

## 1. Piano di formazione

Il Piano di formazione per il triennio 2016/19 è stato elaborato sulla base delle recenti indicazioni ministeriali (L. 107/2015 c.124; MIUR nota 35 del 07.01.2015) e dell'analisi dei bisogni dei singoli docenti e della scuola e tenendo conto degli obiettivi strategici individuati:

Priorità formative/tematiche	Destinatari	Numero di ore annuali	Obiettivi (evidenziare il legame con gli obiettivi strategici e il PdM)
Formazione mirata all'elaborazione dei test ingresso/uscita.	Docenti di italiano, inglese, matematica e chimica.	31 ore (6 in presenza e 25 in fad) nell'a.s. 2015/2016:  formazione del team che si occuperà dell'elaborazione e somministrazione dei test, fatta da un formatore esterno	Rendere più efficace la didattica attraverso azioni mirate, nate dalla rilettura e analisi dei dati della scuola in un'ottica di intervento concreto e misurabile delle criticità.  L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; inoltre, è legato al PdM, in particolare all'azione relativa ai risultati scolastici, che prevede tra le attività proprio la suddetta formazione.
	Docenti di altre discipline	10 ore nell'a.s. 2017/2018:  la formazione verrà estesa a docenti di altre discipline, fatta con la metodologia dell'autoformazione, cioè i docenti interni già esperti formano i colleghi	Formazione organizzata dalla scuola
Percorso di formazione per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.	Docenti	10 ore nell'a. s. 2015/2016.  10 ore nell'a.s. 2016/2017.  10 ore nell'a. s. 2017/2018.	Potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il

<p>Percorso formativo volto ad analizzare i fattori che generano dispersione e rischio bullismo (cyber bullismo)(CTS)</p>		<p>Le attività si programmeranno per il triennio 2016-2019.</p>	<p>bullismo. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,</p>
<p>Percorso formativo per le metodologie didattiche volto alla prevenzione della dispersione e del bullismo</p>		<p>a. s. 2016/2017</p>	<p>di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p> <p>Formazione organizzata dal Centro Territoriale di Supporto (l'attuazione delle Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo)</p>
<p>Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa (PNSD-azione 25)</p>		<p>a. s. 2015/2016</p>	<p>Sviluppare e migliorare le competenze digitali, disciplinarie metodologiche dei docenti.</p>
<p>Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica (PNSD-azione 26)</p>	<p>Docenti</p>	<p>a. s. 2016/2017</p>	<p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico</p>
			<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva,</p>

<p>Corso di inglese base e avanzato riservato al personale docente</p>		<p>30 ore per ciascun corso nell'a.s. 2015/2016</p> <p>Le attività verranno riprogrammate per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018.</p>	<p>aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione)</p> <p>Formazione organizzata nell'ambito del PNSD e per il corso di inglese dalla scuola</p>
<p>Formazione strumenti 2.0</p>		<p>20 ore(12 in presenza e 8 in fad) nell'a. s. 2015/2016.</p> <p>20 ore negli anni scolastici del successivo triennio.</p>	
<p>Formazione in materia di tutela della salute edellasicurezza nei luoghi di lavoro.</p>	<p>Docenti che non hanno partecipato alla formazione</p>	<p>12 ore (4 piattaforma trio+8 in presenza) per ciascun anno scolastico.</p>	<p>Promuovere la conoscenza in materia di tutela della salute edellasicurezza nei luoghi di lavoro. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione. Formazione organizzata dalla scuola tramite piattaforma TRIO della Regione Toscana</p>
<p>Formazione sul PdM (Cipat)</p>	<p>NIV</p>	<p>3 ore nell'a.s. 2015/2016</p>	<p>Acquisire/migliorare le competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e</p>

<p>PROGETTO FOR.FOR.</p> <p>Gestione e rendicontazione su Fondo Sociale Europeo</p>	<p>Docenti</p>	<p>65 ore nell'a. s. 2015/2016</p>	<p>adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valutazione sistematica della propria efficacia e del grado di soddisfacimento delle esigenze dei propri utenti (famiglie, studenti, aziende, personale, istituzioni), monitorando i diversi aspetti del servizio erogato, individuandone i punti di forza e di debolezza, perseguendo il principio del miglioramento continuo attraverso procedure certe. Formazione organizzata e tenuta dal CIPAT</p>
<p>Amministrazione digitale</p>	<p>ATA (2 partecipanti)</p>	<p>5 ore nell'a.s. 2015/2016</p>	<p>Integrare le competenze del personale amministrativo.</p> <p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del</p>
<p>Incarichi ad esperti esterni</p>	<p>ATA (2 partecipanti)</p>	<p>8 ore nell'a.s. 2015/2016</p>	
<p>Riforma pensioni -Tfs/Tfr</p>	<p>ATA (2 partecipanti)</p>	<p>5 ore nell'a.s. 2015/2016</p>	
<p>Attività negoziale</p>	<p>ATA (1 partecipanti)</p>	<p>4 ore nell'a.s. 2015/2016</p>	
<p>Ricostruzione carriera</p>	<p>ATA (4 partecipanti)</p>	<p>8 ore nell'a.s. 2015/2016</p>	

Valutazione e controllo dell'azione amministrativa	ATA (1 partecipanti)	4 ore nell'a.s. 2015/2016	terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione)
Formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione. Formazione personale ATA su competenze informatiche avanzate.	DSGA ATA	10 ore nell'a. s. 2015/2016. 5 ore nell'a.s. 2016/2017. 5 ore nell'a. s. 2017/2018.	Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione)  Formazione organizzata nell'ambito del PNSD

**Fabbisogno finanziario presunto:** (si propone un'ipotesi finanziaria, sulla base delle azioni di formazione già deliberate dal Collegio Docenti):

- Formazione mirata all'elaborazione dei test ingresso/uscita: 1.500 €
- Percorso di formazione per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali: 1.350 €
- Percorso formativo volto ad analizzare i fattori che generano dispersione e rischio bullismo (cyber bullismo): 150,00€
- Corso di inglese base e avanzato riservato al personale docente: 1.139,25 € x 3 aa.ss.= 3.417,75 €

- Formazione strumenti per didattica2.0: 2.278,50 €
- Amministrazione digitale: 36 € totali
- Incarichi ad esperti esterni: 36 € totali
- Riforma pensioni -Tfs/Tfr: 36 € totali

Si fa presente che una previsione finanziaria precisa è al momento di difficile stima. Secondo quanto previsto dalla L. 107/2015 l'Istituto si impegna alla partecipazione ai bandi per l'assegnazione delle risorse.

Le attività formative prospettate sono coerenti con quanto previsto dalla Carta elettronica per la formazione e l'aggiornamento del docente di ruolo(commi 121 e 124 L. 107/2015, DPCM 25 settembre 2015 e relativa Circolare con Oggetto: Carta del docente. Indicazioni operative).