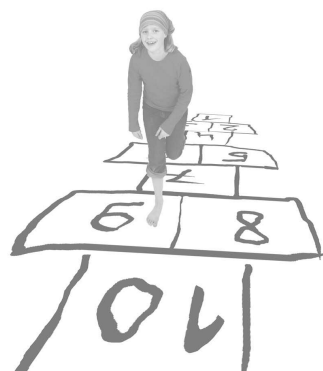


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE

a. s. 2019/2020

RELIGIONE CATTOLICA
NEL LICEO MUSICALE E
COREUTICO

PROTOCOLLO DEI SAPERI IMPRESCINDIBILI



A CURA DEL RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO

PROF. MARIA VITTORIA FILIPPINI



Protocollo dei saperi imprescindibili

Ordine di scuola: LICEO

INDIRIZZO: MUSICALE E COREUTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

Competenze:

- SA PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA COMPLESSITA' DEL FENOMENO RELIGIOSO.
- SA RICONOSCERE LA VALENZA CULTURALE DELLE RELIGIONI E IN PARTICOLARE LE RADICI CRISTIANE DELLA CULTURA OCCIDENTALE.
- SA VALUTARE IL CONTRIBUTO DELLE RELIGIONI PER LA PROMOZIONE UMANA
- COMUNICA E DESCRIVE IDEE, OPINIONI, SENTIMENTI E OSSERVAZIONI.

Conoscenze/Contenuti:

- CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI CARATTERISTICI DELLE RELIGIONI.
- SAPER CONOSCERE GLI ELEMENTI CARATTERISTICI DELL'HOMO RELIGIOSUS E DELLA RELIGIONE.
 - SAPER VALUTARE IL CARATTERE RELIGIOSO DEI SENTIMENTI E DEI GRANDI PERCHE' DELLA VITA.
 - RICONOSCERE I SEGNI DELLA PRESENZA RELIGIOSA NELLE CULTURE; RICONOSCERE I SEGNI DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA E DEL CATTOLICESIMO IN ITALIA, VALUTARE IL CONTRIBUTO DELLE RELIGIONI PER LA PROMOZIONE UMANA.

Tipologia di compito: VEDI ALLEGATO

Protocollo dei saperi imprescindibili

Ordine di scuola: LICEO

INDIRIZZO: MUSICALE E COREUTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

Competenze:

- SAPER RIFLETTERE SUL MISTERO DELLA VITA IN RELAZIONE AL TEMPO DELL' ADOLESCENZA.
- VALORIZZARE L' ESPERIENZA DEL POPOLO D' ISRAELE COME MODELLO DEL RAPPORTO TRA DIO E L' UOMO.
 - CONOSCERE IL PERSONAGGIO STORICO DI GESU' (FONTI CRISTIANE E NON CRISTIANE) E APPRENDERE IL SUO MESSAGGIO.
 - CONOSCERE IN MODO SEMPLICE MA ESSENZIALE L' ISLAM E ALCUNI TEMI SPECIFICI COME IL FONDAMENTALISMO, LA VISIONE DELLA DONNA E I DIRITTI UMANI.

Conoscenze/contenuti:

- COMPRENDERE L' ADOLESCENZA COME TEMPO DI CAMBIAMENTI E DI SCELTE; CONOSCERE ALCUNE TEMATICHE E RELATIVI ASPETTI PSICO-PEDAGOGICI E RELIGIOSI INERENTI IL FENOMENO DELL' ADOLESCENZA.
- RICONOSCERE NELL' ESPERIENZA RELIGIOSA DEL POPOLO D' ISRAELE LE RADICI DELL' ESPERIENZA CRISTIANA.
- COGLIERE L' ORIGINALITA' DEL MESSAGGIO CRISTIANO.
- RIFLETTERE E CONOSCERE L' ISLAM NELLA NOSTRA SOCIETA'.

Tipologia di compito: VEDI ALLEGATO

Protocollo dei saperi imprescindibili

Ordine di scuola: LICEO

INDIRIZZO: MUSICALE E COREUTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

Competenze:

- . LO STUDENTE APPREZZA LA VARIETA' E LA RICCHEZZA DEI DIVERSI CAMMINI SPIRITUALI INTRAPRESI DALL'UOMO.
- . CONOSCE L'IDENTITA' CRISTIANA DELLA CHIESA: REALTA' VOLUTA DA GESU' E ANIMATA DAL SUO SPIRITO.
- . VALORIZZA LA TESTIMONIANZA DI FEDE DEI PRIMI CRISTIANI; L'ICONOGRAFIA DEI PRIMI CRISTIANI; IL MONACHESIMO E LA SUA IMPRONTA CULTURALE.
- . RIFLETTE SULL'ENIGMA DELLA MORTE E I FONDAMENTI DELLA SPERANZA RELIGIOSA E CRISTIANA IN PARTICOLARE. COGLIE IL SENSO E IL VALORE DELLA SPERANZA.
- . LO STUDENTE APPREZZA IL VALORE DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA, COGLIE IL SENSO E IL VALORE DEL FATTO RELIGIOSO NELLA SUA GLOBALITA'.

Contenuti/Contenuti:

- . PERCHE' L'UOMO CERCA DIO ?. INDUISMO: LA CONCEZIONE DELLA VITA E I LIBRI SACRI. BUDDISMO: LA SALVEZZA SENZA DIO. CONFUCIANESIMO. TAOISMO. SHINTOISMO. LO STUDENTE INTUISCE IL BISOGNO DI TRASCENDENZA CHE ANIMA LE DIVERSE CULTURE E IL CUORE DI OGNI UOMO.
- . CONOSCERE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DI CONTINUITA' TRA GESU' CRISTO E LA CHIESA;
 - . CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL MONACHESIMO OCCIDENTALE, LA STORIA ICONOGRAFICA DI ALCUNI SANTI, FRANCESCO E LE SCUOLE DEGLI ORDINI MENDICANTI.
 - . CONOSCERE LE LINEE FONDAMENTALI DELL'ESCATOLOGIA CRISTIANA, LA DOTTRINA DEL SAMSARA NELL'INDUISMO E NEL BUDDISMO ED IL GIUDIZIO FINALE NELL'ISLAM.
 - . RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA CHE LA DIMENSIONE INTERIORE E SPIRITUALE ASSUMONO NELLA VITA DELL'INDIVIDUO E DELLA SOCIETA'.

TIPOLOGIA DI COMPITO: VEDI ALLEGATO

Protocollo dei saperi imprescindibili

Ordine di scuola: LICEO

INDIRIZZO: MUSICALE E COREUTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

Competenze:

- SCOPRIRE IL VOLTO CRISTIANO DI DIO. VALUTARE L'ESCLUSIVITA' DELLA FIGURA DI GESU' UOMO-DIO; SAPERSI CONFRONTARE CON LA TOTALITA' DELLA FEDE CRISTIANA SU GESU'.
- CONOSCERE NELLE LINEE ESSENZIALI LO SVILUPPO DELLA CHIESA NEI SECOLI. LO STUDENTE COGLIE LA DIFFERENZA TRA GLI ASPETTI UMANI E SPIRITUALI DELLA CHIESA.
 - RICONOSCERE NELLA CONCEZIONE CREAZIONISTA, TIPICA DEL MONOTEISMO BIBLICO, I PRESUPPOSTI TEOLOGICI CHE HANNO PERMESSO LA NASCITA DELLA SCIENZA MODERNA. DISTINGUERE GLI AMBITI APPARTENENTI ALLA FEDE E ALLA SCIENZA.

Conoscenze/Contenuti:

- CONOSCERE ALCUNE QUESTIONI FONDAMENTALI DI CRISTOLOGIA E DI TRINITARIA; SCOPRIRE COS'HA DI SPECIALE IL CRISTIANESIMO RISPETTO ALLE ALTRE RELIGIONI.
- RICONOSCERE LE PRINCIPALI SUDDIVISIONI STORICHE DELLA CHIESA E I TENTATIVI COMPIUTI DALL'ECUMENISMO PER RITROVARE L'UNITA'.
- CONOSCERE IL RAPPORTO DIO-NATURA; IL "CASO" GALILEO E LE MOTIVAZIONI DEL PROCESSO. CREAZIONE ED EVOLUZIONE.

Tipologia di compito: VEDI ALLEGATO

Protocollo dei saperi imprescindibili

Ordine di scuola: LICEO

INDIRIZZO: MUSICALE E COREUTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

Competenze:

- SCOPRIRE UNA CONCEZIONE ETICA DELLA VITA, DEL SUO RISPETTO E DELLA SUA DIFESA. ESSERE APERTI ALLA POSSIBILITA' DI ELABORARE SCELTE QUOTIDIANE ED ESISTENZIALI DI RISPETTO DELLA VITA E DI FATTIVA PROMOZIONE DELL'UOMO.
- RIFLETTERE SULL'AGIRE UMANO ALLA LUCE DELLA RIVELAZIONE CRISTIANA. VALORIZZARE IL RUOLO DELLA COSCIENZA MORALE; SAPER APPREZZARE IL BENE COME VALORE E PRINCIPIO ISPIRATORE DELL' AGIRE; SAPER CONFRONTARE I PRINCIPI DELL'ETICA CRISTIANA CON LA PROPRIA VITA; RICONOSCERE L'IMPORTANZA DI INDIVIDUARE I VALORI INTORNO A CUI FARE LE PROPRIE SCELTE.
 - COGLIERE LA RICCHEZZA SPIRITUALE E STORICA DEL CONCILIO VATICANO II; GLI ELEMENTI DI NOVITA'; IL DIALOGO E L'IMPEGNOSOCIALE DEI CRISTIANI AL SERVIZIO DELLA PERSONA.

Conoscenze/contenuti:

- FORNIRE INDICAZIONI PER UNA TRATTAZIONE DELLE PRINCIPALI TEMATICHE DI BIOETICA CON APPROFONDIMENTO DELLE LORO IMPLICAZIONI ANTROPOLOGICHE, SOCIALI E RELIGIOSE; CONOSCERE I PRINCIPI ETICI DELLA CHIESA IN RIFERIMENTO AI PRINCIPALI TEMI DELLA BIOETICA.
 - RIFLETTERE SULLA COSCIENZA-VOCE INTERIORE; IL BENE E IL MALE; LE BEATITUDINI; IL COMANDAMENTO DELL'AMORE; LA SCELTA DEI VALORI; LE FORME DELL'ATEISMO, LA CRITICA ALLE RELIGIONI E SAPERLI CONFRONTARE CON ALTRE VISIONI DELLA VITA.
 - ELENCARE LE IMMAGINI CHE PIU' CHIARAMENTE ESPRIMONO LA NATURA DELLA CHIESA.

Tipologia di compito: VEDI ALLEGATO