
Professionali	64 stage 10 orientamento 12 sicurezza	64 stage 10 orientamento	64 stage 15 orientamento	<b>239 ore</b>

# 8. Le attività del PCTO

	Caratteristiche	Criticità	Consigliato per le classi
Stage	Esperienze individuali per un periodo continuativo full time o per giornate fisse durante l'anno scolastico	Preparazione, conoscenza dell'impresa, monitoraggio e riflessione sull'esperienza, rispetto delle comunicazioni all'ispettorato	III, IV e V
Visite aziendali	Sono esperienze orientative per comprendere l'organizzazione del lavoro e il settore economico di riferimento	Partecipazione attiva degli studenti, preparazione della visita in aula e riflessione sull'esperienza	III, IV e V
Commesse esterne	Un'organizzazione esterna chiede ad una classe di realizzare un prodotto o un servizio necessario alle sue attività	Confronto con il committente, tutor esterno per validare il lavoro	III, IV e V
Partecipazione a eventi speciali	Un'organizzazione esterna chiede a una classe di partecipare ad un evento o realizzare per un evento prodotti o servizi	Confronto con gli organizzatori	III, IV e V
Atelier di Orientamento	Esperti esterni sviluppano negli studenti la capacità riflessiva sulle proprie competenze come risorsa, sulle scelte che possono fare in relazione alla definizione dei propri obiettivi. Incontri a gruppi classe presso sedi diverse dalla scuola (Ass. L'Altra Città e Mutua della Maremma)	Coinvolgimento degli studenti	III, IV e V
Iniziative individuali di orientamento	Facilitare e riconoscere le iniziative individuali ogni studente potrà prendere per conoscere realtà universitarie, di formazione o di lavoro	Modalità per la certificazione delle ore di tali attività	V
Testimonianze Esperti Esterni	Professionisti e operatori sono chiamati come mentori a presentare il proprio lavoro, le competenze richieste e le modalità per cominciare ad esercitarlo	Partecipazione attiva, capacità dei testimoni di coinvolgere gli alunni e dei docenti di facilitarne il compito	III, IV e V
Attività d'aula	Tutte le attività disciplinari che sono organizzate e pensate perché esiste un progetto di PCTO, come integrazione alle stesse.	Devono essere previste nella scheda progetto e motivate dal contributo che danno al progetto di PCTO	III, IV e V

# 9. LL.GG. DM 744\_2019

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



# 10. Le fasi di realizzazione

Per **ogni alunno** e per **ogni classe** esistono delle procedure per registrare correttamente tutte le attività del percorso dell' Istituto e consentire la certificazione delle competenze individuate per le attività



Supporto e assistenza da parte dei consulenti esterni referenti per l' organizzazione

# 11. Scadenze e adempimenti

- ✓ **CdC ottobre 2021:** consegna delle schede progetto (*prima stesura*)
- ✓ **Ogni CdC previsto da Novembre 2021 a Aprile 2022**
  - ✓ Aggiornamento della scheda progetto che il CdC invia alla scuola
- ✓ **30 aprile 2022:** consegna scheda progetto definitiva
- ✓ **maggio 2022:** nei CdC per la dichiarazione delle competenze, controllo dei fascicoli individuali per ciascun alunno

# La **co**-progettazione e la realizzazione delle attività

# 12. Scheda progetto

## Cosa fare?

- ✓ Analizzare la situazione dell/gli anno/i precedenti (*con attenzione alle situazioni individuali su sicurezza*)
- ✓ Individuare la competenza di profilo da sviluppare/acquisire/osservare nel percorso con relativi descrittori da condividere con gli studenti (*per la comp. di cittadinanza è già inserita a seconda della classe*)
- ✓ Descrivere il "progetto" con sufficiente dettaglio
- ✓ Inserire le attività pensate per la classe per l'A.S. in corso condivise con esperti Inserire aziende/enti già individuati per la co-progettazione
- ✓ Compilare con attenzione il pt.: costi

# 13. Organizzazione delle attività

- ➔ Le attività previste hanno una durata minima di 70 ore per le classi dalla III alla V Professionale; 50 ore per il Tecnico; 30 ore per i Licei.
- ➔ Le attività sono attuate da ottobre alla prima settimana maggio, tenendo conto del tempo necessario ai CdC per la progettazione e la valutazione finale
- ➔ Le attività sono organizzate all'interno dell'orario curricolare. Eventuali necessità diverse saranno decise dal CdC (ad esempio visite che durano una giornata intera, manifestazioni o eventi mattutini o serali ecc.)
- ➔ Per eventuale ampliamento dell'offerta formativa serve delibera OOCC e adesione famiglia/studente
- ➔ Laddove si rendano necessarie risorse economiche la previsione deve essere inserita nella scheda progetto per una valutazione della segreteria

# 14. Gli Atelier di Orientamento 1/2

Le attività di orientamento vengono realizzate in **modalità blended (incontri in presenza, presso le sedi dell'Istituto, e attività asincrone a distanza)** suddivise per tipologia di classe e che aiutano gli studenti a valorizzare le proprie competenze:

- **Classi III** – Febbraio 2021 (**10 ore**) Attività finalizzate alla progettazione del proprio obiettivo personale e professionale costruendo con gli studenti strumenti utili per “osservarsi” e aiutarli a rileggere ogni esperienza in termini di competenze acquisite.
  - Primo incontro di orientamento in **presenza** introduttivo (**1 ora**)
  - **Attività online** sul portale [www.laltracitta.it/moodle30](http://www.laltracitta.it/moodle30) (**5 ore di attività riconosciute**)
  - Incontro finale, in **presenza**, di restituzione e riflessione sul percorso svolto con indicazioni per gli studenti sull’obiettivo di tutte le attività legate ai PCTO in termini di competenze (**4 ore**)
  
- **Classi IV** – Aprile 2021 (**10 ore**) Attività finalizzate alla progettazione del proprio obiettivo personale e professionale costruendo con gli studenti strumenti utili per “osservarsi” e aiutarli a rileggere ogni esperienza in termini di competenze acquisite.
  - Primo incontro di orientamento in **presenza** introduttivo (**1 ora**)
  - **Attività online** sul portale [www.laltracitta.it/moodle30](http://www.laltracitta.it/moodle30) (**5 ore di attività riconosciute**)
  - Incontro finale, in **presenza**, di restituzione e riflessione sul percorso svolto con indicazioni per gli studenti sull’obiettivo di tutte le attività legate ai PCTO in termini di competenze (**4 ore**)
  
- **Classi V** – Marzo 2021 (**15 ore**) Attività finalizzate ad individuare e riflettere sulle competenze sviluppate durante il percorso per presentarle in sede di Esame di Stato attraverso strumenti specifici quali, ad esempio, il Curriculum dello Studente introdotto lo scorso anno.
  - Primo incontro di orientamento in **presenza** introduttivo (**1 ora**)
  - **Attività online** sul portale [www.laltracitta.it/moodle30](http://www.laltracitta.it/moodle30) (**9 ore di attività riconosciute**)
  - Incontro finale, in **presenza**, di restituzione e riflessione sul percorso svolto con indicazioni per gli studenti sull’obiettivo di tutte le attività legate ai PCTO in termini di competenze e sulla riflessione relativamente al Curriculum dello Studente (**5 ore**)

*Anche queste attività vengono osservate dai docenti che accompagnano i ragazzi e possono essere proseguite in classe nei giorni successivi.*

# 15. Gli Atelier di Orientamento 2/2

Le attività online sono tutte realizzate sul portale [www.laltracitta.it/moodle30](http://www.laltracitta.it/moodle30) :



L'Altra Città a distanza Italiano (it) Non sei collegato. (Login)

Benvenuto nell'Area di formazione a distanza dell'Associazione L'Altra Città per usufruire di corsi o altre attività online non esitare a contattarci.

Login

Username

Password

Ricorda username

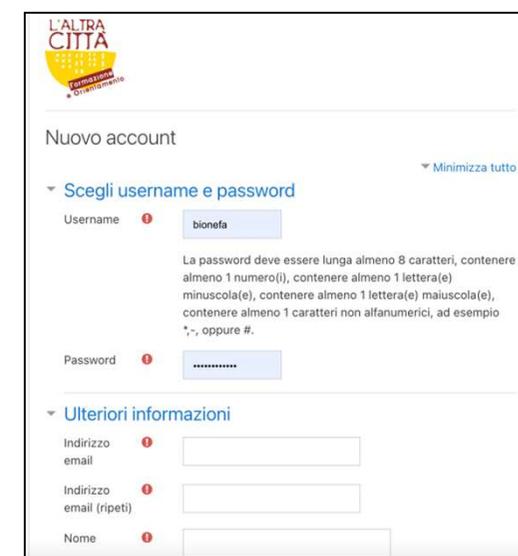
Login

**Crea un account**

Non dimenticarti la password?

*primo screenshot*

*secondo screenshot*



L'ALTRA CITTÀ

Nuovo account

Minimizza tutto

Scegli username e password

Username **bionefa**

La password deve essere lunga almeno 8 caratteri, contenere almeno 1 numero(i), contenere almeno 1 lettera(e) minuscola(e), contenere almeno 1 lettera(e) maiuscola(e), contenere almeno 1 carattere non alfanumerico, ad esempio \*,-, oppure #.

Password

Ulteriori informazioni

Indirizzo email

Indirizzo email (ripeti)

Nome

➤ Gli studenti che non risultino registrati (tutte le classi III ad esempio) dovranno farlo in autonomia attraverso il portale.

➤ Chiunque incontri problematiche o altre criticità (smarrimento credenziali per l'accesso o problemi legati alla consegna di un'attività dovrà contattare il referente di gestione all'indirizzo email [orientamento@laltracitta.it](mailto:orientamento@laltracitta.it))

# 16. Il curriculum dello studente



**Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE** 

[a cura dello studente]

### Attività professionali

Tipo di esperienza:
Svolta presso:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

### Attività culturali e artistiche

Tipo di esperienza:
Svolta presso:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

### Attività musicali

Tipo di esperienza:
Svolta presso:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

## Attività sportive

Tipo di esperienza:
Svolta presso:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

## Attività di cittadinanza attiva e di volontariato

Tipo di esperienza:
Svolta presso:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

## Altre attività

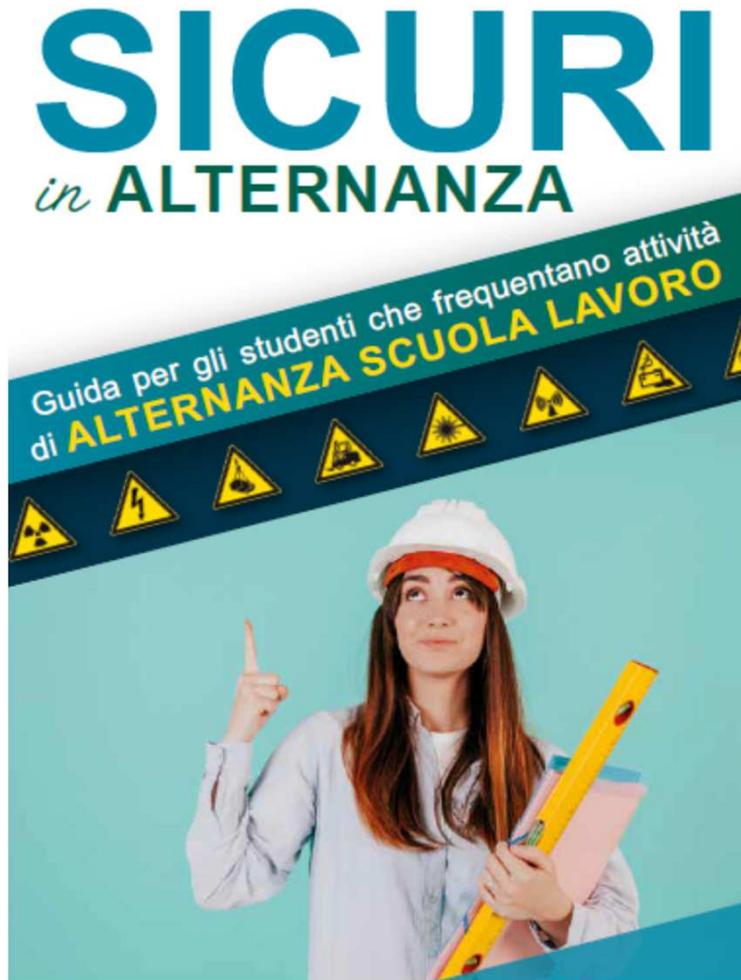
Tipo di esperienza:	Partecipazione a gare o concorsi
Disciplina/Ambito:	
Anno scolastico:	

## Altre attività

Tipo di esperienza:	Pubblicazioni, articoli
Eventuali altri autori:	
Titolo:	
Casa editrice:	
Anno:	
Eventuale ISBN:	

Tipo di esperienza:	Altro
Descrizione:	

# 17. Formazione per la sicurezza



1. Le ore obbligatorie sulla sicurezza sono 12 e sono aggiuntive rispetto al minimo di ore previste per i tre ordinamenti
2. Le prime 4 ore sono on line sulla piattaforma del MIUR. Se possibile da fare in presenza in modo da garantire la realizzazione entro l'avvio dello stage (presumibilmente entro novembre) e la certificazione
3. Le successive 8 ore (verificare se in modalità on line o in presenza a seconda delle condizioni) da farsi prima dell'inserimento in stage
4. Nei primi giorni di stage i docenti tutor faranno un incontro sul tema della sicurezza insieme al tutor aziendale, utilizzando il fascicolo **Sicuri in Alternanza**

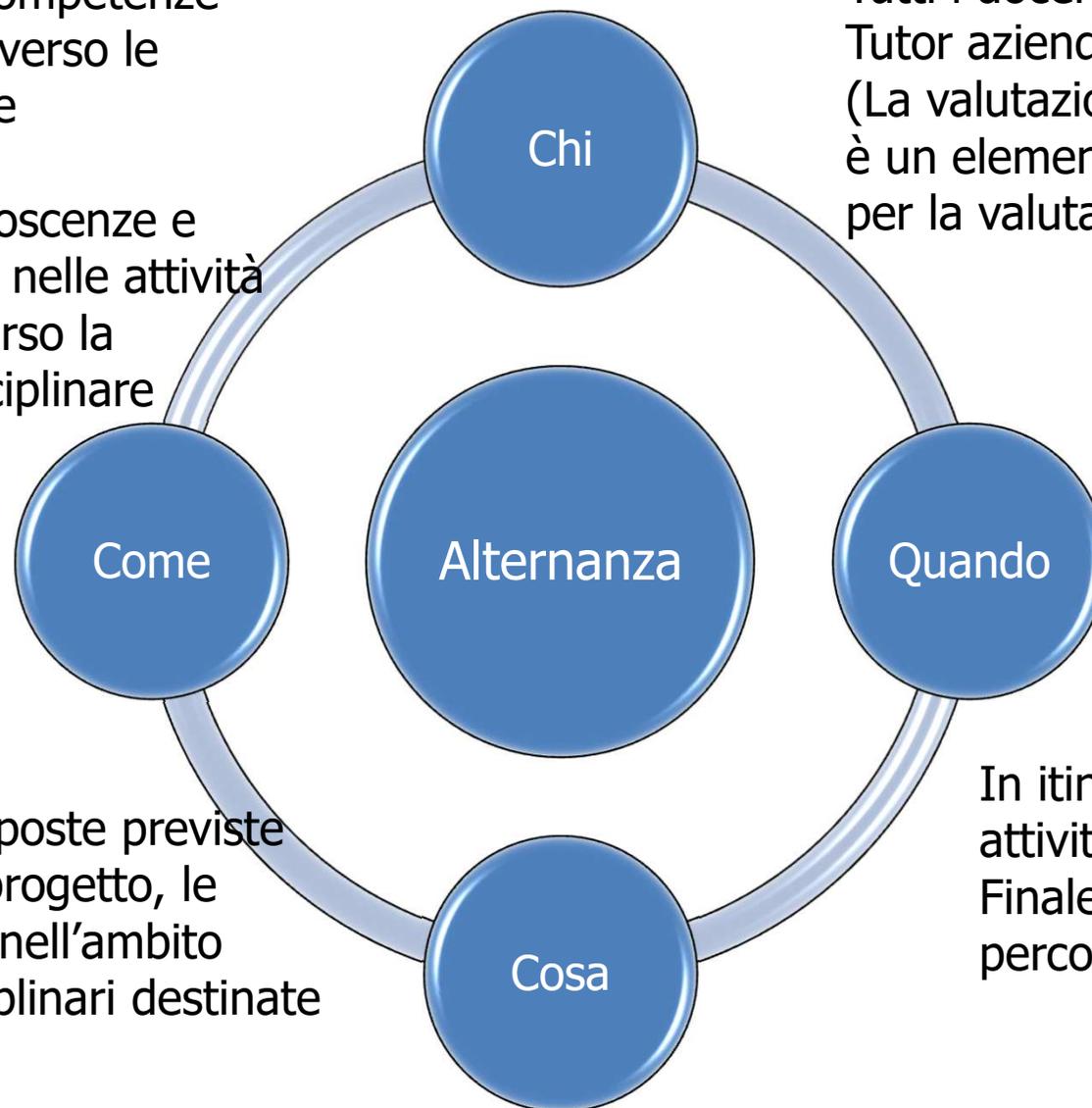
# **Monitoraggio e valutazione**

# 18. Monitoraggio e valutazione

Si valutano le competenze sviluppate attraverso le schede proposte

Si valutano conoscenze e abilità acquisite nelle attività di PCTO attraverso la valutazione disciplinare

Le attività proposte previste dalla scheda progetto, le attività svolte nell'ambito delle ore disciplinari destinate ai PCTO

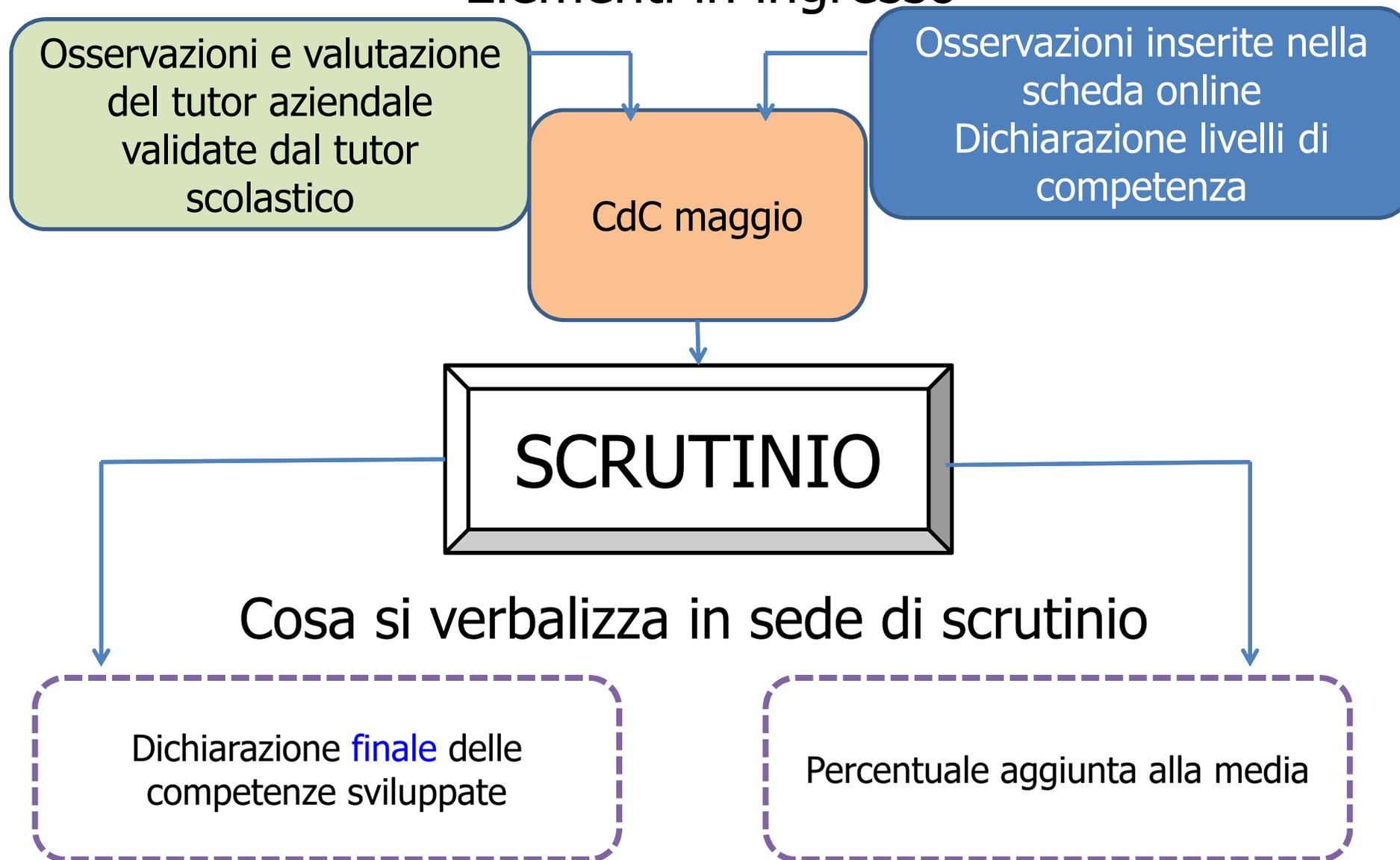


Tutti i docenti del CdC  
Tutor aziendali  
(La valutazione del tutor è un elemento in ingresso per la valutazione del docente)

In itinere per ogni attività svolta  
Finale come sintesi del percorso

# 19. Lo scrutinio

## Elementi in ingresso





# 21. Scheda di osservazione online competenze: dal registro elettronico

Dal registro elettronico ogni docente accedendo con le proprie credenziali troverà elencate oltre alle materie anche le competenze che dovrà rilevare

EDUCAZIONE CIVICA
FILOSOFIA
FISICA
Gestire processi progettuali e operativi
Imparare ad Imparare
Imprenditoriale
Imprenditorialità
Individuare le strategie comunicative
LABORATORIO ARTISTICO

# 22. Inserimento livello

Dal menu di sinistra scegliere la voce VOTI

Se non si usano i pesi lasciare il valore 100 di default

13/09/2021

Valutazione \*

Scrivi qui l'azione per trovarla velocemente

A (Avanzato)

I (Intermedio)

B (Base)

NR (Non raggiunto)

Copia descrizione scuola su descr. tutore

Descrizione per tutore/alunno