



# PAI

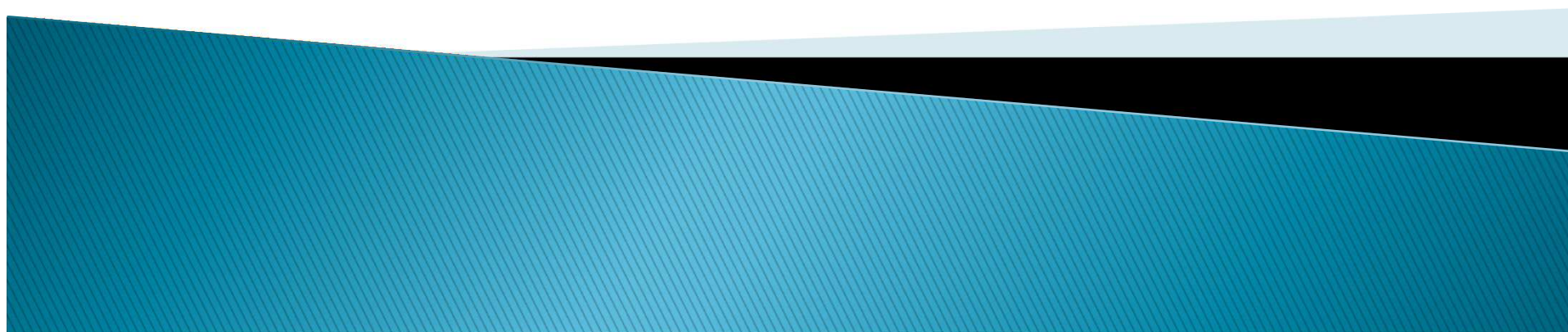
# Piano Annuale

# Inclusione

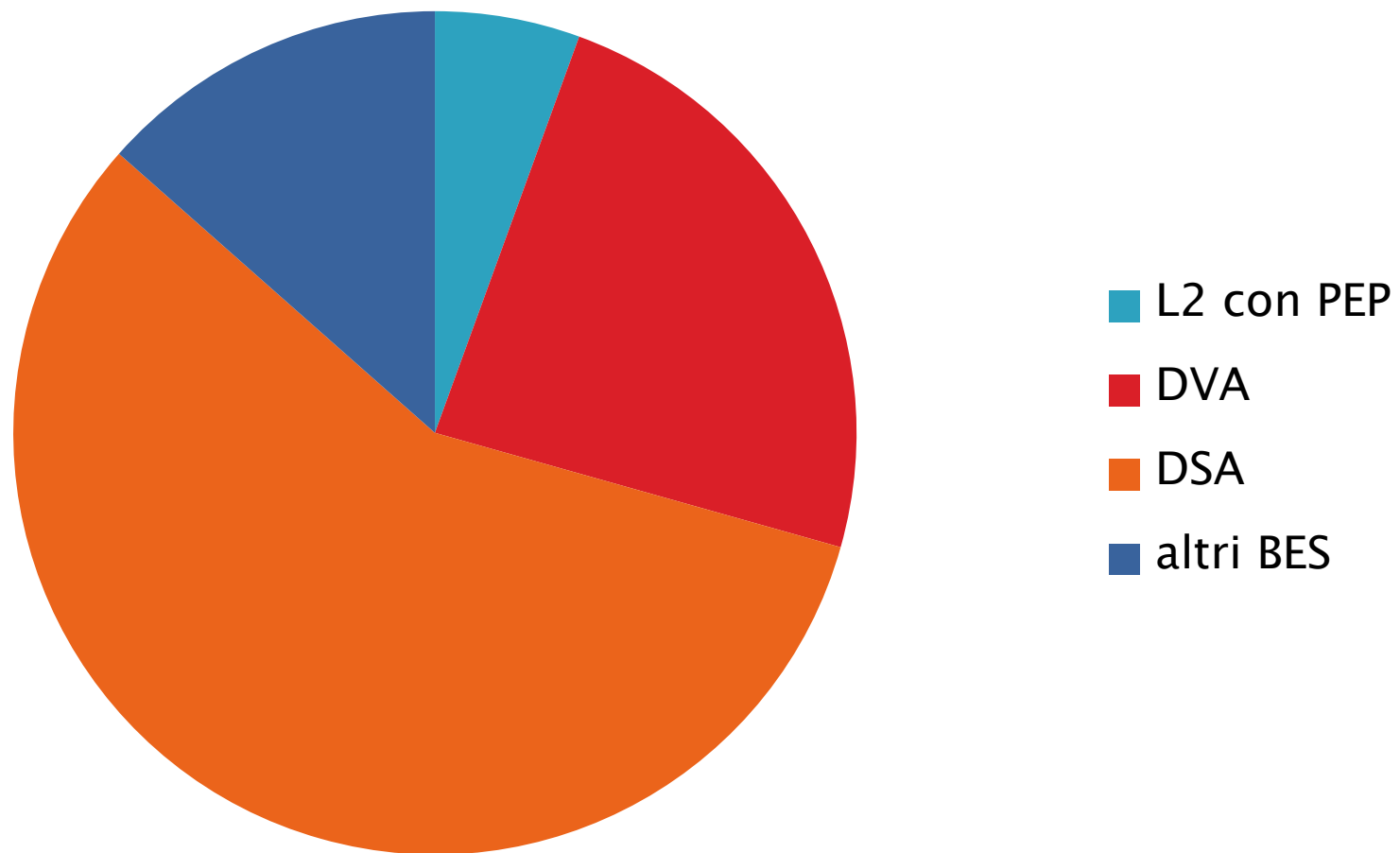
2019 / 20

NUMERI A CONFRONTO

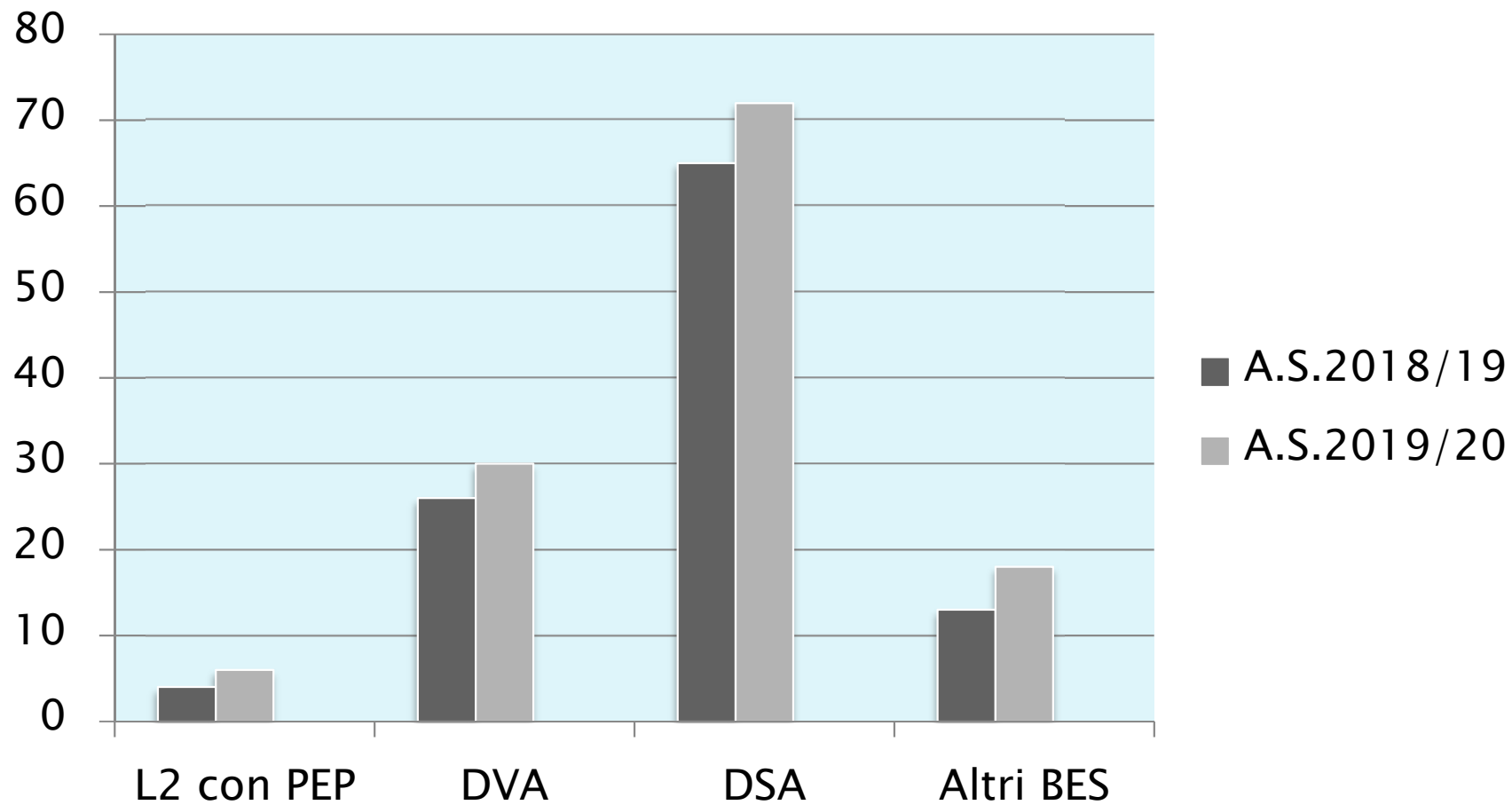
POLO BIANCARDI



# TIPOLOGIA DI BES



# Confronto 2018 / 19 e 2019 / 20



# Confronto % TUTTI BES

su DIURNO

A.S. 2018/19	18.6%
A.S. 2019/20	21.10%



# 2018/19 – 2019/20 – 2020/21

CON STIMA SU 2020/21



TIPOLOGIA di BISOGNO	2018/19	2019/20	2020/2021
DVA – H	26	30	36
DSA	65	72	74



# AZIONI DELLA DAD

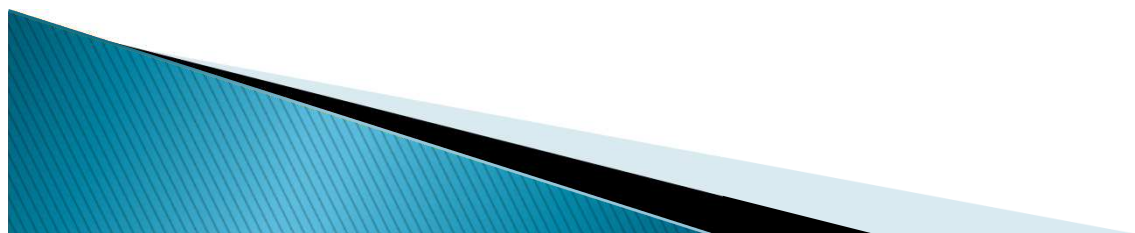
## a seguito dell'emergenza sanitaria

% di RIPROGETTAZIONE PEI	% studenti DVA in piattaforma GSUITE	% studenti DVA coinvolti ANCHE con altre modalità (mail, contatto telefonico, registro elettronico...)
100%	80%	100%



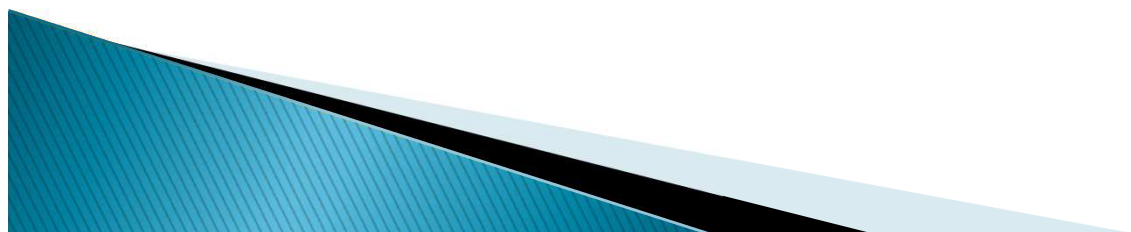
# ORGANIZZAZIONE e PROGETTI per l'Inclusione

DOCENTI CURRICOLARI per la funzione INCLUSIONE	PROGETTI INCLUSIVI	N. CLASSI o GRUPPI CLASSE COINVOLTI	N. DOCENTI COINVOLTI
2	2	5	7



# Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2018/2019 e per nuovi scenari)

Descrizione	RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	NON ANCORA RAGGIUNTO
Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA)		X	
Supporto con educatori	X		
Archiviazione/ Documentazione digitalizzata	X		
Modellistica Piani Personalizzati	X		





# Bisogni emergenti

- Didattica con Personale educativo per supporto alla gravità certificata
- Incremento di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.
- **COMPETENZE DIGITALI PER STUDENTI BES**

