Area tematica : Assistenza alunni con diverso grado di abilità

Profilo : Collaboratore Scolastico

Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsista/Gruppo di lavoro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Istituto di Servizio |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Questionario:Indicare con una X la risposta corretta***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domande** | **Risposta 1** | **Risposta 2** | **Risposta 3** | **Risposta 4** |
| Gli insegnanti curricolari sono responsabili dell'attività didattica ed educativa verso l'alunno con disabilità iscritto nella loro classe? | Sì, in ogni caso | No, la responsabilità è dell'insegnante di sostegno | Sì, ma solo in caso di disabilità lieve. Per i gravi è responsabile solo l'insegnante specializzato | Sì, ma solo quando non c'è l'insegnante di sostegno |
| Cosa si intende, a scuola, per "assistenza di base"? | La normale e quotidiana assistenza materiale agli alunni con disabilità (accoglienza, spostamenti, igiene personale, ecc.) | L'assistenza in classe quando è assente l'insegnante | L'assistenza in mensa | Il supporto durante le verifiche scritte |
| L'accoglienza e lo spostamento degli alunni con disabilità nei locali della scuola sono considerati: | assistenza di base | attività educativa | assistenza specialistica | attività di insegnamento |
| Dove e come vanno conservati i documenti di certificazione e programmazione degli alunni con disabilità? | Vengono custoditi dalla scuola, sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico, con le modalità previste per i documenti contenenti dati sensibili | Devono rimanere presso le ASL perché contengono dati sensibili | Dopo l'iscrizione vengono subito distrutti o consegnati alla famiglia; nessun documento di questo tipo va conservato a scuola | Vengono custoditi dall'insegnante di sostegno, che ne è responsabile |
| L'insegnante di sostegno è: | contitolare della classe o della sezione in cui opera | a disposizione della scuola per le esigenze degli alunni con disabilità | assegnato esclusivamente ad uno o più alunni con disabilità | assegnato alla scuola per le esigenze degli alunni con problemi o difficoltà di vario tipo |
| Le norme per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità valgono anche per le scuole paritarie? | Solo per quelle che ritengono di essere adatte ad accoglierli | Sì, le norme per l'integrazione scolastica valgono interamente anche per le scuole paritarie | Sì, ma non sono tenute a fornire l'insegnante di sostegno | No, le scuole non statali non sono obbligate ad accogliere alunni con disabilità |
| È obbligatoria l'istituzione del Gruppo di Lavoro di Istituto per l'integrazione scolastica? | Sì, è previsto per ogni istituzione scolastica dalla Legge 104 del 1992 | No, dipende dalle scelte del POF | No, essendo un organo consultivo non è obbligatorio | Sì, ma solo nelle scuole con più di 5 alunni con disabilità |
| L'assistenza di base a scuola è compito: | dei collaboratori scolastici | dei genitori | del personale degli Enti Locali (Comune, Provincia, ASL) | |  | | --- | | dell'insegnante di sostegno | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**PROVA PRATICA**

L’integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza della scuola italiana, che vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale.

**PROVA:**

|  |
| --- |
| **Sulla base dell’esperienza maturata presso la scuola di servizio, il corsista compili la seguente scheda descrivendo le modalità di coinvolgimento del personale collaboratore scolastico nell’organizzazione dell’assistenza di base degli alunni con disabilità.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consegne** | **Attività** |
| Descrivere in quale modo i collaboratori scolastici, figura significativa nel processo di inclusione degli alunni disabili, partecipano al progetto educativo individuale e collaborano con gli insegnanti e le famiglie per favorire l’integrazione scolastica |  |