



PAI

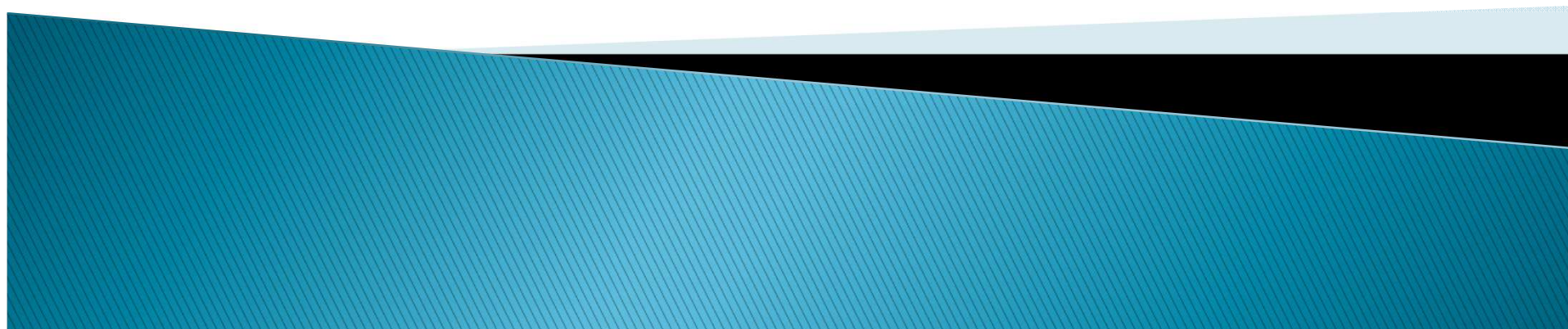
Piano Annuale

Inclusione

2021 / 22

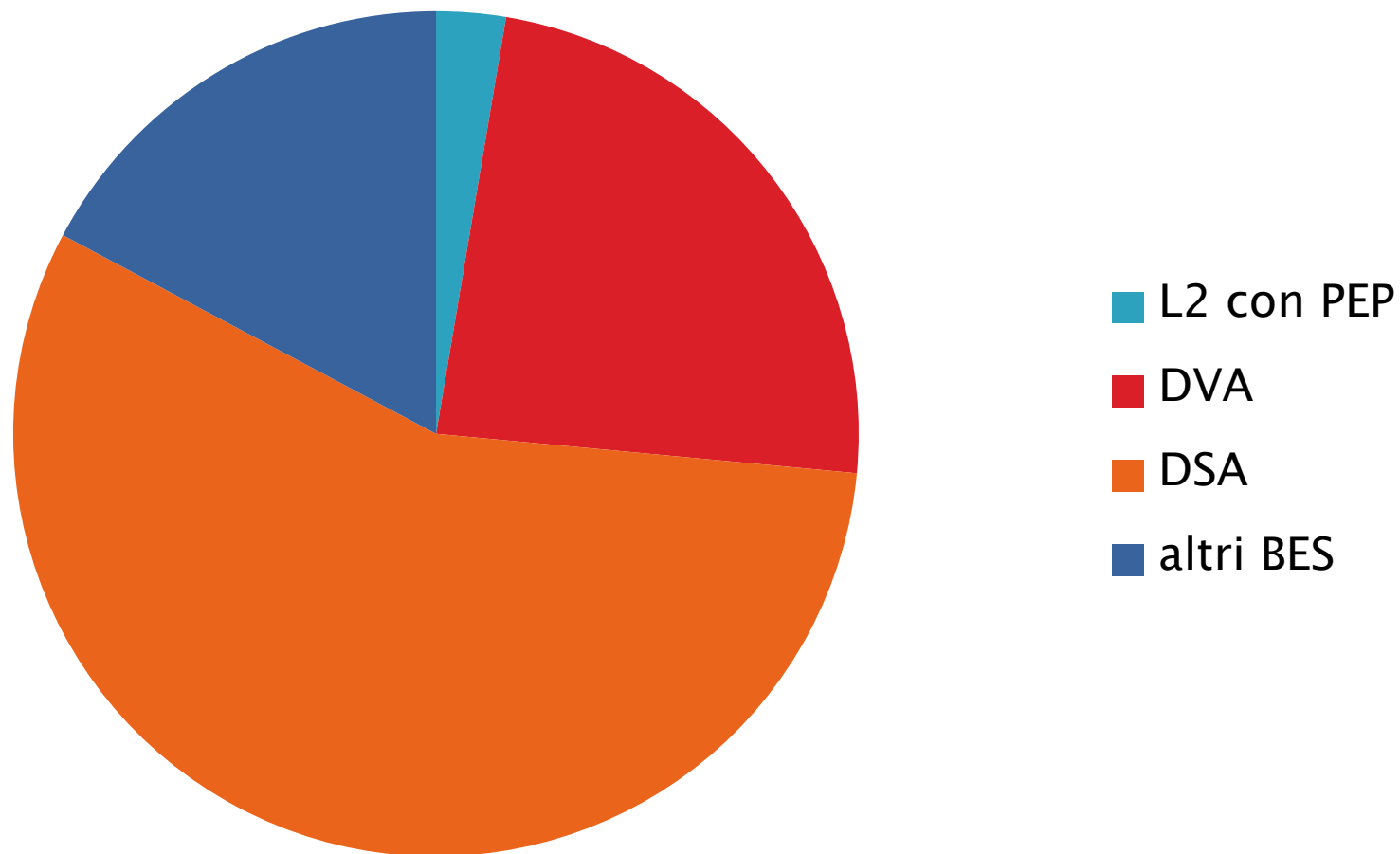
NUMERI A CONFRONTO

POLO BIANCIARDI

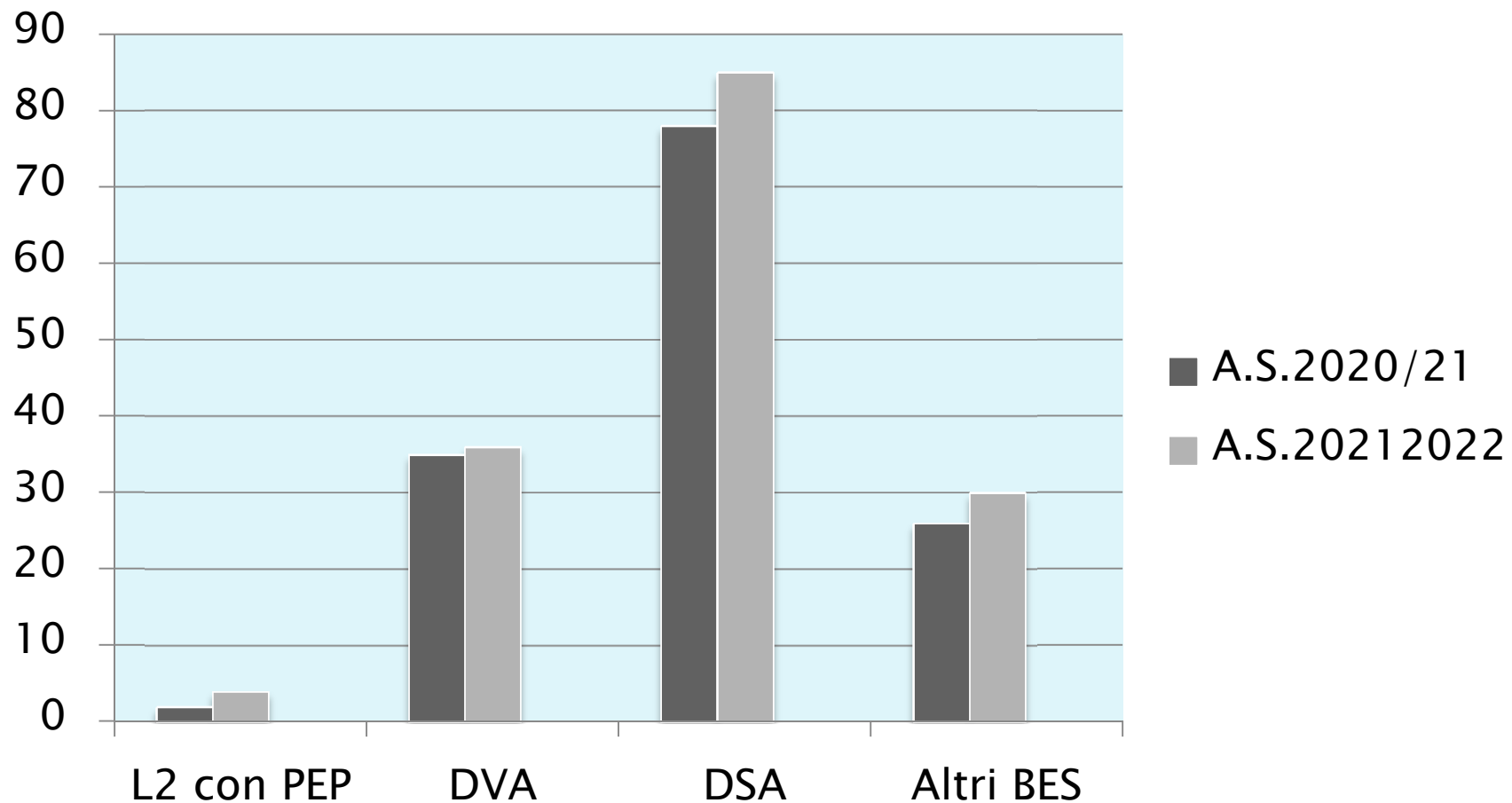


TIPOLOGIA DI BES

a.s. 2021/22



Confronto 2020/21 e 2021/22



Confronto % TUTTI BES

su DIURNO

A.S. 2020/2021	22.53%
A.S. 2021/22	23.50%



2020/21 – 2021/22 – 2022/23

CON STIMA SU 2022/23



TIPOLOGIA di BISOGNO	2020/21	2021/22	2022/2023
DVA – H	35	36	39
DSA	78	85	87



AZIONI DELLA DAD per studenti con bisogni speciali (*fragilità*)

progettazione PEI/PDPT con DAD

4



ORGANIZZAZIONE e PROGETTI per l'Inclusione

DOCENTI CURRICOLARI per la funzione INCLUSIONE	PROGETTI INCLUSIVI	N. CLASSI o GRUPPI CLASSE COINVOLTI
2	<ul style="list-style-type: none">✓ Progetto Margherita✓ Attività PEZ Musicoterapia✓ Concorso Liberi Tutti✓ Progetto con UICI✓ Attività PEZ laboratori intercultura✓ PCTO classe 4° con UICI	11

Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2020/2021 e per nuovi scenari)

Descrizione	RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	NON ANCORA RAGGIUNTO
Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA)			X
Supporto con educatori	X		
Archiviazione/ Documentazione digitalizzata	X		
Modellistica Piani Personalizzati		X	



Bisogni emergenti ed azioni intraprese

- Incremento degli interventi con personale educativo per supporto alle condizioni di disabilità
- Incremento di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.
- Necessità di azioni specifiche di L2 – laboratori linguistici e di intercultura (con progetto PEZ e Area a rischio)
- Riflessione su PCTO personalizzati e Progetto di Vita con Enti Locali (DVA)
- Da promuovere formazione estesa sui BES, in particolare DSA.



FORMAZIONE per Inclusione

a.s. 2021/22

- ▶ Formazione Inclusione ambito 09
- ▶ Comunicazione Aumentativa CAA
- ▶ Metodologie didattiche Debate, Stoytelling, Inquiry
- ▶ Stampante 3D
- ▶ Seminario GECO strumenti apprendimento studenti BES
- ▶ Digital skills
- ▶ DSAut con rete sportelli autismo Toscana
- ▶ Bullismo e cyberbullismo
- ▶ Accessibilità e sordità
- ▶ Handicap Educazione all'affettività e sessualita'
- ▶ SOS disturbi specifici dell'apprendimento

