



PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE a.s.2019/2020

Ambito di: Geografia

A cura del responsabile di ambito

Prof.ssa Eleonora Lucherini



Effective CAF User



Agenzia Formativa
Bianciardi



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy

L'AMBITO DISCIPLINARE DI GEOGRAFIA STABILISCE CHE:

1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.

FIRMA DEI DOCENTI:

Eleonora Lucherini

Stefania Pessia

Laura Giannetti

Roberto Conti

Ester Bai

Riccardo Rispoli

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

A.S. 2019/20

AMBITO DISCIPLINARE: GEOGRAFIA

ORDINE DI SCUOLA: TECNICO/PROFESSIONALE

INDIRIZZO: GRAFICO/COMMERCIALE

CLASSE: SECONDA

MODULO N.1 TITOLO	Le Esplorazioni – Biografie dei grandi esploratori europei
COMPETENZA	Leggere, comprendere interpretare testi scritti e orali di vario tipo. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Interpretare/Utilizzare codici e registri linguistici adeguati al contesto. Riconoscere le funzioni e lo scopo di un testo.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Contenuti: Le esplorazioni del Rinascimento. Le esplorazioni dei Poli.
TEMPI	Ottobre - Novembre
METODOLOGIA	Lavoro di gruppo Lettura ed analisi di testi Proiezione di documentari
MODALITÀ DI VERIFICA	Osservazione in classe delle modalità di lavoro: ruolo e partecipazione al lavoro di gruppo, precisione nell'esecuzione degli esercizi e nella tenuta del quaderno. Domande a campione sul lavoro svolto
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia, Letteratura

MODULO N.2 TITOLO	La popolazione
COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: Le carte tematiche La distribuzione della popolazione nel mondo Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Nozioni basilari di demografia (tasso di natalità, mortalità, incremento

	<p>naturale, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'andamento demografico attuale; • Le migrazioni interne ed esterne; • Le religioni; • Le lingue nel mondo.
TEMPI	Dicembre
METODOLOGIA	<p>Lezioni frontali Lavoro di gruppo Lettura ed analisi di carte e grafici Elaborazione individuale o di gruppo di schemi, tabelle e mappe concettuali</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>Osservazione in classe delle modalità di lavoro: ruolo e partecipazione al lavoro di gruppo, precisione nell'esecuzione degli esercizi e nella tenuta del quaderno. Verifiche strutturate e semistrutturate; Interrogazioni orali; valutazione dei prodotti di attività laboratoriali</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia

MODULO N.3 TITOLO	I settori economici e la globalizzazione
COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Identificare le risorse di un territorio.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: Caratteristiche e sviluppo dei settori economici La globalizzazione Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primario, Secondario, Terziario e terziario avanzato; • squilibri economici: Nord VS Sud; multinazionali; delocalizzazione

TEMPI	Gennaio - Febbraio
METODOLOGIA	Lezioni frontali Lavoro di gruppo Lettura ed analisi di carte e grafici Elaborazione individuale o di gruppo di schemi, tabelle e mappe concettuali
MODALITÀ DI VERIFICA	Osservazione in classe delle modalità di lavoro: ruolo e partecipazione al lavoro di gruppo, precisione nell'esecuzione degli esercizi e nella tenuta del quaderno. Verifiche strutturate e semistrutturate; Interrogazioni orali; valutazione dei prodotti di attività laboratoriali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia

MODULO N.4 TITOLO	Le risorse e lo sviluppo sostenibile
COMPETENZA	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: La distribuzione delle risorse Lo sviluppo sostenibile Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Risorsa VS materia prima • Le risorse rinnovabili (acqua, suolo, vegetazione) • Le risorse energetiche rinnovabili (energia solare, geotermica, idroelettrica, eolica, biomasse) • Le risorse non rinnovabili (petrolio, gas, carbone) e l'energia nucleare
TEMPI	Febbraio-Marzo-Aprile
METODOLOGIA	Lezioni frontali Lavoro di gruppo Lettura ed analisi di carte e grafici Elaborazione individuale o di gruppo di schemi, tabelle e mappe concettuali
MODALITÀ DI VERIFICA	Osservazione in classe delle modalità di lavoro: ruolo e partecipazione al lavoro di gruppo, precisione nell'esecuzione degli esercizi e nella tenuta del quaderno. Interrogazioni orali; valutazione dei prodotti di attività laboratoriali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia

MODULO N.5 TITOLO	Geografia del territorio
COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Cenni di organizzazione del territorio maremmano, sviluppo locale, e patrimonio territoriale
TEMPI	Maggio
METODOLOGIA	Lezioni frontali Lavoro di gruppo Lettura ed analisi di carte e grafici Elaborazione individuale o di gruppo di schemi, tabelle e mappe concettuali
MODALITÀ DI VERIFICA	Osservazione in classe delle modalità di lavoro: ruolo e partecipazione al lavoro di gruppo, precisione nell'esecuzione degli esercizi e nella tenuta del quaderno. Verifiche strutturate e semistrutturate; Interrogazioni orali; valutazione dei prodotti di attività laboratoriali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia

GROSSETO, 11/11/2019