

PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2019/2020

Ambito di: Scienze Motorie e Sportive

a cura del responsabile di ambito

Prof. Marcello Cesaroni

L'AMBITO DISCIPLINARE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE STABILISCE CHE:

1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.

.....

FIRMA DEI DOCENTI:

Marcello Cesaroni, Claudia Giabbani, Barbara Simoni, Caterina Nesti.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

A.S. 2019/20

AMBITO DISCIPLINARE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ORDINE DI SCUOLA: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO: LICEO ARTISTICO, LICEO MUSICALE, TECNICO DELLA GRAFICA E COMUNICAZIONE, SERVIZI COMMERCIALI.

Protocollo dei saperi imprescindibili

A.S.2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RESPONSABILE: MARCELLO CESARONI

RECUPERO DEL DEBITO CONTRATTO NELLA CLASSI PRIME

Competenze:

- ☐ ☐ Postura e posizioni di base
- ☐ ☐ Orientamento nello spazio: piani e assi del corpo umano
- ☐ ☐ Giochi di squadra
- ☐ ☐ Pratica sportiva
- ☐ ☐ Il comportamento sulla strada

Contenuti:

- ☐ ☐ Conosce il linguaggio specifico dei movimenti segmentari
- ☐ ☐ Conosce i fondamentali individuali di sport di squadra
- ☐ ☐ Conosce i fondamentali individuali di sport individuali
- ☐ ☐ Conosce e applica i regolamenti degli sport individuali e di squadra
- ☐ ☐ Educazione di attività in ambiente naturale (trekking, orienteering, canoa)
- ☐ ☐ Conosce il comportamento sulla sede stradale in qualità di pedone, ciclista e conducente di ciclomotore

Testo di compito: prova semistrutturata.

DOCENTI MATERIA: CLAUDIA GIABBANI, BARBARA SIMONI, CATERINA NESTI.

Protocollo dei saperi imprescindibili

A.S.2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RESPONSABILE: MARCELLO CESARONI

RECUPERO DEL DEBITO CONTRATTO NELLA CLASSI SECONDE

Competenze:

- Orientamento nello spazio: piani e assi del corpo umano
- Giochi di squadra
- Pratica sportiva
- Norme igieniche e alimentari
- Devianze: alcolismo, tabagismo e droghe

Contenuti:

- Conosce i fondamentali individuali di sport di squadra
- Conosce i fondamentali individuali di sport individuali
- Conosce e applica i regolamenti degli sport individuali e di squadra
- Conosce le norme igieniche le corrette abitudini alimentari
- Educazione di attività in ambiente naturale (trekking, orienteering, canoa)
- Conosce gli effetti di alcolismo, tabagismo e droghe sull'organismo.

Testo di compito: prova semistrutturata.

DOCENTI MATERIA: CLAUDIA GIABBANI, BARBARA SIMONI, CATERINA NESTI.

Protocollo dei saperi imprescindibili

A.S.2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RESPONSABILE: MARCELLO CESARONI

RECUPERO DEL DEBITO CONTRATTO NELLA CLASSI TERZE

Competenze:

- Giochi di squadra
- Pratica sportiva
- Salute e sicurezza: la postura, il riscaldamento.
- Capacità condizionali: coordinazione, equilibrio, mobilità articolare
- Norme igieniche e alimentari
- Il rilassamento, l'allungamento
- Educazione di attività in ambiente naturale (orienteering, trekking)
- Doping e sostanze proibite
- Tecniche di pronto intervento

Contenuti:

- Conosce i fondamentali individuali di sport di squadra
- Conosce i fondamentali individuali di sport individuali
- Conosce e applica i regolamenti degli sport individuali e di squadra
- Idea e realizza programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate
- Educazione di attività in ambiente naturale (trekking, orienteering, canoa)
- Sa elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute
- Individua i legami tra teoria e pratica
- Interpreta la prestazione motoria alla luce delle diverse scienze che si occupano del movimento

Testo di compito:

prova semistrutturata.

DOCENTI MATERIA: CLAUDIA GIABBANI, BARBARA SIMONI, CATERINA NESTI, MARCELLO CESARONI.

Protocollo dei saperi imprescindibili

A.S.2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RESPONSABILE: MARCELLO CESARONI

RECUPERO DEL DEBITO CONTRATTO NELLA CLASSI QUARTE

Competenze:

- Giochi di squadra
- Pratica sportiva
- Salute e sicurezza: la postura, il riscaldamento.
- Capacità condizionali: coordinazione, equilibrio, mobilità articolare

- Norme igieniche e alimentari
- Il rilassamento, l'allungamento
- Educazione di attività in ambiente naturale (trekking, orienteering)
-
- Doping e sostanze proibite
- Tecniche di pronto intervento

Contenuti:

- Conosce i fondamentali individuali di sport di squadra
- Conosce i fondamentali individuali di sport individuali
- Conosce e applica i regolamenti degli sport individuali e di squadra
- Idea e realizza programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate
- Sa elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute
- Individua i legami tra teoria e pratica
- Interpreta la prestazione motoria alla luce delle diverse scienze che si occupano del movimento

Testo di compito: prova semistrutturata.

DOCENTI MATERIA: CLAUDIA GIABBANI, BARBARA SIMONI, CATERINA NESTI, MARCELLO CESARONI.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI COMPETENZA

«**Competenza**»: comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale;

Per la costruzione della rubrica di valutazione si seguiranno le seguenti fasi:

- Definizione della/e competenza/e oggetto di valutazione;

Ad esempio:

Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali

- Definizione della situazione-problema da proporre allo studente, la cui risoluzione viene a costituire il prodotto finale dello studente su cui si basa la valutazione dell'insegnante;

Ad esempio:

Organizzare una partita di pallavolo, basket o altro sport di squadra o competizione individuale, in ogni aspetto: giocatori, giudici/arbitri, capitani delle squadre, ruoli dei giocatori, ecc.

- Definizione delle prestazioni corrispondenti ai livelli di valutazione: sulla base di descrittori di apprendimento (prestazioni osservabili messe in atto dallo studente “competente”, in relazione alla competenza che la prova intende valutare, nel momento in cui interpreta la situazione-problema proposta. I descrittori possono essere esplicitati in forma impersonale oppure in forma personale) devono essere declinate le prestazioni corrispondenti per i tre livelli base, intermedio e avanzato, in modo da formare una rubrica valutativa:

COMPETENZA		
SITUAZIONE-PROBLEMA		
LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Questa sezione deve contenere i descrittori che indicano che lo studente è in grado di applicare semplici procedure “esecutive” ma non di operare scelte autonome nell’affrontare la situazione-problema Esempio: organizza solo alcuni aspetti dell’attività proposta; ricopre i ruoli assegnati in modo incompleto, ecc.	Questa sezione deve contenere i descrittori che indicano che lo studente è in grado di risolvere problemi complessi in situazioni già affrontate nella didattica Esempio: organizza solo alcuni aspetti delle attività proposte; ricopre i ruoli assegnati in modo completo ma minimale, ecc.	Questa sezione deve contenere i descrittori con il profilo massimo di competenza Esempio: organizza gli aspetti dell’attività proposta; ricopre i ruoli assegnati in modo completo, utilizzando e valorizzando le attitudini individuali, ecc.

La prestazione dello studente rientrerà in un dato livello se egli manifesta, nell’affrontare la situazione-problema proposta, una maggioranza di comportamenti corrispondenti a quel livello. Qualora lo studente non sia in grado di raggiungere neppure il livello base, il livello

di competenza si considera NON RAGGIUNTO.

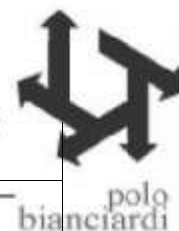
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

	Conoscenze	Competenze	Abilità	Interesse
1 - 2	Ha schemi motori di base elementari	Non riesce a valutare e mettere in pratica neppure le azioni motorie più semplici	Non è provvisto di abilità motorie	Ha rifiuto verso la materia
3 - 4	Rielabora in modo frammentario gli schemi motori di base.	Non riesce a valutare ed applicare le azioni motorie e a compiere lavori di gruppo. Anche nell’effettuare azioni motorie semplici commette gravi errori coordinativi.	E’ provvisto solo di abilità motorie elementari e non riesce a comprendere regole.	E’ del tutto disinteressato

5	Si esprime motoricamente in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico-sportivo.	Non sa analizzare e valutare l'azione eseguita ed il suo esito. Anche guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione.	Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa. Comprende in modo frammentario regole e tecniche	Dimostra un interesse parziale.
6	Memorizza, seleziona, utilizza modalità esecutive, anche se in maniera superficiale.	Valuta ed applica in modo sufficiente ed autonomo le sequenze motorie.	Coglie il significato di regole e tecniche in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo.	E' sufficientemente interessato.
7 - 8	Spiega il significato delle azioni e le modalità esecutive dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Ha appreso la terminologia	Si adatta a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli e affrontando in maniera corretta nuovi impegni.	Sa gestire autonomamente situazioni complesse, comprende e memorizza in maniera corretta regole e tecniche. Ha acquisito buone capacità coordinative	Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	tecnico-sportiva.		ed espressive	
	In maniera	Applica in modo	Conduce con	Si dimostra
9 - 10	approfondita ed autonoma	autonomo e corretto le conoscenze motorie	padronanza sia l'elaborazione	particolarmente interessato e apporta
	memorizza seleziona ed utilizza con corretto linguaggio tecnico – sportivo le modalità esecutive delle azioni motorie.	acquisite, affronta criticamente e con sicurezza nuovi problemi ricercando con creatività soluzioni alternative.	concettuale che l'esperienza motoria progettando in modo autonomo e rapido le soluzioni tecnico-tattiche più adatte alla situazione.	contributi personali alla lezione.

GROSSETO, 14 novembre 2019.



Effective CAF User



Agenzia Formativa
Bianciardi



C.I.P.A.T.
Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy

C. F. 80001180530