

Priorità formative/tematiche	Destinatari	Numero di ore a.s.2016/17	Obiettivi (evidenziare il legame con gli obiettivi strategici e il PdM)
Percorsi formativi promossi dal PNSD	DS	Secondo quanto previsto dal piano	Sviluppare e migliorare le competenze digitali, disciplinari e metodologiche dei docenti. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione)
	DSGA	Secondo quanto previsto dal piano	
	Animatore digitale	24 ore	
	Team per l'innovazione	18 ore	
	10 docenti per l'innovazione digitale	18 ore	
	Personale amministrativo	Secondo quanto previsto dal piano	
Corso di inglese base		40 ore	
Formazione strumenti 2.0 BYOD		20 ore(12 in presenza e 8 in fad)	

Percorso di formazione per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.	Docenti	40 ore	<p>Potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il bullismo.</p> <p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p>
Percorsi formativi promossi dal CTS		Secondo quanto previsto dal progetto	
Il processo di valutazione delle scuole. Aggiornamento RAV e PdM e nuova Valutazione dei DS	DS Coord. PTOF NIV	6 ore	Acquisire/migliorare le competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze

Riflessioni e suggerimenti sull'aggiornamento del PTOF		3 ore	dell'offerta formativa.
Alternanza scuola lavoro Didattica per competenze Competenze chiave e di cittadinanza	Docenti	20 ore	L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valutazione sistematica della propria efficacia e del grado di soddisfacimento delle esigenze dei propri utenti (famiglie, studenti, aziende, personale, istituzioni), monitorando i diversi aspetti del servizio erogato, individuandone i punti di forza e di debolezza, perseguendo il principio del miglioramento continuo attraverso procedure certe.
Segreteria digitale	DS DSGA ATA	3 ore	Integrare le competenze del personale amministrativo e dirigenziale.
La gestione del contenzioso nelle istituzioni scolastiche		6 ore	Completare la digitalizzazione dell'amministrazione

Gestione dipendenti pubblici-liquidazioni delle pensioni sul nuovo sistema posizione assicurativa nuova Passweb		13,5 ore	<p>scolastica.</p> <p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione)</p>
---	--	----------	--

Fabbisogno finanziario presunto: (si propone un'ipotesi finanziaria, sulla base delle azioni di formazione già deliberate dal Collegio Docenti):

- Corso di inglese base riservato al personale docente: € 1.520,00
- Formazione strumenti per didattica 2.0: € 800,00
- Il processo di valutazione delle scuole. Aggiornamento RAV e PdM e nuova Valutazione dei DS: € 142,20
Alternanza scuola lavoro, Didattica per competenze, Competenze chiave e di cittadinanza: € 1.085,00
- Segreteria digitale: € 234,24
- La gestione del contenzioso nelle istituzioni scolastiche: € 100,00

Secondo quanto previsto dalla L. 107/2015 l'Istituto si impegna alla partecipazione ai bandi per l'assegnazione delle risorse; queste in parte potrebbero essere assegnate, in quanto scuola polo, dal MIUR.

Le attività formative prospettate sono coerenti con quanto previsto dalla Carta elettronica per la formazione e l'aggiornamento del docente di ruolo (commi 121 e 124 L. 107/2015, DPCM 25 settembre 2015 e relativa Circolare con Oggetto: Carta del docente. Indicazioni operative).