



PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2019/2020

Ambito di:

- INFORMATICA

a cura del responsabile di ambito

Prof. Ombretta Gelli



L'AMBITO DISCIPLINARE DI INFORMATICA E LABORATORIO, TECNOLOGIE INFORMATICHE E LABORATORIO TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI STABILISCE CHE:

1. I docenti provvederanno, come previsto nei nuovi professionali allo stop didattico volto al recupero degli argomenti trattati e a svolgere una verifica finale che accerti l'eventuale recupero.
2. I docenti favoriranno i collegamenti interdisciplinari.
3. I docenti faranno uso della didattica laboratoriale pertanto verranno utilizzati videoproiettori, lim oltre all'utilizzo del PC personale degli alunni.
4. Secondo quanto indicato dalla CM 89 2012, l'ambito disciplinare di TIC e Laboratorio di tecniche prof. Servizi comm. delibera che negli scrutini delle classi prime e seconde la valutazione sia formulata mediante voto unico.

Si allegano le griglie di valutazione dello scritto e pratico per il biennio, mentre nel triennio la valutazione verrà assegnata dal docente della materia preminente.

FIRMA DEI DOCENTI:

Gelli Ombretta

Guerrini Luisa

Vecchieschi Katia

**GRIGLIE DI DI:
TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**BIENNIO SERVIZI COMMERCIALI
E
CLASSE I^ TECNICO GRAFICO**

VALUTAZIONE SCRITTO-PRATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
1. CONOSCENZE CONTENUTI 2. COMPrensIONE ADERENZA ALLA TRACCIA 3. APPLICAZIONE: UTILIZZO DEI PASSAGGI NECESSARI ALLA RISOLUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	A. NULLE	2
	B. SCARSE	3
	C. PARZIALI E CONFUSE	4
	D. IMPRECISE E DISORGAGNIZZATE	5
	E. ESSENZIALI, ADERENTI ALLE RICHIESTE	6
	F. COMPLESSIVAMENTE CORRETTE, USA REGOLE E TECNICHE DI RISOLUZIONE SOLO SE GUIDATO	7
	G. BUONE; USA REGOLE E TECNICHE DI RISOLUZIONE SE PARZIALMENTE GUIDATO	8
	H. COMPLETE; E' IN GRADO DI FARE DEI COLLEGAMENTI CON UN'ELABORAZIONE PERSONALE	9
	I. COMPLETE E APPROFONDITE HA CAPACITA' CREATIVE ED E' IN GRADO DI ELABORARE DA SOLO STRATEGIE RISOLUTIVE	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA TECNOLOGIE INFORMATICHE

TIPOLOGIA	PUNTEGGIO	VOTO
A SCELTA MULTIPLA	<ul style="list-style-type: none"> • PUNTI 1 	IL VOTO VIENE CALCOLATO UTILIZZANDO LA PROPORZIONE PER TRASFORMARE IL RISULTATO IN DECIMI
VERO FALSO	<ul style="list-style-type: none"> • PUNTI 0,5 	
COMPLETAMENTI/COLLEGAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • PUNTI 1 	
DOMANDE APERTE	<ul style="list-style-type: none"> • ESAURIENTE PUNTI 2 • COERENTE MA INCOMPLETA PUNTI 1 • NULLA O ERRATA PUNTI 0 	

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE IN LABORATORIO DI:
TECNOLOGIE INFORMATICHE**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
1. CAPACITA' DI LAVORO IN GRUPPO E NELL' AMBIENTE LABORATORIO 2. COMPrensione ADERENZA ALLA CONSEGNA 3. AUTONOMIA NEL LAVORO	A. NULLE	2
	B. SCARSE	3
	C. SUPERFICIALI, VA SEMPRE GUIDATO NON RISPETTA LE CONSEGNE	4
	D. POCA ATTENZIONE ED AUTONOMIA	5
	E. ESSENZIALI, ADERENTI ALLE RICHIESTE	6
	F. DISCRETE	7
	G. BUONE	8
	H. BUONE E' ATTENTO E DI SOLITO AUTONOMO	9
	I. OTTIME, RISPETTA I TEMPI E LE CONSEGNE	10

AMBITO DISCIPLINARE: TECNOLOGIE INFORMATICHE

ORDINE DI SCUOLA: TECNICO

INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

CLASSE: PRIMA

MODULO N.1 TITOLO	Concetti di base della tecnologia e dell'informazione
COMPETENZA	Competenza digitale: saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	ABILITA' Saper riconoscere i sistemi digitali e i vari componenti hardware Saper capire i possibili problemi derivanti da un sistema hardware Saper riconoscere i sistemi di reti cablate e wireless
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<i>Gli argomenti saranno trattati secondo il corso CISCO ACADEMY - IT ESSENTIALS</i> Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Lo strumento informatico• Linguaggi tecnici propri di settore• Reti• Tecniche di archiviazione• Sistema di gestione dei dati/informazioni Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Assemblaggio del computer• Panoramica sulla manutenzione preventiva• Installazione di Windows• Configurazione e gestione di Windows• Concetti di networking• Network applicato• Laptop e dispositivi mobili• Sistemi operativi per dispositivi mobili, Linux e OS X• Stampanti• Sicurezza Il professionista IT

TEMPI	70 ore
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lavoro individuale e di gruppo
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta aperta. Test di completamento. Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Interrogazioni
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

MODULO N.2 TITOLO	Elaborazione testi
COMPETENZA	Utilizzare e produrre testi multimediali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Saper gestire semplici documenti multimediali attraverso software di elaborazione testi
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti informatici per la produzione testi <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere un software di videoscrittura • Creare un testo • Correggere e modificare il testo • Modificare l'allineamento del testo • Impaginare un documento • Oggetti grafici e immagini • Copiare e spostare un testo • Trova e sostituisci • Formattare il testo • Elenchi puntati e numerati • Disegnare forme, caselle e linee • Ricerca dei sinonimi e uso del Thesaurus • Conoscere gli strumenti per il controllo ortografico • Usare le opzioni di base della stampa <p>Visualizzare l'anteprima di un documento</p>
TEMPI	9 ore
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Esercitazioni pratiche guidate • Lavoro di gruppo
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Prove pratiche di laboratorio
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano

MODULO N.3 TITOLO	Il foglio elettronico
COMPETENZA	Utilizzare e produrre testi multimediali

Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Saper utilizzare software per elaborare dati e creare grafici
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti informatici per la produzione di documenti multimediali <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prime operazioni con Excel • Modificare i dati in un foglio elettronico • Riferimenti assoluti e relativo • Calcoli e formule • I grafici • Modificare i grafici • Lavorare con le funzioni
TEMPI	9 ore
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Esercitazioni pratiche guidate • Lavoro di gruppo
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Prove pratiche di laboratorio
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Matematica

MODULO N.4 TITOLO	Presentazioni multimediali
COMPETENZA	Utilizzare e produrre testi multimediali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Saper creare semplici presentazioni multimediali
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti informatici per la produzione di documenti multimediali <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prime operazioni con Power point • Inserire nuove diapositive • Inserire oggetti <p>Creare effetti e animazioni</p>

TEMPI	9 ore
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lavoro individuale e di gruppo • Pratica di laboratorio
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta aperta. Test di completamento. Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Prove pratiche di laboratorio
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano