



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Alle Istituzioni scolastiche della Toscana che aderiscono a “Leggere: Forte”

e, p.c., Ai Dirigenti e ai docenti referenti degli Ambiti Territoriali della Toscana
al corpo Ispettivo USR Toscana
a Regione Toscana
a Università di Perugia
a Indire
a Cepell

Oggetto: “Leggere: forte!” 2021-22 - 3^a annualità: richiesta integrazione PTOF e inserimento banner sul sito, richiesta individuazione referente, adesione alla formazione e adesione alla politica educativa

I partners di “Leggere Forte!”, coordinati da Regione Toscana, hanno avviato le azioni relative alla terza annualità, estendendo il supporto già offerto alle Istituzioni Scolastiche delle sei zone già coinvolte, Empolese (FI), Valdera (PI), Valdarno (AR), Grossetana (GR), Valdarno e Valdisieve (FI), Alta Valdelsa (SI), anche a quelle delle seguenti ulteriori quattordici zone: **Mugello (FI), Fiorentina sud est (FI), Bassa Val di Cecina (LI), Lunigiana (MS), Pisana (PI), Fiorentina nord ovest (FI), Fiorentina (FI), Amiata Grossetana (GR), Colline Metallifere (GR), Valdicornia (LI), Valle del Serchio (LU), Piana di Lucca (LU), Val di Cecina (PI), Senese (SI).**

Per quanto riguarda le **zone complementari a quelle sopra elencate**, desideriamo porre in evidenza che **il supporto** nello sviluppo progressivo delle azioni della politica educativa **non sarà negato alle Istituzioni Scolastiche disponibili alla misurazione degli effetti dell’ascolto della lettura ad alta voce**. Tali istituzioni scolastiche, come tutte le altre che iniziano il percorso, utilizzano il link di adesione alla politica educativa, riportato in fondo alla presente comunicazione. Per eventuali ulteriori chiarimenti e informazioni utili o necessarie, rivolgersi a Jessica Magrini, settore.infanzia@regione.toscana.it, o alla conferenza zonale per l’educazione e l’istruzione di riferimento (contatti delle conferenze zonali: <https://www.regione.toscana.it/-/le-zone-dell-educazione-e-dell-istruzione>).

Importanza della politica educativa di “Leggere: forte!” e richiesta di pubblicazione sul PTOF e sul sito

A tutte le Istituzioni Scolastiche che hanno aderito a “Leggere: forte!” nei precedenti anni scolastici e a quelle che aderiscono nel corrente anno scolastico 2021-22, condividiamo nuovamente un

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
email: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO@istruzione.it
e-mail: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente: Donatella Ciuffolini
e-mail:
donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000120 - 07/01/2022 - VII.5 - E



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

messaggio sull'importanza della politica educativa proposta e chiediamo la **pubblicazione delle relative attività sul proprio PTOF**, Piano Triennale dell'Offerta formativa, e **sul proprio sito istituzionale**;

Perché tutti i partner hanno investito e continuano ad investire importanti risorse finanziarie, umane e di tempo nelle attività di “Leggere: Forte!”? Qual è l'obiettivo strategico che anima la politica educativa della lettura ad alta voce a bambini e ragazzi in tutti i nidi e in tutte le scuole della Toscana?

Si tratta di un progetto di democrazia cognitiva che ha l'obiettivo di ridurre la dispersione attraverso la promozione del successo scolastico.

Nel breve termine non è possibile rilevare il raggiungimento dell'obiettivo di riduzione della dispersione, ma è possibile monitorare gli effetti dell'ascolto della lettura ad alta voce su quelli che sono gli elementi chiave del processo di apprendimento e quindi del successo scolastico e, di conseguenza, della riduzione dell'abbandono: gli educatori e i docenti possono rilevare, infatti (parallelamente al nutrito team dei ricercatori dell'Università di Perugia - nel caso delle classi campione - che operano con strumenti e modalità coerenti con un approccio scientifico), effetti benefici su

- i tempi di attenzione,
- la pianificazione delle azioni,
- il lessico e la proprietà di linguaggio,
- le emozioni e la consapevolezza di sé,
- la costruzione della propria identità,
- l'autonomia di pensiero,
- le relazioni tra pari e con gli adulti,
- la costruzione di un pensiero critico e altro.

Non ultima la possibilità di verificare gli effetti positivi anche rispetto agli esiti delle prestazioni di alunni e studenti nelle prove nazionali standardizzate, INVALSI.

Tutti i partner esprimono particolare soddisfazione per le adesioni che si registrano dalle scuole di tutte le zone della Toscana.

Per valorizzare le azioni e sostenere il processo di diffusione della politica educativa di ascolto della lettura ad alta voce, le Istituzioni Scolastiche che hanno già aderito e che aderiscono nel corrente anno scolastico sono invitate ad evidenziare le attività adottate **nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e a farne rendicontazione sociale con le modalità ritenute più opportune, pubblicizzando la propria adesione e gli obiettivi attesi, che hanno determinato il loro coinvolgimento, **sul sito web** e con altri eventuali mezzi di comunicazione. In allegato un **banner** di “Leggere: forte!” da

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
email: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@istruzione.it
e-mail: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente: Donatella Ciuffolini
e-mail:
donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

inserire nella home del sito della scuola e una scheda di riferimento da cui trarre spunto per aggiornare il PTOF.

Le stesse scuole sono pregate di comunicare il link alle pagine web che pubblicizzano l'adesione tramite il seguente google form: <https://forms.gle/QV8KEmedDJvTTFwe7>

Richiesta di individuare un docente, quale referente di “Leggere: forte!”

Nello stesso google form le Istituzioni Scolastiche segnalano il nominativo e il contatto del docente individuato quale referente per “Leggere: forte!”.

Link di iscrizione alla formazione:

<https://forms.gle/kveDXPFUiorHcfmY6>

Link di iscrizione alla politica educativa:

<https://forms.gle/D7RcMAm91mf8rCibA>

IL DIRIGENTE
Roberto CURTOLO

Allegati

- *banner*
- *scheda di riferimento per l'aggiornamento del PTOF*
- *file relativi alla formazione di base e a catalogo.*

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
email: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: [PEO direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it)
e-mail: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente: Donatella Ciuffolini
e-mail:
donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208