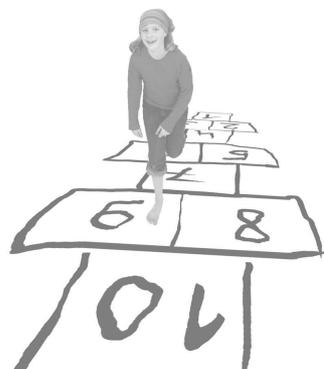


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE

a. s. 2019/2020

# *RELIGIONE CATTOLICA* *NEL TECNICO GRAFICO*

**PROTOCOLLO DEI SAPERI IMPRESCINDIBILI**



A CURA DEL RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO

**PROF. MARIA VITTORIA FILIPPINI**



# **Protocollo dei saperi imprescindibili**

**Ordine di scuola: TECNICO**

**INDIRIZZO: GRAFICO**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE PRIMA**

## **Competenze:**

- SA PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA COMPLESSITA' DEL FENOMENO RELIGIOSO.
- SA RICONOSCERE LA VALENZA CULTURALE DELLE RELIGIONI E IN PARTICOLARE LE RADICI CRISTIANE DELLA CULTURA OCCIDENTALE.
- SA VALUTARE IL CONTRIBUTO DELLE RELIGIONI PER LA PROMOZIONE UMANA

## **Conoscenze/Contenuti:**

- CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI CARATTERISTICI DELLE RELIGIONI.
- SAPER CONOSCERE GLI ELEMENTI CARATTERISTICI DELL'HOMO RELIGIOSUS E DELLA RELIGIONE.
  - SAPER VALUTARE IL CARATTERE RELIGIOSO DEI SENTIMENTI E DEI GRANDI PERCHE' DELLA VITA.
  - RICONOSCERE I SEGNI DELLA PRESENZA RELIGIOSA NELLE CULTURE; RICONOSCERE I SEGNI DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA E DEL CATTOLICESIMO IN ITALIA, VALUTARE IL CONTRIBUTO DELLE RELIGIONI PER LA PROMOZIONE UMANA.

**Tipologia di compito: VEDI ALLEGATO**

# **Protocollo dei saperi imprescindibili**

**Ordine di scuola: TECNICO**

**INDIRIZZO: GRAFICO**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE SECONDA**

## **Competenze:**

- . SAPER RIFLETTERE SUL MISTERO DELLA VITA IN RELAZIONE AL TEMPO DELL'ADOLESCENZA.
- . VALORIZZARE L'ESPERIENZA DEL POPOLO D'ISRAELE COME MODELLO DEL RAPPORTO TRA DIO E L'UOMO.
- . CONOSCERE IL PERSONAGGIO STORICO DI GESU'(FONTI CRISTIANE E NON CRISTIANE) E APPRENDERE IL SUO MESSAGGIO.
- . CONOSCERE IN MODO SEMPLICE MA ESSENZIALE L'ISLAM E ALCUNI TEMI SPECIFICI COME IL FONDAMENTALISMO, LA VISIONE DELLA DONNA E I DIRITTI UMANI.

## **Conoscenze/contenuti:**

- COMPRENDERE L'ADOLESCENZA COME TEMPO DI CAMBIAMENTI E DI SCELTE; CONOSCERE ALCUNE TEMATICHE E RELATIVI ASPETTI PSICO-PEDAGOGICI E RELIGIOSI INERENTI IL FENOMENO DELL'ADOLESCENZA.
- RICONOSCERE NELL'ESPERIENZA RELIGIOSA DEL POPOLO D'ISRAELE LE RADICI DELL'ESPERIENZA CRISTIANA.
- COGLIERE L'ORIGINALITA' DEL MESSAGGIO CRISTIANO.
- RIFLETTERE E CONOSCERE L'ISLAM NELLA NOSTRA SOCIETA'.

**Tipologia di compito:** VEDI ALLEGATO

# **Protocollo dei saperi imprescindibili**

**Ordine di scuola: TECNICO**

**INDIRIZZO: GRAFICO**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE TERZA**

## **Competenze:**

- . LO STUDENTE APPREZZA LA VARIETA' E LA RICCHEZZA DEI DIVERSI CAMMINI SPIRITUALI INTRAPRESI DALL'UOMO.
- . CONOSCE L'IDENTITA' CRISTIANA DELLA CHIESA: REALTA' VOLUTA DA GESU' E ANIMATA DAL SUO SPIRITO. VALORIZZA LA TESTIMONIANZA DI FEDE DEI PRIMI CRISTIANI; L'ICONOGRAFIA DEI PRIMI CRISTIANI; IL MONACHESIMO E LA SUA IMPRONTA CULTURALE.
- . RIFLETTE SULL'ENIGMA DELLA MORTE E I FONDAMENTI DELLA SPERANZA RELIGIOSA E CRISTIANA IN PARTICOLARE. COGLIE IL SENSO E IL VALORE DELLA SPERANZA.
- . LO STUDENTE APPREZZA IL VALORE DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA, COGLIE IL SENSO E IL VALORE DEL FATTO RELIGIOSO NELLA SUA GLOBALITA'.

## **Contenuti/Contenuti:**

- . PERCHE' L'UOMO CERCA DIO ?. INDUISMO: LA CONCEZIONE DELLA VITA E I LIBRI SACRI. BUDDISMO: LA SALVEZZA SENZA DIO. CONFUCIANESIMO. TAOISMO. SHINTOISMO. LO STUDENTE INTUISCE IL BISOGNO DI TRASCENDENZA CHE ANIMA LE DIVERSE CULTURE E IL CUORE DI OGNI UOMO.
- . CONOSCERE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DI CONTINUITA' TRA GESU' CRISTO E LA CHIESA; CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL MONACHESIMO OCCIDENTALE, LA STORIA ICONOGRAFICA DI ALCUNI SANTI, FRANCESCO E LE SCUOLE DEGLI ORDINI MENDICANTI.
- . CONOSCERE LE LINEE FONDAMENTALI DELL'ESCATOLOGIA CRISTIANA, LA DOTTRINA DEL SAMSARA NELL'INDUISMO E NEL BUDDISMO ED IL GIUDIZIO FINALE NELL'ISLAM.
- . RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA CHE LA DIMENSIONE INTERIORE E SPIRITUALE ASSUMONO NELLA VITA DELL'INDIVIDUO E DELLA SOCIETA'.

**TIPOLOGIA DI COMPITO: VEDI ALLEGATO**

# **Protocollo dei saperi imprescindibili**

**Ordine di scuola: TECNICO**

**INDIRIZZO: GRAFICO**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE QUARTA**

## **Competenze:**

- . SCOPRIRE IL VOLTO CRISTIANO DI DIO. VALUTERE L'ESCLUSIVITA' DELLA FIGURA DI GESU' UOMO-DIO; SAPERSI CONFRONTARE CON LA TOTALITA' DELLA FEDE CRISTIANA SU GESU'.
- . CONOSCERE NELLE LINEE ESSENZIALI LO SVILUPPO DELLA CHIESA NEI SECOLI. LO STUDENTE COGLIE LA DIFFERENZA TRA GLI ASPETTI UMANI E SPIRITUALI DELLA CHIESA.
- . RICONOSCERE NELLA CONCEZIONE CREAZIONISTA, TIPICA DEL MONOTEISMO BIBLICO, I PRESUPPOSTI TEOLOGICI CHE HANNO PERMESSO LA NASCITA DELLA SCIENZA MODERNA. DISTINGUERE GLI AMBITI APPARTENENTI ALLA FEDE E ALLA SCIENZA.

## **Conoscenze/Contenuti:**

- CONOSCERE ALCUNE QUESTIONI FONDAMENTALI DI CRISTOLOGIA E DI TRINITARIA; SCOPRIRE COS'HA DI SPECIALE IL CRISTIANESIMO RISPETTO ALLE ALTRE RELIGIONI.
- RICONOSCERE LE PRINCIPALI SUDDIVISIONI STORICHE DELLA CHIESA E I TENTATIVI COMPIUTI DALL'ECUMENISMO PER RITROVARE L'UNITA'.
- CONOSCERE IL RAPPORTO DIO-NATURA; IL "CASO" GALILEO E LE MOTIVAZIONI DEL PROCESSO. CREAZIONE ED EVOLUZIONE.

**Tipologia di compito:** VEDI ALLEGATO

# **Protocollo dei saperi imprescindibili**

**Ordine di scuola: TECNICO**

**INDIRIZZO: GRAFICO**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE QUINTA**

## **Competenze:**

. SCOPRIRE UNA CONCEZIONE ETICA DELLA VITA, DEL SUO RISPETTO E DELLA SUA DIFESA. ESSERE APERTI ALLA POSSIBILITA' DI ELABORARE SCELTE QUOTIDIANE ED ESISTENZIALI DI RISPETTO DELLA VITA E DI FATTIVA PROMOZIONE DELL'UOMO.

. RIFLETTERE SULL'AGIRE UMANO ALLA LUCE DELLA RIVELAZIONE CRISTIANA. VALORIZZARE IL RUOLO DELLA COSCIENZA MORALE; SAPER APPREZZARE IL BENE COME VALORE E PRINCIPIO ISPIRATORE DELL'AGIRE; SAPER CONFRONTARE I PRINCIPI DELL'ETICA CRISTIANA CON LA PROPRIA VITA; RICONOSCERE L'IMPORTANZA DI INDIVIDUARE I VALORI INTORNO A CUI FARE LE PROPRIE SCELTE..

. COGLIERE LA RICCHEZZA SPIRITUALE E STORICA DEL CONCILIO VATICANO II; GLI ELEMENTI DI NOVITA'; IL DIALOGO E L'IMPEGNOSOCIALE DEI CRISTIANI AL SERVIZIO DELLA PERSONA.

## **Conoscenze/contenuti:**

- FORNIRE INDICAZIONI PER UNA TRATTAZIONE DELLE PRINCIPALI TEMATICHE DI BIOETICA CON APPROFONDIMENTO DELLE LORO IMPLICAZIONI ANTROPOLOGICHE, SOCIALI E RELIGIOSE; CONOSCERE I PRINCIPI ETICI DELLA CHIESA IN RIFERIMENTO AI PRINCIPALI TEMI DELLA BIOETICA.
- RIFLETTERE SULLA COSCIENZA-VOCE INTERIORE; IL BENE E IL MALE;LE BEATITUDINI;IL COMANDAMENTO DELL'AMORE; LA SCELTA DEI VALORI; LE FORME DELL'ATEISMO, LA CRITICA ALLE RELIGIONI E SAPERLI CONFRONTARE CON ALTRE VISIONI DELLA VITA.
- ELENCARE LE IMMAGINI CHE PIU' CHIARAMENTE ESPRIMONO LA NATURA DELLA CHIESA.

**Tipologia di compito:** VEDI ALLEGATO