

VERBALE

Oggi 10 marzo 2017 alle ore 13,30, nell'Aula Rossa dell'Istituto Bianciardi si è tenuta la riunione convocata con Comunicazione interna n. 190 del 21.02.2017 con Oggetto: Redazione Rendicontazione Sociale. Incontro di preparazione.

Per i presenti e gli assenti si rimanda al foglio firme.

Coordinano l'incontro Andrea Caldelli e Claudia Montagnani.

Punti discussi:

- Il DS introduce l'incontro, facendo riferimento alla Rendicontazione sociale, prevista nell'ambito del SNV, e alla Nota MIUR del 07.03.2017 con Oggetto: lo sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione per l'anno scolastico 2016/2017. Questa dà indicazioni sul riallineamento tra i tempi del P.T.O.F. e del SNV, ma anche, nello specifico, sulla rendicontazione Sociale, prevista per le scuole entro l'a.s. 2017/2018, anziché (come in un primo momento dalla Direttiva n.11 del 18 settembre 2014 Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17) l'a.s. 2016/2017. Viene presentato il personale presente alla riunione, specificando il ruolo che ricopre nella scuola
- Andrea Caldelli evidenzia l'importanza del Bilancio Sociale e fornisce alcuni riferimenti normativi, in particolare il documento redatto dal Gruppo di studio per il Bilancio Sociale "La rendicontazione sociale degli istituti scolastici", documenti di ricerca n. 13. Inoltre, fa il punto della situazione sulla Rendicontazione sociale nelle scuole, sottolineando che ad oggi non ci sono molte esperienze concrete in questo senso
- Presentazione di Claudia Montagnani (proiezione slide):
 - Autonomia e responsabilità, la necessità di rendere conto: accountability amministrativa e account abilità cooperativa
 - Che cos'è il bilancio sociale
 - A che cosa serve
 - L'importanza del processo
 - I contenuti in sintesi:

- ✓ Identità e contesto
- ✓ Stakeholder
- ✓ Scelte educative e risultati
- ✓ Gestione dei servizi
- ✓ Gestione delle risorse economiche e finanziarie
- Perché un bilancio sociale della scuola
- Programmazione prossimi incontri: nel prossimo incontro lavoreremo sugli indicatori
- Viene compilata una tabella composta da 3 colonne, con le voci:
 - Stakeholder (studenti, famiglie, personale della scuola/docenti, personale della scuola/ATA, enti locali e istituzioni, sistema istruzione e formazione, partner della comunità territoriale, fornitori, ambiente)
 - Quali aspettative hanno nei nostri confronti? Su quali aspetti vogliono avere informazioni?
 - Quando vogliono avere queste informazioni?

La seduta è sciolta alle 15.30

Verbalizza
David Baragiola