

3. Scrivere un articolo di opinione

di Simone Giusti

In questa dispensa è illustrata la procedura di lavoro per la scrittura di un articolo di opinione, dalla pianificazione alla ricerca delle idee, dalla stesura alla revisione del testo. In particolare, dopo aver illustrato la struttura dell'articolo di giornale secondo il modello proposto dal Ministero dell'Istruzione, la dispensa indica soluzioni pratiche per definire la strategia comunicativa, ricercare i contenuti, pianificare il testo, scegliere lo stile adeguato e correggere eventuali errori.

La dispensa tratta i seguenti argomenti:

- L'articolo di giornale come prova d'esame: indicazioni e regole
- Prima di scrivere: la definizione della strategia
- Prima di scrivere: la scelta dell'argomento e della destinazione editoriale
- L'ideazione: la ricerca dei contenuti da trattare nell'articolo di opinione
- La pianificazione del testo: la scaletta di un articolo
- La stesura dell'articolo di opinione

L'articolo di giornale come prova d'esame: indicazioni e regole

L'articolo di giornale è uno dei generi testuali utilizzati per la verifica e la valutazione delle competenze di scrittura dei candidati all'esame di Stato per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

In sede di esame di Stato, infatti, è possibile scegliere tra quattro diverse tipologie di prova scritta, tra cui la REDAZIONE DI UN "SAGGIO BREVE" O DI UN "ARTICOLO DI GIORNALE".

Nello specifico, per l'articolo di giornale viene chiesto di **sviluppare un argomento** utilizzando, in tutto o in parte, i dati i **documenti** e i **dati** forniti in un dossier informativo.

Il candidato deve inoltre indicare **il titolo** dell'articolo e **il tipo di giornale** sul quale l'articolo dovrebbe essere pubblicato. La lunghezza dell'articolo non deve superare cinque colonne di metà foglio protocollo.

Prima di scrivere: la scelta dell'argomento e della destinazione editoriale

Come per la scrittura di qualsiasi di testo, anche nel caso dell'articolo di giornale è importante rispettare le principali **fasi di lavoro**, a cominciare dalla **definizione della strategia**, che per l'articolo di giornale risulta particolarmente importante, poiché la consegna chiede di fare, prima ancora di iniziare a scrivere, almeno due scelte fondamentali:

- 1) la scelta dell'argomento dell'articolo
- 2) la scelta della destinazione editoriale.

La consegna prevede che il candidato scelga tra uno di **quattro ambiti** proposti:

- storico-politico
- socio-economico
- artistico-letterario
- tecnico-scientifico

Per ciascun ambito viene fornito il titolo dell'**argomento** e un **dossier informativo** composto da brani di articoli di giornale o saggi, brani letterari, riproduzioni di opere d'arte, fotografie, dati numerici, tabelle o grafici.

Al fine di scegliere quale tra i quattro ambiti affrontare, è importante dunque leggere **il titolo dell'argomento** da affrontare e la **documentazione**, in modo da farsi un'idea dei contenuti.

Una volta individuati l'ambito e l'argomento dell'articolo con la relativa documentazione, possiamo procedere con l'**analisi della situazione comunicativa** e, nello specifico, con l'analisi dei possibili destinatari e, quindi, con la scelta del tipo di giornale in cui pubblicare il proprio articolo.

Intanto, poiché gli articoli di giornale sono di diverso tipo e possono svolgere varie funzioni comunicative, è necessario stabilire il genere di articolo di giornale di cui parla la consegna.

In sintesi, possiamo affermare che si tratta di un articolo a carattere prevalentemente argomentativo che prende il nome di **articolo di opinione**. È un articolo che ha lo scopo principale di esprimere un punto di vista su un determinato argomento. In questo tipo di articolo, i fatti, i dati e le informazioni sono esposti allo scopo di presentare il problema da affrontare o di costruire un'argomentazione valida a dimostrare la tesi dell'autore.

È importante individuare il **tipo di giornale** in cui pubblicare l'articolo perché in questo modo è possibile immaginare i possibili destinatari e le loro preferenze.

<i>Destinazione editoriale</i>	<i>Tipo di articolo</i>
Quotidiano	Articolo di fondo – articolo scritto dal direttore o da un giornalista di prestigio per esprimere un punto di vista su particolari eventi. Recensione – breve articolo scritto da un esperto per esprimere un giudizio su un libro, un film, una mostra.
Rivista divulgativa	Editoriale - articolo che introduce alla lettura della rivista e esprime il punto di vista del direttore o della redazione sui fatti più recenti e importanti Rubriche – brevi articoli dedicati all'approfondimento di alcuni argomenti da parte del medesimo esperto che segue quello specifico tema Articoli di approfondimento e analisi – articoli dedicati all'approfondimento di alcuni argomenti da parte di esperti
Giornale scolastico	Il giornale scolastico, che può essere cartaceo o digitale, può ospitare editoriali, rubriche, recensioni .

Spesso per la prova di esame è privilegiata la scelta del giornale scolastico perché i suoi destinatari sono degli studenti i quali hanno delle aspettative vicine a quelle dell'autore, egli stesso uno studente.

In generale, i lettori di un articolo di opinione si aspettano di essere coinvolti nella lettura attraverso l'uso di un **linguaggio chiaro, semplice e persuasivo**. I verbi possono essere in terza o anche in prima persona. Inoltre, i lettori di un articolo di opinione giornalistico si aspettano sempre che ci sia un legame tra l'argomento scelto e l'attualità. Per questo è importante individuare un riferimento a fatti accaduti, anche inventati, per introdurre l'argomento principale.

L'ideazione: la ricerca dei contenuti da trattare nell'articolo di opinione

La seconda fase di lavoro prevede che si ricerchino e selezionino i contenuti sui quali costruire l'articolo. È importante non cominciare a scrivere un testo compiuto ma, piuttosto, degli appunti che possono essere ancora cancellati, modificati o integrati.

Trattandosi di un **testo prevalentemente argomentativo**, la ricerca può essere indirizzata verso argomenti a sostegno della tesi principale (dei dati, degli esempi o delle opinioni autorevoli che possano dimostrare la validità della tesi).

I contenuti possono provenire

- dallo studio della documentazione del **dossier informativo** - Se ci sono dei brani tratti dai documenti che si pensa siano utili da citare o parafrasare è opportuno sottolinearli, cerchiarli o ricopiarli sul foglio degli appunti;
- dalla riflessione sulle conoscenze e sulle esperienze compiute dal candidato – Durante la lettura della documentazione è importante annotarsi a margine del dossier o su un foglio le proprie opinioni e le informazioni che emergono dalla memoria.

La pianificazione del testo: la scaletta di un articolo

Quando siamo convinti di aver raggiunto un numero adeguato di argomenti a sostegno della tesi, allora si può cominciare a organizzare i materiali in forma di **scaletta** o di **mappa**. Nel caso dell'articolo di opinione si può seguire il seguente schema:

- *Titolo dell'articolo*
- *Attacco o lead: attualizzazione del problema e formulazione della tesi*
 - *Argomento 1 a favore della tesi (dati, esempi o opinioni)*
 - *Argomento 2 a favore della tesi (dati, esempi o opinioni)*
 - *Argomento 2 a favore della tesi (dati, esempi o opinioni)*
 - ...
- *Conclusioni*

Lo schema può essere variato e adeguato ai contenuti individuati. L'importante è che sia presente una tesi o opinione del candidato e che la tesi sia dimostrata con dati, esempi o opinioni rielaborati o citati dalla documentazione.

La stesura dell'articolo di opinione

La prima stesura del testo (brutta copia) consiste nello sviluppo dei singoli punti della scaletta. Ciascun punto della scaletta deve essere trasformato in un paragrafo.

Il primo paragrafo di un articolo di giornale è quello che in gergo giornalistico viene chiamato "lead" o attacco.

L'attacco ha lo scopo di catturare l'interesse del lettore attraverso

- a) **l'attualizzazione dell'argomento trattato** attraverso il riferimento a circostanze immaginarie o reali (mostre, anniversari, convegni o eventi di rilievo);
- b) la presentazione in forma sintetica e accattivante della **tesi o opinione** dell'autore.

Ad esempio, nel caso di un articolo di opinione di ambito tecnico scientifico sul tema "Social Network, Internet, New Media", sarebbe possibile esordire con un attacco di questo tipo:

"(a) Sono in crescita i casi di stalking da parte di uomini e donne che utilizzano i social network. Una ricerca appena pubblicata parla di casi di dipendenza da internet. (b) Eppure, nonostante i pericoli che possono nascondersi dietro l'utilizzo dei nuovi media e di internet, non si può negare la potenza di questi strumenti, che possono cambiare in meglio la vita di milioni di persone."

Nello stesso paragrafo si cattura l'interesse del lettore attraverso un aggancio con l'attualità (a) e poi attraverso la formulazione della tesi principale dell'articolo (b).

Una volta scritto l'attacco, si deve passare a stendere il **corpo centrale** dell'articolo, sviluppando un paragrafo per ciascun punto della scaletta. È opportuno dedicare un paragrafo a ciascun nuovo argomento portato a sostegno della tesi.

Il **paragrafo conclusivo** deve contenere una ricapitolazione della tesi e fornire qualche eventuale spunto di riflessione personale o di approfondimento per il lettore.

La stesura del titolo

Dopo aver scritto l'articolo si può passare, infine, alla **stesura del titolo**, che in un giornale svolge un ruolo fondamentale, poiché ha lo scopo di orientare il lettore e di fornire in modo sintetico tutte le informazioni utili a far comprendere l'argomento trattato e il genere di articolo (articolo di cronaca, articolo di opinione, ecc.).

Il titolo di un articolo di giornale è costituito generalmente da tre parti:

- l'**occhiello**, posto sopra al titolo, che introduce brevemente l'argomento trattato;
- il **titolo** vero e proprio, che sintetizza l'argomento
- il **sommario**, posto sotto al titolo, che fornisce una sintesi più ampia del contenuto dell'articolo o aggiunge qualche altra informazione rispetto a quelle fornite dall'occhiello e dal titolo.

Riprendendo l'esempio di un articolo di opinione di ambito tecnico scientifico sul tema "Social Network, Internet, New Media", si potrebbe assegnare il seguente titolo completo:



<i>Occhiello</i>	L'uso di internet provoca nuovi malesseri e nuove paure, tuttavia migliora la qualità della vita
<i>Titolo</i>	Internet fa male? Evviva internet!
<i>Sommario</i>	Un'indagine rivela i nuovi pericoli della rete, che continua comunque a rappresentare una fondamentale risorsa per le nuove e vecchie generazioni

I titoli possono essere di due tipi:

- freddi – forniscono un'informazione in modo neutro
- caldi – esprimono un'opinione e puntano a emozionare

La revisione del testo

La revisione è la fase finale del lavoro di scrittura e rappresenta il momento della **riflessione sul lavoro svolto** attraverso la rilettura del risultato della prima stesura e, quindi, la scrittura della cosiddetta **bella copia**. Per questo è importante, prima di affrontare la revisione del testo, riposarsi qualche minuto. Poi, si può seguire la seguente procedura:

- lettura globale del testo
- rilettura della consegna della prova e verifica del rispetto delle richieste
- rilettura e correzione puntuale del testo.

Per quest'ultima operazione è possibile porsi alcune domande (check list):

- La lunghezza dell'articolo è inferiore a cinque colonne di metà foglio protocollo?
- Il titolo che è stato assegnato risponde al contenuto dell'articolo?
- L'attacco è efficace?
- I punti della scaletta sono stati sviluppati?
- La tesi o opinione è espressa in modo chiaro e comprensibile?
- Gli argomenti a sostegno della tesi sono convincenti?
- I tempi verbali sono coerenti?
- La punteggiatura è usata correttamente?
- Ci sono errori di ortografia?

In questa fase è fondamentale la consultazione del **dizionario**, che può servire tra l'altro a risolvere dubbi sull'ortografia di alcune parole.

Questionario di autovalutazione

- 1 Quali tra le seguenti istruzioni non è contenuta nella consegna della prima prova dell'esame di Stato?**
 - a) L'articolo di giornale deve sviluppare un argomento utilizzando, in tutto o in parte, i dati i documenti e i dati forniti in un dossier informativo
 - b) Il candidato deve indicare il titolo dell'articolo di giornale
 - c) Il candidato deve indicare il tipo di giornale sul quale l'articolo dovrebbe essere pubblicato
 - d) L'articolo di giornale deve essere obbligatoriamente di ambito tecnico scientifico
 - e) La lunghezza dell'articolo non deve superare cinque colonne di metà foglio protocollo.

- 2 Qual è la prima fase del processo di scrittura di un saggio breve?**
 - a) La stesura del testo
 - b) La pianificazione del testo
 - c) La revisione del testo
 - d) La raccolta delle idee e delle informazioni
 - e) La definizione della strategia

- 3 L'articolo di opinione è un genere testuale di tipo prevalentemente**
 - a) Descrittivo
 - b) regolativo
 - c) argomentativo
 - d) Espositivo
 - e) Narrativo

- 4 In cosa consiste la definizione della strategia per la scrittura di un articolo di giornale?**
 - a) Sviluppo dei singoli punti della scaletta
 - b) Ricerca e selezione dei contenuti
 - c) Scelta dell'argomento dell'articolo e indicazione della destinazione editoriale
 - d) Scelta del titolo da assegnare all'articolo
 - e) Organizzazione dei materiali in forma di scaletta o di mappa

- 5 Di cosa dispone il candidato per effettuare la scelta dell'argomento del proprio articolo di giornale**
 - a) Dizionario e suggerimenti dei commissari d'esame

- b) Titolo dell'argomento e dossier informativo composto da brani di articoli di giornale o saggi, brani letterari, riproduzioni di opere d'arte, fotografie, dati numerici, tabelle o grafici
- c) Dossier informativo
- d) Denominazione degli ambiti: storico-politico; socio-economico; artistico-letterario; tecnico-scientifico
- e) Non è possibile scegliere l'argomento dell'articolo di giornale

6 Che funzione ha l'esposizione di fatti, dati e idee in un articolo di opinione

- a) Dare istruzioni utili a indirizzare il comportamento dei lettori
- b) Creare situazioni avvincenti
- c) Presentare il problema da affrontare e di costruire un'argomentazione valida a dimostrare la tesi dell'autore
- d) Aumentare le conoscenze dei lettori sull'argomento
- e) Suscitare interesse per i particolari e distrarre dal problema generale

7 Quale, tra i seguenti tipi di articolo di giornale, non è un articolo di opinione

- a) Recensione a un film
- b) Articolo di fondo
- c) Articolo di cronaca nera
- d) Editoriale
- e) Articolo di approfondimento e analisi

8 Quale tra i seguenti elementi deve essere obbligatoriamente presente nella scaletta di un articolo di giornale

- a) Le note linguistiche, le note metriche e retoriche e la parafrasi
- b) L'antitesi e la confutazione dell'antitesi
- c) La presentazione del problema
- d) La conclusione con la soluzione del problema
- e) La tesi o opinione del candidato seguita da argomenti a favore della tesi

9 Indica le caratteristiche linguistiche dell'articolo di giornale

- a) È scritto in prima persona, utilizza verbi al passato e un linguaggio informale, con una sintassi prevalentemente paratattica
- b) Utilizza un lessico specialistico e una sintassi complessa, ricca di figure retoriche
- c) È scritto in terza persona plurale e utilizza verbi al passato remoto
- d) Utilizza esclusivamente l'ipotassi

e) È scritto in prima o in terza persona con un linguaggio chiaro, semplice e persuasivo

10 Qual è il primo punto della scaletta da sviluppare durante la fase di stesura del saggio breve?

- a) Il titolo
- b) L'attacco o lead
- c) L'antitesi
- d) Le conclusioni
- e) Il primo argomento a favore della tesi

11 Qual è lo scopo dell'attacco o lead dell'articolo di opinione

- a) Fornire al lettore un'idea complessiva del contenuto del testo attraverso la presentazione del problema su cui deve essere espressa l'opinione o tesi
- b) Argomentare la tesi con dati e informazioni convincenti e credibili
- c) Catturare l'interesse del lettore attraverso l'attualizzazione dell'argomento trattato e la presentazione in forma sintetica e accattivante della tesi o opinione dell'autore
- d) Fornire al lettore motivazioni sufficienti a proseguire nella lettura dell'articolo
- e) Convincere il lettore della validità delle opinioni espresse

12 A cosa serve fare riferimento, nell'attacco dell'articolo, a circostanze immaginarie o reali (mostre, anniversari, convegni o eventi di rilievo)

- a) A allungare il testo
- b) A presentare in forma sintetica le opinioni espresse nell'articolo
- c) A introdurre l'argomento principale
- d) A rendere le opinioni espresse più credibili
- e) A attualizzare l'argomento rendendolo più interessante

13 Cosa deve contenere il paragrafo conclusivo dell'articolo di opinione

- a) Deve contenere dati e informazioni convincenti e credibili
- b) Deve contenere una sintesi della storia narrata
- c) Deve contenere una battuta fulminante
- d) Deve contenere una ricapitolazione della tesi e fornire qualche eventuale spunto di riflessione personale o di approfondimento per il lettore.
- e) Deve contenere una storia capace di sintetizzare il contenuto dell'intero articolo

14 Indica lo scopo del titolo di un articolo di giornale

- a) Orientare l'autore nella scrittura del testo in modo da facilitargli il lavoro di pianificazione
- b) Orientare il lettore e fornire in modo sintetico tutte le informazioni utili a far comprendere l'argomento trattato e il genere di articolo
- c) Convincere i lettori a comprare il giornale aumentandone la tiratura
- d) Riflettere sul lavoro svolto
- e) Illustrare l'argomento trattato in modo distaccato e formale

15 Indica le parti che compongono il titolo di giornale

- a) Titolo – Sottotitolo - Sommario
- b) Occhiello - Sommario
- c) Occhiello – Titolo - Sommario
- d) Lead – Corpo Centrale – Paragrafo conclusivo
- e) Sommario - Lead