

1° MUSICALE / COREUTICO

COMPETENZA:

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

GRAMMATICA

Verbo essere e verbo avere (BE, HAVE GOT)

present simple,

present continuous

past simple

avverbi di frequenza

sostantivi numerabili e non numerabili,

articoli,

quantificatori (there is/ there are; a lot, much, many; a little, a few; some/any),

comparativi e superlativi degli aggettivi,

verbi modali: CAN/CAN'T; MUST / MUSTN'T; HAVE TO / DON'T HAVE TO; SHOULD / SHOULDN'T;

pronomi personali soggetto e oggetto,

aggettivi e pronomi dimostrativi,

aggettivi e pronomi possessivi e genitivo sassone,

there is / there are + preposizioni di luogo,

plurale dei sostantivi

LESSICO

Classe, numeri, paesi e nazionalità, famiglia, casa, orari e date, tempo libero, routine quotidiana, cibo, lavoro, descrizione fisica, scuola, sport.

2° MUSICALE / COREUTICO

COMPETENZA:

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

GRAMMATICA

Present tenses (present simple, present continuous, present perfect)

past tenses (past simple, past continuous, past perfect, used to);

future tenses (present continuous, be going to, will)

first conditional,

relative clauses

second conditional,

modali che indicano obbligo e permesso,

la forma passiva

verb patterns,

forma di durata

LESSICO

Aggettivi di personalità, sinonimi e contrari, arte, letteratura e media, case e abitazioni, educazione.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Esprimere opinioni e suggerimenti, chiedere e offrire aiuto, parlare di obblighi e doveri, chiedere e accordare permesso, raccontare una storia, descrivere una fotografia.

3° MUSICALE / COREUTICO

COMPETENZA:

- **comunicazione nella lingua straniera**
- **Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture**

GRAMMATICA

present tenses

past tenses

future tenses

i verbi modali,

il periodo ipotetico di primo e secondo tipo,

i tempi narrativi,

il passivo,

il discorso indiretto

FUNZIONI COMUNICATIVE

- **ESPRIMERE OPINIONI**
- **MANIFESTARE ACCORDO O DISACCORDO**
- **CONFRONTARE IMMAGINI**
- **GIUSTIFICARE LE PROPRIE OPINIONI**
- **SCRIVERE UNA LETTERA / MAIL**
- **CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI**

CULTURA:

elementi basilari di storia e letteratura inglese dal medio evo all'età Elisabettiana.

Saper riconoscere i generi letterari ed i loro principali elementi distintivi.

4° MUSICALE**COMPETENZA:**

- **comunicazione nella lingua straniera**
- **Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture**

CULTURA:

elementi basilari di storia e letteratura inglese dall'età Elisabettiana al Romanticismo.