

Indicatori delle Azioni di medio periodo (1 anno) inerenti agli obiettivi formativi prioritari (art. 1, c. 7 L. 107/15), tratti dal P.T.O.F. per l'implementazione Piano di Miglioramento CAF.

OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF	ATTIVITA' INTERESSATE/MATERIALI	INDICATORI CONDIVISI	DOCENTE DI RIFERIMENTO
<p>1. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti/Eventi <i>segnalati</i> • Progetti/Eventi <i>attivati</i> • Sportello di ascolto • Moduli pluridisciplinari programmati dai CdC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di progetti, eventi, sportello di ascolto richiesti; moduli pluridisciplinari per CDC • numero di ore erogate • numero di classi coinvolte, di alunni che hanno partecipato, dei Cdc che hanno aderito. 	<p>VAGHEGGINI</p>
<p>2. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.</p>	<p>L'azione viene limitata agli studenti del I biennio.</p>	<p>Numero di alunni del biennio in possesso di certificazioni informatiche; numero di prodotti digitali realizzati dagli alunni.</p>	<p>LEONI D.</p>

<p>3. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle nostre strutture da parte del territorio 	<p>Numero di richieste provenienti da enti esterni, numero di eventi ospitati dal polo Bianciardi, numero di richieste soddisfatte, numero di accordi di collaborazione</p>	<p>BARBATO</p>
<p>4. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro.</p>	<p>Tra i dati da raccogliere raccogliere i progetti di alternanza dei vari CdC; lo svolgimento di tutte le ore di alternanza e relative alla sicurezza e orientamento previste per gli studenti.</p>	<p>Attraverso la raccolta delle schede di progetto di Alt S/L si rileva il</p> <p>numero delle ore di Alt s/l programmate e quello delle ore effettivamente erogate (dati formulati anche in percentuale) distinti per Progetti/Commesse/stage/sicurezza/orientamento</p> <p><i>NOTA: considerando che la conclusione delle attività di alternanza è prevista per la fine del mese di aprile, i dati potranno essere inviati già a metà maggio.</i></p>	<p>IZZO FIOREZZONI VARONE VINCENZONI</p>
<p>5. Definizione di un sistema di orientamento.</p>	<p>Tra i dati da raccogliere quelli relativi alle giornate di scuola aperta e le percentuali di partecipazione da parte delle famiglie e le ore di orientamento in uscita erogate per le classi quarte e quinte (diverse da quelle dell'alternanza)</p>	<p>IN ENTRATA: Numero di open day e laboratori; ore erogate; scuole raggiunte in rapporto al numero totale; modalità di orientamento effettuato (quali le attività organizzate?), percentuale delle famiglie che hanno partecipato a open day - laboratori; dell'istituto, quali scuole "medie" sono state visitate e quali attività di orientamento ha svolto ciascun indirizzo. IN USCITA:</p>	<p>GOVI IZZO MAZZI VINCENZONI</p>

		Quanti eventi sono stati attivati, quante le classi che hanno partecipato, quali richieste sono pervenute alla scuola e quante realizzate.	
--	--	---	--

Fatta eccezione per l'obiettivo strategico 4, per tutti gli altri la data ultima per la restituzione dei dati è il 17 giugno 2019

Grosseto, 18 marzo 2019