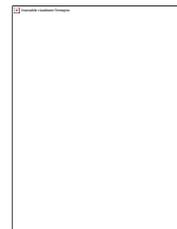




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE
"LUCIANO BIANCIARDI"



Protocollo dei saperi imprescindibili 2019-20
Ordine di scuola: **Liceo Musicale, Coreutico**

DISCIPLINA:
FILOSOFIA

CLASSE Terza

Conoscenze-contenuti:

Il concetto di filosofia.
La civiltà greca e la nascita della filosofia.
Il pensiero da Talete a Pitagora.
Eraclito. Parmenide.
Empedocle, Anassagora, Democrito.
La Sofistica. Socrate.
Platone.
Aristotele.
L'epicureismo, lo scetticismo e lo stoicismo.

Competenze e abilità:

- ☑ Saper riconoscere la trasversalità del pensiero filosofico, individuando le domande fondamentali poste dalla disciplina;
- ☑ saper utilizzare il lessico filosofico e le categorie essenziali della filosofia;
- ☑ saper leggere i testi degli autori facendo operazioni di analisi e di sintesi;
- ☑ saper definire e comprendere i termini e i concetti fondamentali delle singole correnti filosofiche;
- ☑ saper argomentare e riassumere le idee centrali del pensiero filosofico e degli autori principali;
- ☑ saper comparare il pensiero dei diversi autori, analizzando le diverse risposte dei filosofi allo stesso problema;
- ☑ saper riconoscere l'influenza del pensiero precedente sui filosofi successivi;
- ☑ saper elaborare un pensiero personale critico al fine di rapportare le grandi tematiche filosofiche del mondo antico con alcune problematiche attuali.

Tipologia di compito:

Prova strutturata con 5 domande a risposta aperta.

Protocollo dei saperi imprescindibili 2019-20
Ordine di scuola: **Liceo Musicale, Coreutico**

DISCIPLINA:
FILOSOFIA

CLASSE Quarta

Conoscenze-contenuti:

La Filosofia del medioevo e del Rinascimento. Concetto di Umanesimo. La Rivoluzione astronomica e scientifica.

La filosofia della natura: Telesio, Giordano Bruno. Campanella. La rivoluzione scientifica ed astronomica. Bacone: la rifondazione del metodo scientifico. Copernico: dal geocentrismo all'eliocentrismo. Galilei: il metodo sperimentale, il rapporto fra scienza e fede. Newton e la nuova filosofia naturale.

Teorie politiche sull'origine dello stato moderno. Razionalismo ed empirismo. Il razionalismo di Cartesio: il metodo deduttivo; dal dubbio al cogito; l'esistenza di Dio. Spinoza: la metafisica, l'Etica, la teoria dello Stato. Hobbes: materialismo; diritto di natura, Stato, assolutismo. Locke: l'empirismo; il diritto naturale e lo Stato. Hume: dall'empirismo allo scetticismo. La "natura umana". L'Illuminismo, il Kant critico e linee generali del pensiero hegeliano.

Competenze e abilità:

Alle competenze ed abilità dell'anno precedente si aggiungono le seguenti competenze ed abilità:

- ☒ saper comprendere il lessico e le categorie del pensiero filosofico;
- ☒ saper comprendere le domande che la filosofia si pone in rapporto al periodo storico specifico e alle esigenze storiche specifiche;
- ☒ saper confrontare il pensiero di diversi filosofi in maniera analitica;
- ☒ conoscere le tematiche e le categorie fondamentali della filosofia;
- ☒ essere in grado di sviluppare autonomia nel campo dello studio, della ricerca e dell'approfondimento;
- ☒ saper confrontare diversi testi (manuali) per approfondire lo stesso argomento;
- ☒ comprendere l'attualità del discorso filosofico, l'importanza della storia del pensiero filosofico in connessione con tutti gli altri campi del sapere e il profondo legame del pensiero filosofico con il periodo storico.

Tipologia di compito:

Prova strutturata con 5 domande a risposta aperta.

Protocollo dei saperi imprescindibili 2019-20

Ordine di scuola: Liceo Musicale, Coreutico

DISCIPLINA:

FILOSOFIA

CLASSE Quinta

Conoscenze-contenuti:

Schopenhauer: Che cos'è il mondo?; *il mondo come rappresentazione*; la rappresentazione e le forme a priori della conoscenza; la vita è sogno; il corpo come via di accesso all'essenza della vita; il mondo come *volontà di vivere*; il dolore della vita; le vie della redenzione; l'arte: la tragedia e la musica e loro caratteristiche; l'ascesi: la giustizia, la compassione, la *noluntas* e la conquista del nirvana.

Kierkegaard: il grande contestatore dell'idealismo; i nuclei fondamentali del pensiero kierkegaardiano; la rottura del fidanzamento con Regina Olsen; l'ateismo dei cristiani; la *scelta*; la *vita estetica*; la *vita etica*; la *vita religiosa*; la *possibilità* come categoria dell'esistenza; la *disperazione* e la *fede*.

Marx: Oltre Feuerbach; *l'alienazione* – espropriazione (dal prodotto e dall'attività lavorativa); *valore d'uso* e *valore di scambio*; il *plusvalore*; il *profitto*; merce; il *processo di accumulazione capitalistico* nelle formule m-d-m e D-M-D'; la *caduta tendenziale del saggio di profitto*; il *materialismo storico*; la *storia come processo materiale*; concetti di *struttura* e *sovrastruttura* (v. lo Stato); l'estinzione dello Stato, la fine della politica

Nietzsche: i due aspetti del nichilismo; alle origini della decadenza dell'Occidente; Apollo e Dioniso; nascita e morte della Tragedia; il razionalismo socratico e la morale platonico-cristiana; l'annuncio dell'*uomo folle*; l'uomo e la maschera; l'origine della religione; critica della scienza; la *Genealogia della morale*; *morale dei signori* e *morale degli schiavi*; il mondo senza Dio; l'annuncio dell'*Uber-mensch* (oltre-uomo); *l'eterno ritorno dell'uguale*; la *volontà di potenza*; le manifestazioni della volontà di potenza e l'amor fati.

Freud e la psicoanalisi: le dimensioni della psiche umana, il contesto storico-culturale nel quale si sviluppa la psicoanalisi .

Cenni generali della Scuola di Francoforte.

Peculiarità della filosofia rispetto agli eventi storici della seconda metà del '900.

Competenze e abilità:

Alle competenze ed abilità dell'anno precedente si aggiungono le seguenti competenze ed abilità:

☑ saper comprendere il lessico e le categorie del pensiero filosofico;

☑ saper comprendere le domande che la filosofia si pone in rapporto al periodo storico specifico e alle esigenze storiche specifiche;

- ☒ saper confrontare il pensiero di diversi filosofi in maniera analitica;
- ☒ conoscere le tematiche e le categorie fondamentali della filosofia;
- ☒ essere in grado di sviluppare autonomia nel campo dello studio, della ricerca e dell'approfondimento;
- ☒ saper confrontare diversi testi (manuali) per approfondire lo stesso argomento;
- ☒ comprendere l'attualità del discorso filosofico, l'importanza della storia del pensiero filosofico in connessione con tutti gli altri campi del sapere, e il profondo legame del pensiero filosofico con il periodo storico.

Tipologia di compito:

Prova strutturata con 5 domande a risposta aperta.