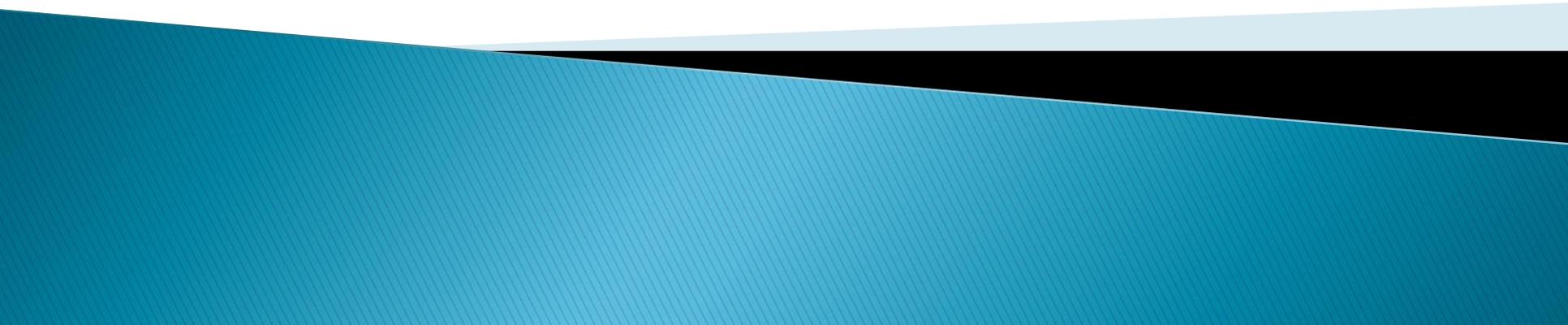


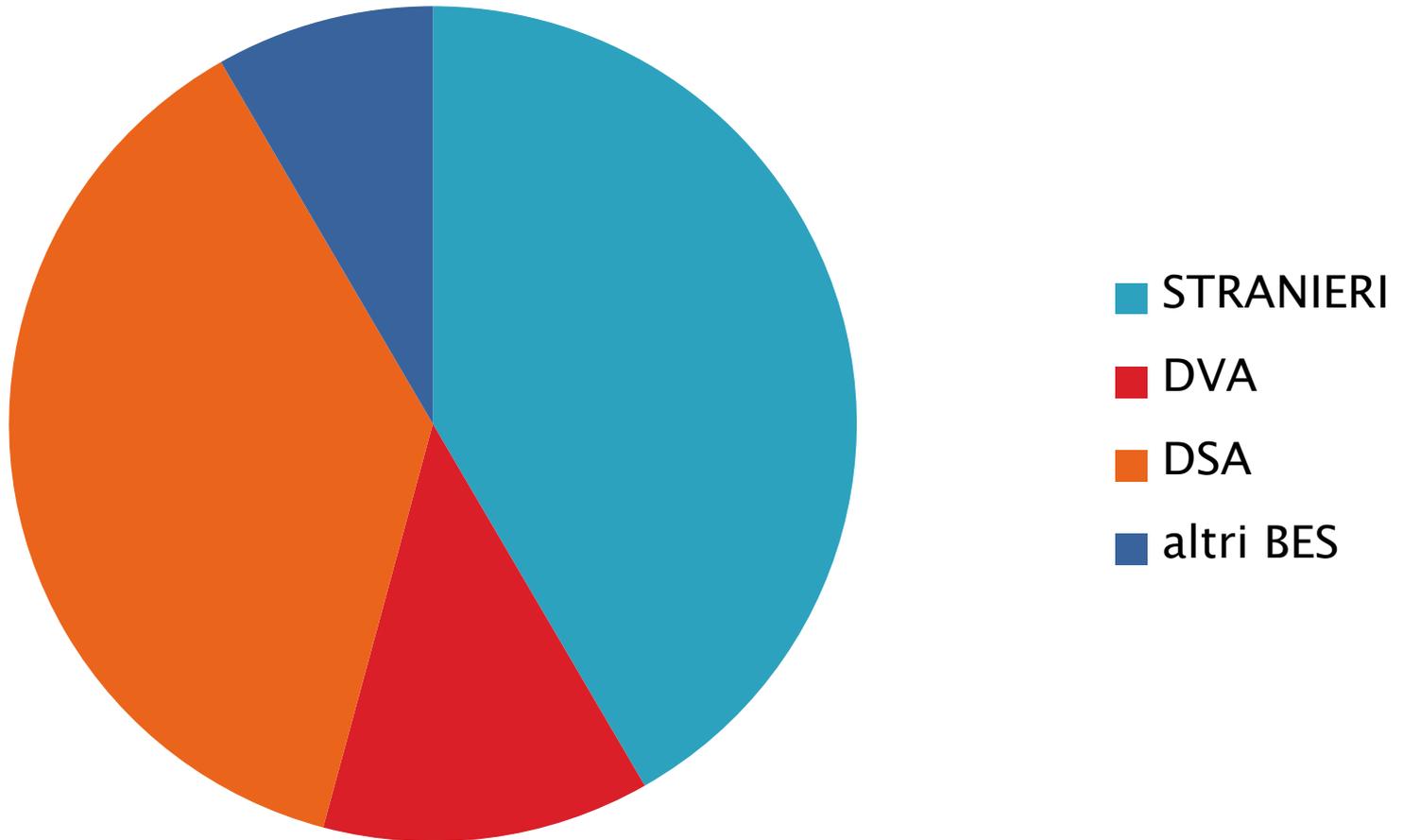
**PAI**  
**Piano Annuale**  
**Inclusione**  
**2017 18**

**NUMERI A CONFRONTO**

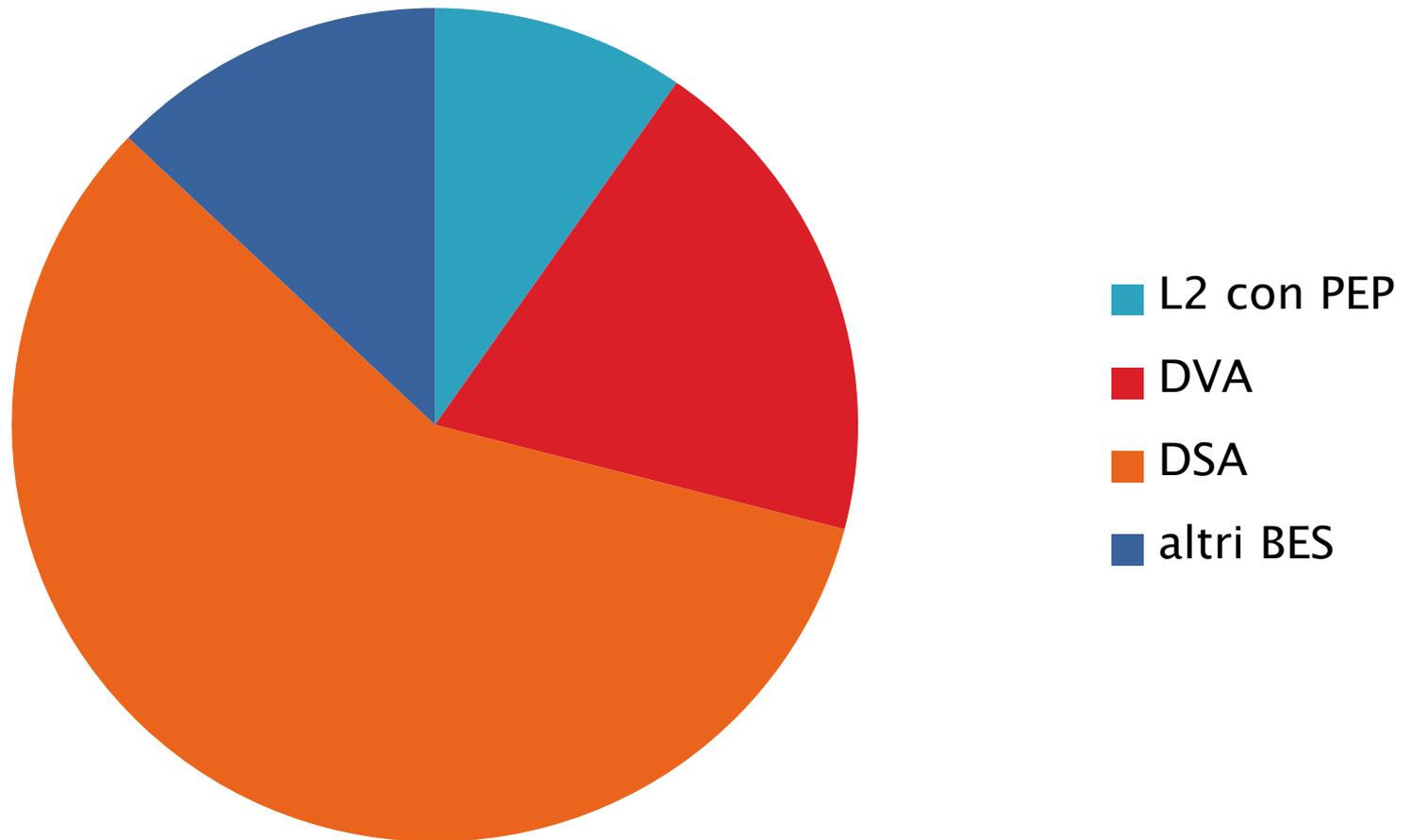
POLO BIANCIARDI



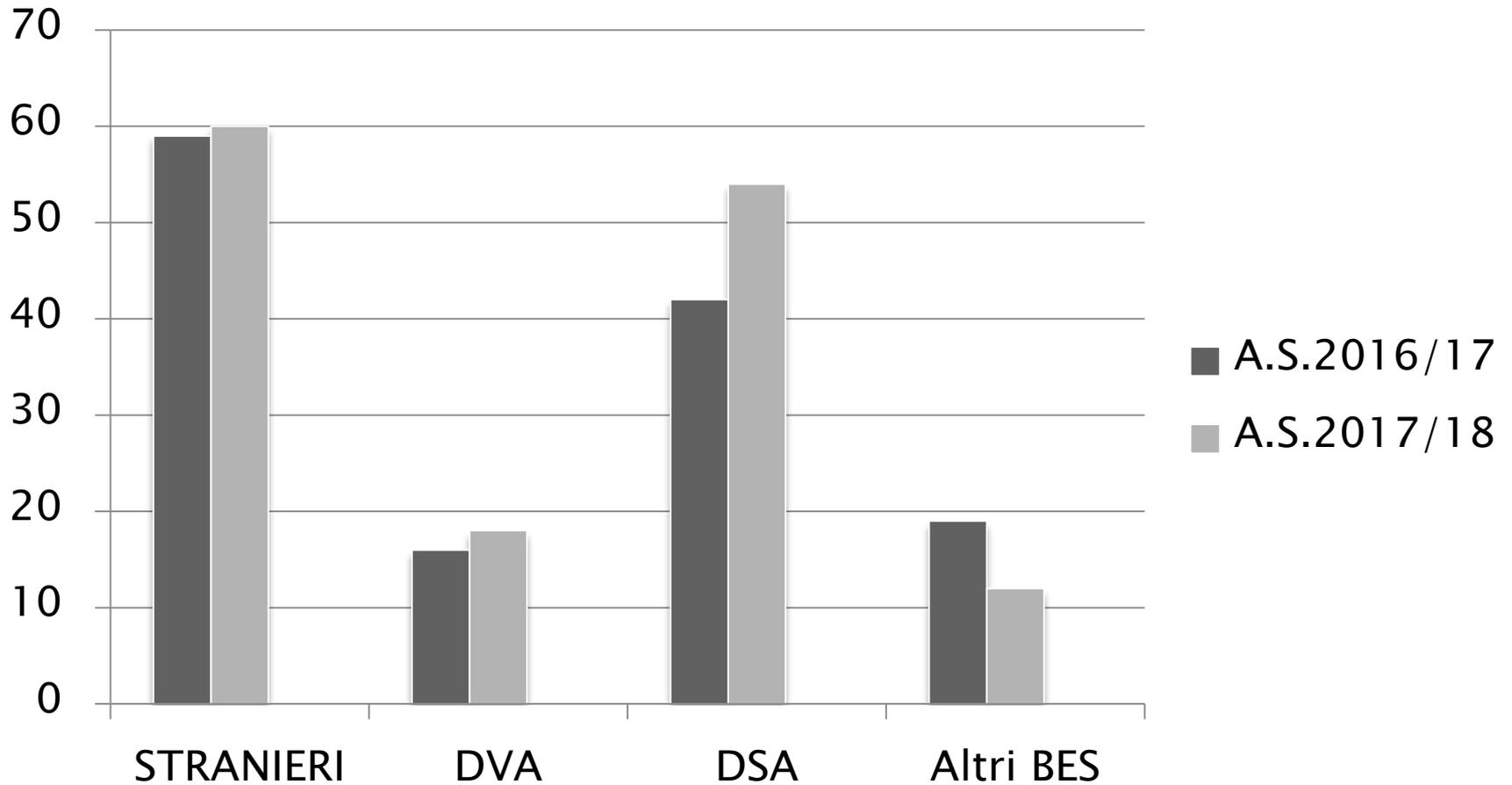
# TIPOLOGIA DI BES



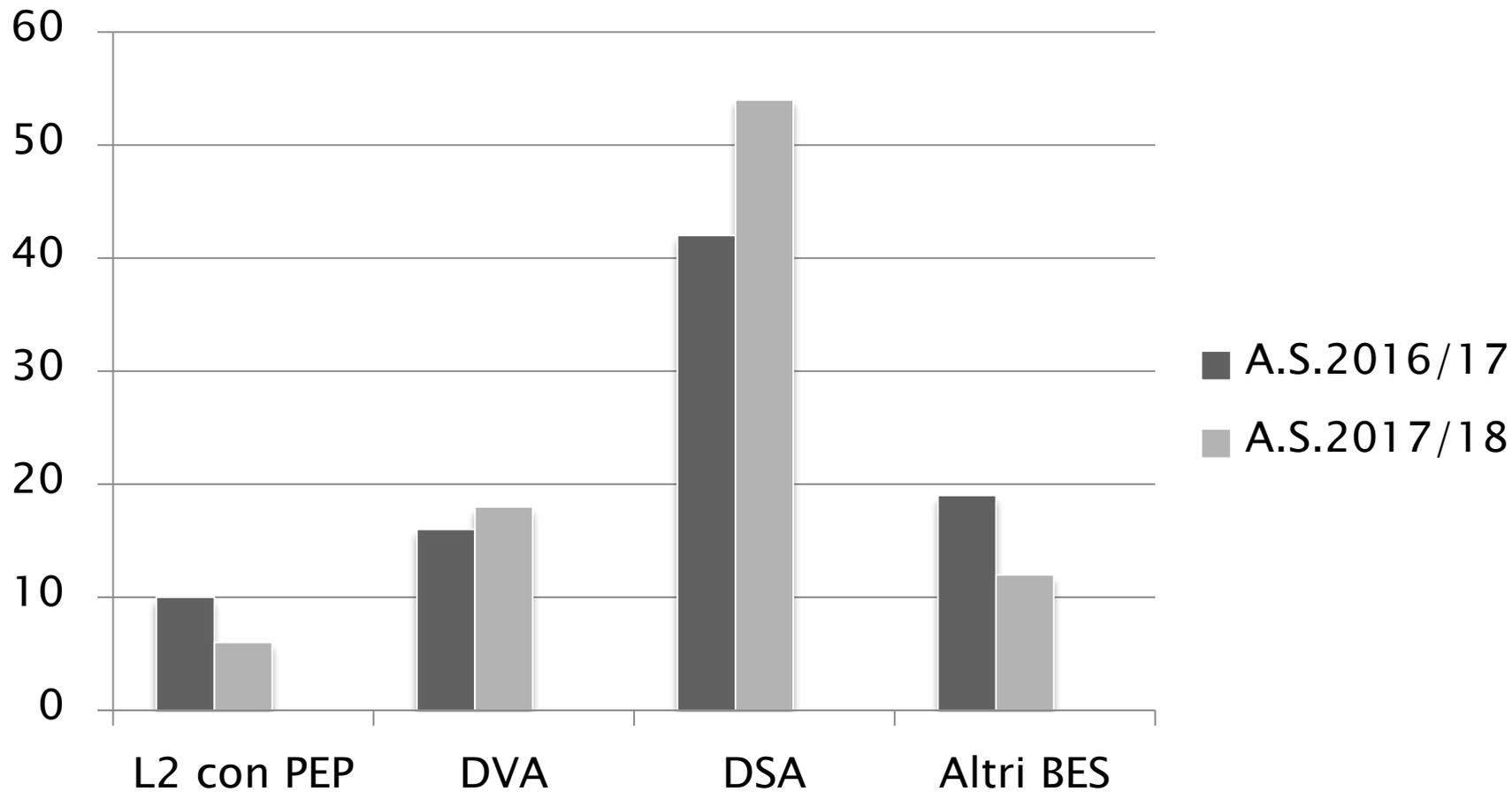
# TIPOLOGIA DI BES con L2



# Confronto 2016 / 17 e 2017 / 18



# Confronto L2 2016 / 17 e 2017 / 18



# Bisogni emergenti

- **MIGRANTI Minori non accompagnati**
  - **Diagnosi di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.**
- 

# Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2016/2017)

Descrizione	RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	NON ANCORA RAGGIUNTO
Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA)			
Doposcuola con supporto pomeridiano			
Archiviazione/ Documentazione digitalizzata			
Modellistica Piani Personalizzati			

# Ottimizzazione personale interno e risorse disponibili per l'Inclusione

	Organico dell'autonomia a favore dell'Inclusione	Progetti Inclusivi	Interventi in COPRESENZA	Interventi di SUPPORTO
N. DOCENTI	3	5	4	7
N. CLASSI o GRUPPI CLASSE	5	4	3	8