

All. 1

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE**

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze (per tutti le aree la griglia compilata dal docente)
A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</li> <li>2 Utilizza ordinariamente metodologie coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti) per lo sviluppo di competenze</li> <li>3 Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento</li> <li>4 Documenta con cura la sua attività didattica, anche con l'utilizzo delle piattaforme.</li> <li>5 Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti nei confronti degli studenti, dei colleghi, della scuola.</li> <li>6 Ha relazioni positive con studenti, colleghi, ed efficaci con i genitori, tramite una relazione chiara e tempestiva.</li> </ol>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento</p> <p>Piani di lavoro individuale (PIL) Relazioni didattiche fine anno</p> <p>Qualità delle annotazioni disciplinari</p> <p>Intervista/questionario a studenti e genitori</p> <p>Documentazione didattica</p> <p>Segnalazioni positive di studenti, genitori, colleghi</p>
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ol style="list-style-type: none"> <li>7 Partecipa attivamente e significativamente ad azioni di sistema della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento, Erasmus, ecc.).</li> <li>8 Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali della scuola.</li> </ol>	<p>Documentazione progetti e incarichi</p> <p>Verbali</p>
	Successo formativo e	<ol style="list-style-type: none"> <li>9 Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e</li> </ol>	<p>Documentazione</p>

Il Comitato di Valutazione

24/2  


	scolastico degli studenti	combattere la dispersione scolastica. 10 Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze e di recupero (extracurricolari)	Documentazione Intervista / questionario
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1 La maggioranza dei suoi studenti, regolarmente scrutinati, raggiunge gli obiettivi educativi e di apprendimento prefissati 2 Nelle prove INVALSI attinenti i suoi allievi (dell'a.s. precedente) hanno i risultati pari o migliori del dato regionale 3 La rilevazione della soddisfazione dei suoi studenti, genitori ha dato esiti molto positivi. 4 Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale (avvalendosi anche di videoconferenze). 5 Promuove, documenta, diffonde buone pratiche didattiche innovative. 6 Ha contribuito all'osservazione delle competenze / riconoscimento crediti.	Dati di risultato Interviste /questionario
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica		Intervista/questionario studenti Documentazione
	Collaborazione alla ricerca didattica	7 E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, effettua pubblicazioni	Documentazione
	Collaborazione a documentazioni e e alla diffusione di buone pratiche didattiche	8 Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica anche avvalendosi degli spazi disponibili sul sito e piattaforme 9 E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	Documentazione Nomine e valutazione del DS
c. Responsabilità assunte nel coordinamento	Responsabilità nel	1 Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo straordinario con esiti positivi.	Nomine e valutazione del DS

organizzativo e didattico e nella formazione del personale	coordinamento organizzativo	<p>2 Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.</p> <p>3 Ha assunto responsabilità di coordinamento nella scuola con esiti positivi (consigli di classe, dipartimenti).</p> <p>4 Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.</p> <p>5 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.</p> <p>6 Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.</p>	Nomine e valutazione del DS  Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS
	<p>Responsabilità nel coordinamento didattico</p>		
<p>Responsabilità nella formazione del personale</p>			

Il Comitato di valutazione

BARTOLINI Fiorella	(Componente esterno)	
BAZZECCHI Gabriele	(Studente)	
GIOVANNINI Daniela	(Dirigente scolastico)	
MENCHETTI Simonetta	(Docente)	
ROGHI Sandra	(Docente)	
STOPPA M. Gabriella	(Docente)	
ULANIO Marco	(Genitore)	