



PAI

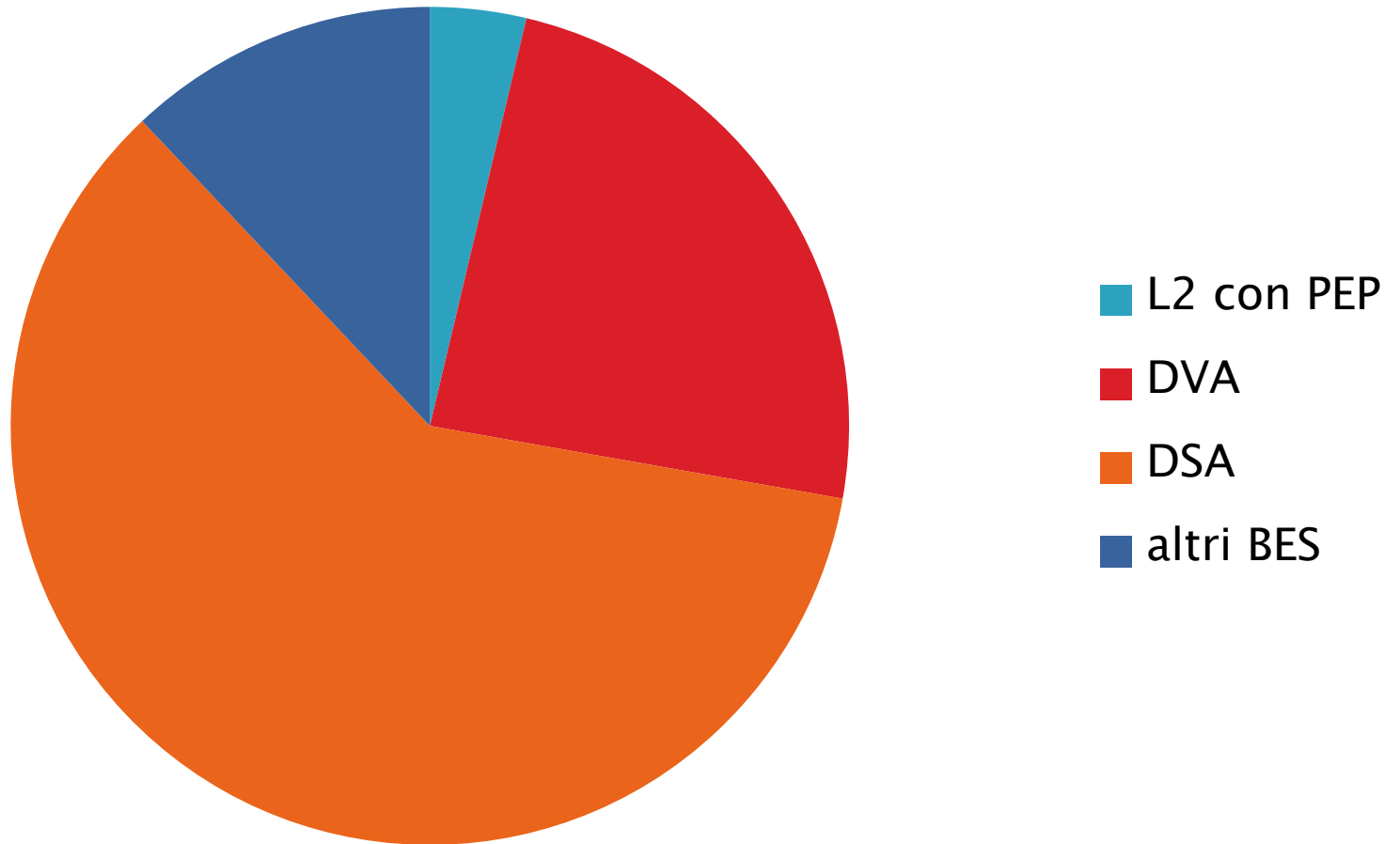
Piano Annuale Inclusione

2018 / 19

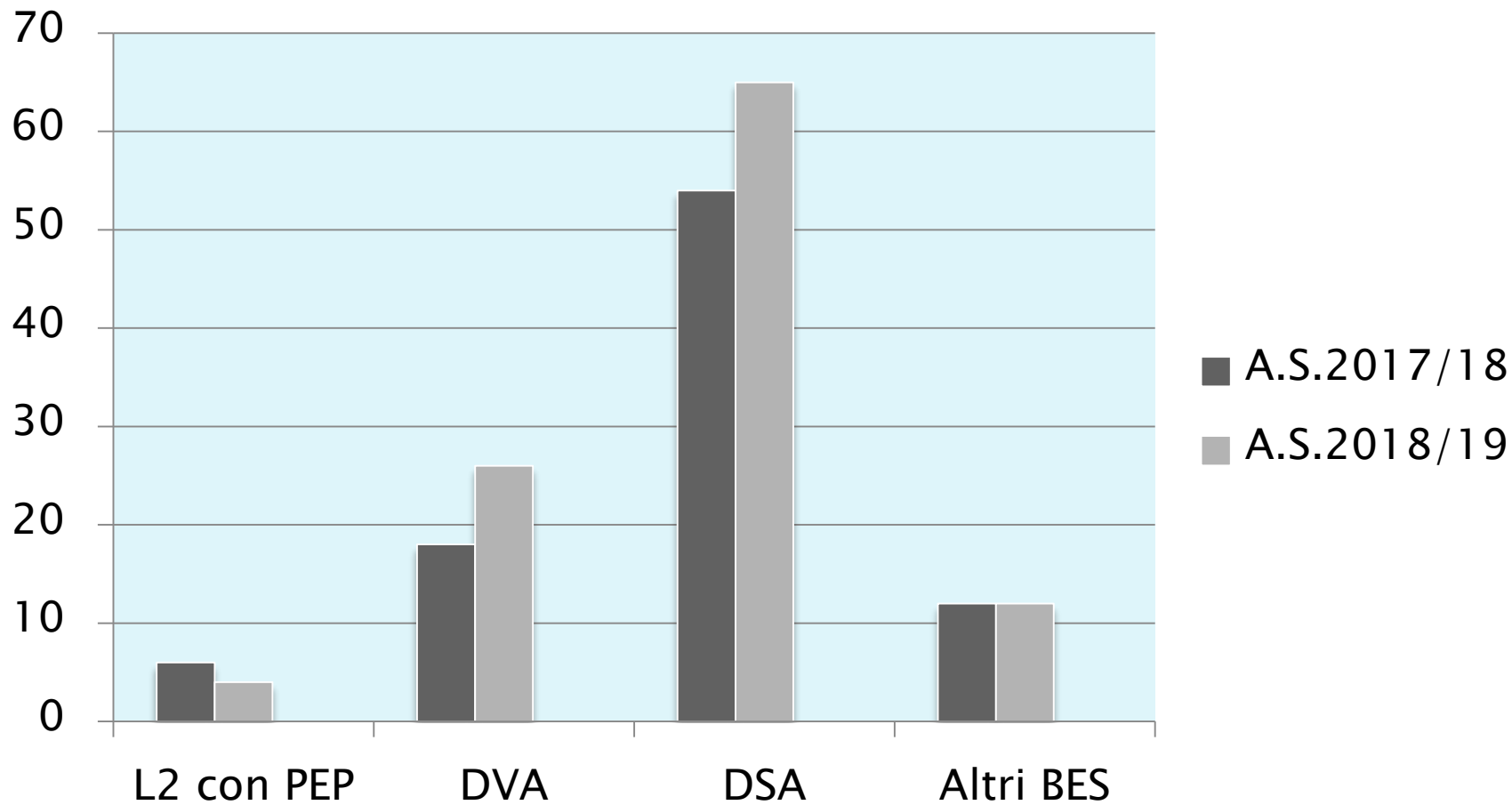
NUMERI A CONFRONTO

POLO BIANCIARDI

TIPOLOGIA DI BES



Confronto 2017 / 18 e 2018 / 19

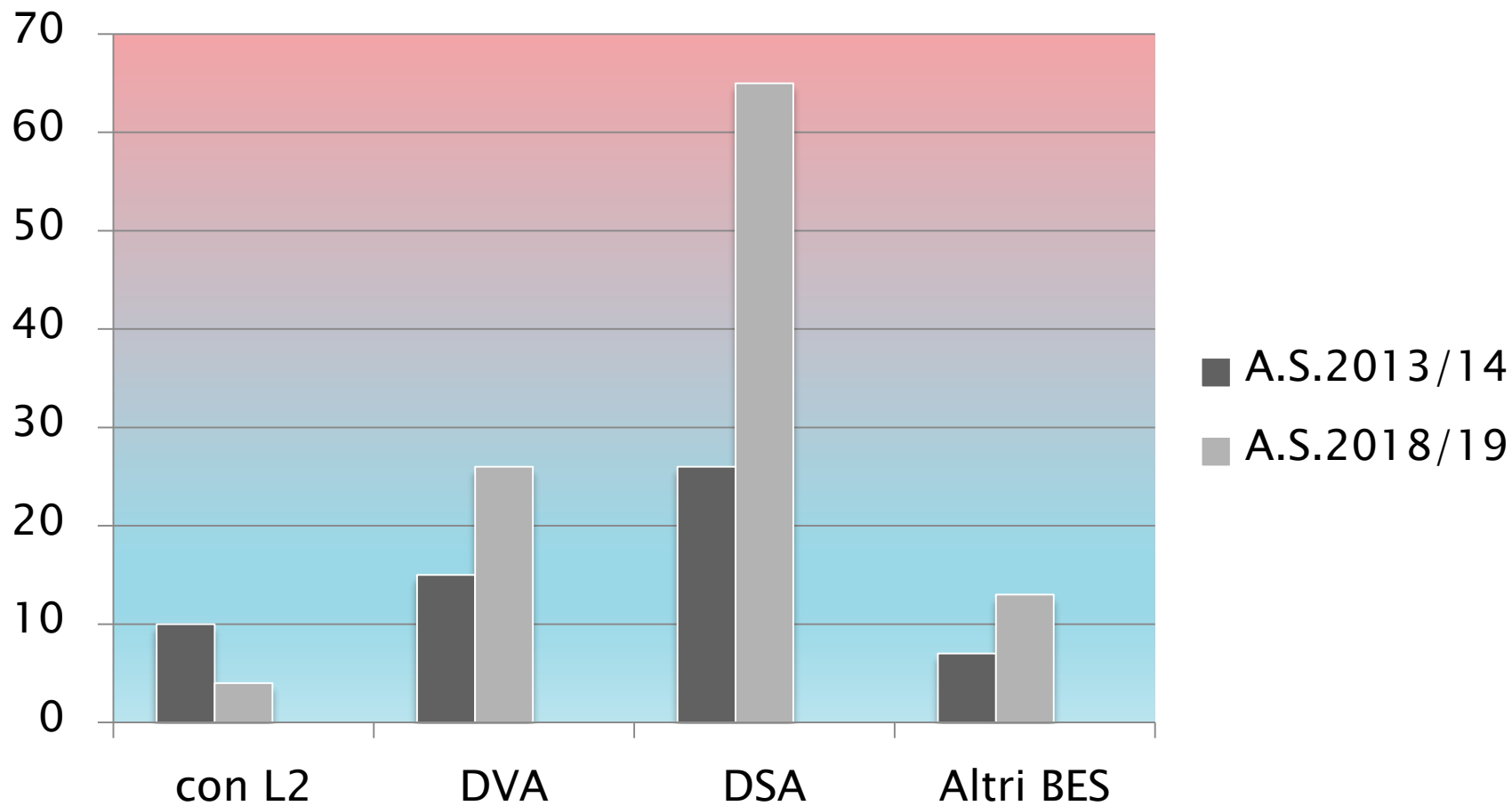


Confronto % TUTTI BES

su DIURNO

| | |
|--------------|-------|
| A.S. 2017/18 | 14.2% |
| A.S. 2018/19 | 18.6% |

Confronto in 5 anni



VARIAZIONI % dei bisogni in 5 ANNI

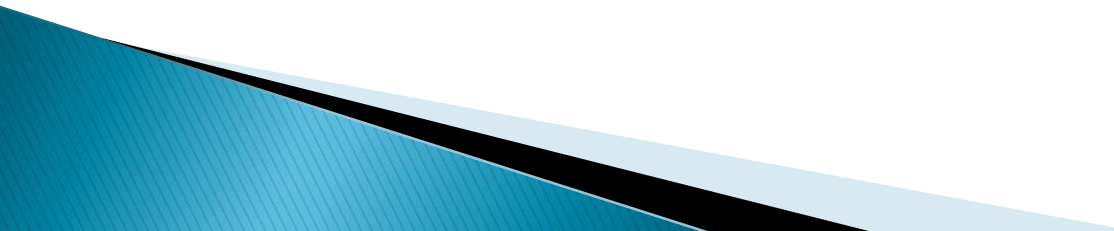
| Tipologia di BISOGNO EDUCATIVO | VARIAZIONI |
|--------------------------------|---------------|
| Con L2 | - 60% |
| DVA | + 73% |
| DSA | + 150% |
| Altri BES | + 85% |
| TOTALI | + 86% |

2013/14 – 2018/19 – 2019/20

CON STIMA SU 2019/20

| TIPOLOGIA di BISOGNO | 2013/14 | 2018/19 | 2019/2020 |
|----------------------------|---------|---------|-----------|
| DVA – H | 15 | 26 | 30 |
| DSA | 26 | 65 | 70 |

Bisogni emergenti

- Personale educativo per supporto alla gravità certificata
 - Diagnosi di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.
 - Genitorialità
- 

Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2017/2018)

| Descrizione | RAGGIUNTO | PARZ. RAGGIUNTO | NON ANCORA RAGGIUNTO |
|---|-----------|--------------------|-------------------------|
| Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA) | | X | |
| Supporto con educatori | | X | |
| Archiviazione/ Documentazione digitalizzata | X | | |
| Modellistica Piani Personalizzati | X | | |

Ottimizzazione personale interno e risorse disponibili per l'Inclusione

| | Organico dell'autonomia a favore dell'Inclusione | Progetti Inclusivi | Interventi in COMPRESA | Interventi di SUPPORTO |
|---------------------------|--|--------------------|------------------------|------------------------|
| N. DOCENTI | 3 | 5 | 4 | 7 |
| N. CLASSI o GRUPPI CLASSE | 5 | 4 | 3 | 8 |
| | | | | |