

1. Le caratteristiche del saggio breve e dell'articolo di giornale

di Simone Giusti

In questa dispensa sono illustrate le caratteristiche fondamentali del saggio breve e dell'articolo di giornale come generi testuali utilizzati nell'ambito della prima prova di italiano per l'esame di Stato. In particolare, sono prese in esame le caratteristiche comuni ai due generi, quali la prevalenza dell'argomentazione e l'utilizzo della documentazione per supportare con dati e informazioni le tesi espresse.

Indice degli argomenti trattati:

- Il saggio breve e l'articolo di giornale come prove d'esame
- La redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale
- La scrittura argomentativa
- Un esempio di testo prevalentemente argomentativo: l'articolo di fondo
- Un esempio di testo prevalentemente argomentativo: il saggio
- struttura del testo argomentativo
- Citare altri testi per argomentare le proprie tesi
- Il dossier informativo
- Vari tipi di documenti: informazioni, dati e opinioni
- Come leggere la documentazione
- Gli argomenti da trattare
- Usare le proprie conoscenze e esprimere le proprie opinioni

Il saggio breve e l'articolo di giornale come prove d'esame

Il saggio breve e l'articolo di giornale sono due generi testuali di tipo prevalentemente argomentativo utilizzati per la verifica e la valutazione delle competenze di scrittura dei candidati all'esame di Stato per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

In sede di esame di Stato, infatti, è possibile scegliere tra quattro diverse tipologie di prova scritta:

Tipologia A – ANALISI DEL TESTO

Tipologia B - REDAZIONE DI UN “SAGGIO BREVE” O DI UN “ARTICOLO DI GIORNALE”

Tipologia C - TEMA DI ARGOMENTO STORICO

Tipologia D - TEMA DI ORDINE GENERALE

La redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale

Di seguito riportiamo le indicazioni date ai partecipanti alla prima prova dell'Esame di Stato del giugno 2010 relativamente alla tipologia B:

TIPOLOGIA B - REDAZIONE DI UN “SAGGIO BREVE” O DI UN “ARTICOLO DI GIORNALE”

(puoi scegliere uno degli argomenti relativi ai quattro ambiti proposti)

CONSEGNE

Sviluppa l'argomento scelto o in forma di «saggio breve» o di «articolo di giornale», utilizzando, in tutto o in parte, e nei modi che ritieni opportuni, i documenti e i dati forniti.

Se scegli la forma del «saggio breve» argomenta la tua trattazione, anche con opportuni riferimenti alle tue

conoscenze ed esperienze di studio.

Premetti al saggio un titolo coerente e, se vuoi, suddividilo in paragrafi.

Se scegli la forma dell'«articolo di giornale», indica il titolo dell'articolo e il tipo di giornale sul quale pensi

che l'articolo debba essere pubblicato.

Per entrambe le forme di scrittura non superare cinque colonne di metà di foglio protocollo.

La consegna prevede dunque due tipi distinti e alternativi di prova tra cui scegliere: il saggio breve o l'articolo di giornale. Entrambi i tipi di testo hanno in comune la prevalenza dell'argomentazione. La consegna, infatti, dice di **"sviluppare l'argomento"** e poi, nel caso del saggio breve, specifica di **"argomentare la tua trattazione**, anche con opportuni riferimenti alle tue conoscenze ed esperienze di studio".

Prima di capire come affrontare la prova è opportuno aver chiaro il funzionamento del testo argomentativo.

La scrittura argomentativa

L'argomentazione ha la finalità di **convincere**, cioè di indurre qualcuno a riconoscere la validità di qualcosa

- a) con la forza del ragionamento
- b) con delle prove.

Quando si vuole convincere qualcuno della validità di un'opinione o **tesi** portando delle prove a favore (o argomenti) e confutando eventuali opinioni contrarie o **antitesi**, si sta producendo un testo argomentativo.

Generalmente si utilizza l'**argomentazione** nei seguenti tipi di testo scritto:

- gli articoli di fondo dei quotidiani;
- gli articoli di approfondimento e analisi delle riviste periodiche;
- le recensioni ai libri, ai film ecc.;
- i saggi.

Un esempio di testo prevalentemente argomentativo: l'articolo di fondo

Uno dei generi testuali a carattere prevalentemente argomentativo più diffuso è l'articolo di fondo. L'articolo di fondo, o soltanto *fondo*, è un articolo di giornale in cui viene **espressa un'opinione** su uno dei fatti importanti della giornata.

Il fondo è collocato nella prima pagina del quotidiano solitamente in alto a sinistra. L'articolo può essere non firmato e di solito è scritto dal direttore del giornale o da un'opinionista autorevole.

Con l'articolo di fondo il quotidiano fornisce il proprio punto di vista su un tema politico o su un particolare avvenimento ritenuto degno di essere commentato. Attraverso le opinioni espresse e le argomentazioni utilizzate negli articoli di fondo, un quotidiano manifesta la propria **linea editoriale** e rende espliciti i propri **punti di riferimento culturali**.

Un esempio di testo prevalentemente argomentativo: il saggio

Il saggio è uno **studio critico** condotto da un esperto su un determinato argomento scientifico, storico, filosofico, letterario, ecc.

La **saggistica** è l'insieme della produzione dei saggi, che costituisce un genere letterario vero e proprio e trova uno spazio a se stante negli scaffali delle librerie.

I lettori di saggi solitamente cercano nel libro informazioni esposte in modo chiaro e opinioni argomentate in modo convincente.

Gli autori di saggi solitamente sono esperti riconosciuti dell'argomento trattato, sul quale forniscono le informazioni necessarie alla sua comprensione e, soprattutto, una o più tesi da argomentare con esempi, dati e tutto ciò che è ritenuto utile a convincere i lettori.

La struttura del testo argomentativo

Il testo argomentativo ha una struttura piuttosto definita che possiamo schematizzare come segue:

| | |
|---------------------------------|--|
| Definizione del problema | breve presentazione del problema che si intende affrontare e su cui deve essere espressa l'opinione o tesi |
| Formulazione della tesi | presentazione dell'opinione dell'autore rispetto al problema o argomento affrontato |

| | |
|---|---|
| Argomentazione a favore della tesi | presentazione delle “prove” a supporto della tesi: esempi, citazioni di altri autori, casi concreti, ecc. |
| Presentazione di un’antitesi | presentazione di un’opinione contraria a quella espressa nella tesi e di eventuali argomenti a favore dell’antitesi |
| Confutazione dell’antitesi | presentazione di prove che sostengono la non validità dell’antitesi a favore della tesi |
| Presentazione della soluzione | breve presentazione della soluzione del problema iniziale grazie alla validità della tesi e delle relative argomentazioni |

La struttura di un testo argomentativo può variare per la quantità degli argomenti e per la loro disposizione. Non tutti i testi argomentativi, inoltre, presentano un’antitesi.

Citare altri testi per argomentare le proprie tesi

I testi argomentativi spesso riportano **le opinioni espresse da altre persone**. Le citazioni possono essere inserite tra virgolette, oppure come veri e propri brani staccati. In entrambi i casi è importante indicare il nome dell’autore della citazione e la fonte da cui è tratta (per esempio il titolo del libro o dell’articolo da cui è stata presa).

Le citazioni possono essere utili come argomenti a favore della tesi da dimostrare, specialmente se si citano persone considerate autorevoli o comunque rappresentative del pensiero dell’autore del testo, ma possono anche rappresentare l’antitesi da confutare.

Nel caso del saggio breve o dell’articolo di giornale è possibile citare uno o più brani tratti da uno dei testi presentati tra i documenti del **dossier** che viene consegnato ai candidati alla prova d’esame.

Il dossier informativo

Il saggio breve e l’articolo di opinione sono forme di scrittura che generalmente si basano su una **documentazione** di cui l’autore deve tener conto al fine di dare un supporto alle proprie opinioni, acquistando in credibilità e autorevolezza.

Quando si “simula” la stesura di un saggio breve o di un articolo di giornale a scuola, solitamente la documentazione è fornita dal docente, che consegna agli alunni un **dossier informativo**: una raccolta di documenti tratti da giornali, riviste, libri, ecc. che forniscono informazioni o opinioni su un determinato argomento.

In sede di **esame di Stato**, il dossier informativo è parte integrante della consegna della prima prova di italiano. A seconda dell’argomento trattato, il dossier informativo può essere composto da brani letterari (poesie, canzoni, ecc.), documenti visivi (fotografie, riproduzioni di opere d’arte o oggetti), brani di articoli di giornale o saggi, eccetera. Di ciascun documento è indicata la fonte e, eventualmente, l’autore.

Vari tipi di documenti: informazioni, dati e opinioni

La documentazione fornita all’esame di Stato rappresenta un’importante risorsa per la ricerca delle idee su cui l’argomentazione del proprio saggio breve o articolo di opinione.

I documenti possono essere fondamentalmente di due tipi:

- informazioni e dati forniti in modo neutro, senza commento
 - o tabelle
 - o grafici
 - o foto
 - o dati numerici
 - o carte geografiche
- opinioni espresse da esperti del settore
 - o brani di articoli di giornale
 - o brani di saggi
 - o brani di opere letterarie
 - o riproduzioni di opere d’arte

Documentazione oggettiva (le informazioni) e documentazione soggettiva (le opinioni)

Come leggere la documentazione

La lettura della documentazione fornita in sede d'esame di Stato in allegato alla consegna è un'operazione complessa. Per svolgerla in modo efficace e efficiente è opportuno procedere in maniera ordinata:

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Lettura orientativa | Scorrere i testi allo scopo di farsi un'idea della loro tipologia, della loro complessità, dell'argomento specifico |
| 2 | Classificazione dei documenti | Distinguere i documenti che forniscono informazioni e dati in modo neutro, senza commento, da quelli che forniscono opinioni espresse da esperti del settore |
| 3 | Studio dei documenti | Individuare e sottolineare in ciascun documento le informazioni e i dati principali o le opinioni degli autori. Scrivere una frase che sintetizzi ciascun documento, come se fosse un titolo di giornale. |
| 4 | Commento personale | Scrivere commenti, note, appunti e considerazioni personali sui documenti, aggiungendo eventuali idee o informazioni. |

Gli argomenti da trattare

Si possono scrivere saggi brevi e articoli di opinione su qualsiasi argomento, purché si disponga di adeguate conoscenze e capacità argomentative.

La prova d'esame prevede che gli studenti scelgano tra uno di quattro ambiti proposti:

| | |
|-------------------------------|---|
| - ambito artistico-letterario | movimenti e tendenze dell'arte e della letteratura del passato o dell'attualità |
| - ambito socio-economico | aspetti sociali e economici della società moderna e contemporanea |
| - ambito storico-politico | argomenti storici e politici di interesse attuale |
| - ambito tecnico scientifico | Aspetti della tecnica e della scienza contemporanee |

Di seguito si possono leggere alcuni degli argomenti usciti nei vari ambiti:

| | |
|-------------------------------|---|
| - ambito artistico-letterario | Piacere e piaceri - G. D'Annunzio Amore, odio, passione Innamoramento e amore |
| - ambito socio-economico | Siamo quello che mangiamo? La ricerca della felicità 2009: anno della creatività e dell'innovazione |
| - ambito storico-politico | Destra e Sinistra Il ruolo dei giovani nella storia e nella politica. Parlano i leader Origini e sviluppi della cultura giovanile |
| - ambito tecnico scientifico | Enrico Fermi Siamo soli? Social Network, Internet, New Media |

Usare le proprie conoscenze e esprimere le proprie opinioni

Qualunque sia l'argomento prescelto per il proprio saggio breve o articolo di giornale, è importante integrare le informazioni e le opinioni fornite con proprie conoscenze e proprie opinioni.

Lo studente deve dunque sforzarsi di **reperire informazioni e dati nella propria memoria** o utilizzando almeno un **dizionario** o, se si tratta di esercitazioni e di un esame vero e proprio, di altre fonti: internet, libri, giornali, riviste, ecc.

Inoltre, è importante che ciascun autore individui una propria tesi o opinione su cui fondare l'argomentazione del proprio saggio o articolo. Nella propria esperienza, inoltre, ciascuno può trovare esempi concreti che possono essere utilizzati a sostegno della tesi.

La nostra opinione potrebbe essere già espressa da qualcun altro in un documento che abbiamo analizzato: in questo caso è utile citare il documento come **argomento a favore della tesi**.

Nel caso nei documenti si trovino tesi contrarie alla propria (antitesi), può essere utile citare questi brani come **argomenti a favore dell'antitesi**.

LINK UTILI

www.istruzione.it Sito ufficiale del Ministero dell'Istruzione. Pubblica i titoli delle prove di italiano dell'esame di Stato.

www.mestierediscrivere.com Sito dedicato alla scrittura professionale: contiene indicazioni utili su tecniche e stili di scrittura.

www.accademiadellacrusca.it Sito ufficiale dell'Accademia della Crusca. La sezione "La lingua in rete" offre un servizio di consulenza linguistica e contiene numerose risposte a quesiti posti dai lettori.

www.guidamaturita.it Sito dedicato interamente all'esame di Stato della scuola secondaria di II grado.