

## PROGETTO FORMAZIONE INSEGNANTI - PROVINCIA DI GROSSETO

### **LA DIDATTICA PER I DSA: OVVERO LA DIDATTICA PER TUTTI**

**Anno scolastico 2016/2017**

#### Presentazione

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono disturbi delle abilità scolastiche ed hanno origine neurobiologica. L'aggettivo "Specifici" sta ad indicare che sono Disturbi che interessano uno **specifico dominio di abilità** in modo significativo ma circoscritto, **senza intaccare l'intelligenza generale della persona**. Proprio per questo costituiscono un problema subdolo perché **non hanno un'identità immediatamente visibile. È una diversità senza diversità.**

Questo è uno dei motivi per i quali è oggettivamente difficile comprendere la complessità dei fenomeni che essa determina e per la quale è stato necessario intervenire con una legge che garantisca la tutela degli studenti DSA anche in Italia.

Al di là dell'obbligo di applicazione della legge 170/2010 e delle Linee Guida esplicitate con chiarezza nel Decreto n. 5669/2011, per la cui formulazione e approvazione l'AID ha contribuito in maniera significativa, le esperienze svolte in questi anni dall'Associazione Italiana Dislessia hanno evidenziato **l'importanza di fornire agli insegnanti** indicazioni sulla normativa, sulle strategie e strumenti compensativi e dispensativi, sulle **buone pratiche di didattica integrata** che incoraggi l'apprendimento e la gestione di una **classe di alunni con stili di apprendimento eterogenei**, su come utilizzare gli uni e le altre per facilitare l'autonomia dei bambini/ragazzi con DSA nella loro vita scolastica in classe e durante i compiti a casa, sulle insidie emotive che possono manifestarsi in seguito ad una difficoltà nell'apprendimento.

**Se apprendere è crescere, allora è un diritto di tutti.**

Per questo motivo una delle priorità dell'AID è **svolgere un'azione competente ed efficace di formazione** per costruire competenze diffuse e un linguaggio comune atto a creare una vera rete di intervento e supporto per i ragazzi, le famiglie e la scuola.

#### Ruolo di AID

L'**AID** è nata nel 1996 dalla volontà di **tecnici** (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, pedagogisti), **genitori, insegnanti e DSA adulti** ed è stata la **prima a costituirsi come Ente per la divulgazione e la formazione sui DSA.**

Grazie all'alto e costante livello di competenza e qualità dimostrato nelle attività svolte, nel 2004 l'**AID** ottiene l'**accreditamento presso il MIUR** come Ente per la formazione degli insegnanti sul tema dei DSA. **L'AID quindi è sicuramente l'Associazione storicamente più attiva e qualificata a livello nazionale nel campo dei cosiddetti DSA**, in particolar modo nell'ambito della ricerca e della formazione.

### **Obiettivi**

- Far sperimentare e acquisire a docenti di aree disciplinari diverse metodologie didattiche specificamente finalizzate a supportare l'apprendimento di studenti con DSA (per ciascuno dei livelli di scuola)
- Creare gruppi di lavoro che possano consolidarsi e riportare le competenze acquisite nelle scuole di appartenenza e con i colleghi.

### **CORSI PROPOSTI PER IL 2016/2017**

Molti docenti esprimono l'esigenza di affrontare una formazione che vada più in profondità e li supporti negli aspetti più pratici e concreti dell'azione didattica in classe.

La risposta a tale esigenza è quella di **percorsi-laboratoriali e di esperienza pratica**, attraverso i quali il docente potrà apprendere, sperimentare e confrontarsi su strategie didattiche efficaci da poter utilizzare in classe.

### **TITOLO RILASCIATO**

**Alla fine di ogni corso verrà rilasciato attestato di frequenza con accreditamento del MIUR.**

### **MODALITA' D'ISCRIZIONE:**

A partire da lunedì 30 gennaio 2017, l'iscrizione può essere fatta **solo online**, andando sul sito **[grosseto.aiditalia.org](http://grosseto.aiditalia.org)**, aprendo l'articolo generale di presentazione dei corsi "LA DIDATTICA PER I DSA- OVVERO LA DIDATTICA PER TUTTI" oppure l'articolo relativo al singolo corso scelto, scorrendo fino in fondo alla pagina e cliccando sul bottone ISCRIVITI A QUESTO EVENTO.

Ciascun corso sarà realizzato in presenza di un numero minimo di 10 iscritti.

a) **AREA LETTERARIA** – Formatore AID dott.ssa Laura Cassani

**Programma generale**

- presentazione DSA: cause del disturbo e sue caratteristiche in età della scuola primaria
- Legge 170 e PDP
- diagnosi DSA
- didattica inclusiva
- metodo di studio
- segnali di difficoltà nelle 4 abilità linguistiche
- metodo da utilizzare nell'insegnamento letto-scrittura
- attività di potenziamento
- monitoraggio
- didattica inclusiva

1) **Area letteraria CORSO PER SCUOLA SECONDARIA I° e II°**

**Destinatari**

Tutti gli **insegnanti di scuola Secondaria I° e II°**.

**Quota d'iscrizione: 110 euro**

**Date**

**Venerdì 10 marzo** ore 15.30/18.30: incontro introduttivo con indicazioni operative

**Sabato 11 marzo** ore 9.00/12.00: incontro incentrato soprattutto sul metodo di studio

**Venerdì 24 marzo** ore 15.30/18.30: incontro incentrato soprattutto sulla comprensione del testo

2) **Area letteraria CORSO – SCUOLA PRIMARIA**

**Destinatari**

Il corso è rivolto a tutti gli insegnanti della Scuola Primaria.

Data la scelta della metodologia della formazione attraverso incontri laboratoriali, ogni modulo di formazione è rivolto a **gruppi di massimo 20 insegnanti della Scuola Primaria**.

**Quota d'iscrizione: 110 euro**

**Date**

**Sabato 25 marzo** ore 9.00/12.00: incontro introduttivo con indicazioni operative

**Venerdì 7 aprile** ore 15.30/18.30: incontro incentrato soprattutto sul metodo di studio

**Sabato 8 aprile** ore 9.00/12.00: incontro incentrato soprattutto sulla comprensione del testo

**b) AREA LINGUA STRANIERA**

3- Area lingua straniera **CORSO SCUOLA SECONDARIA I° e II°**

**Destinatari**

Data la scelta della metodologia della formazione attraverso incontri laboratoriali, ogni modulo di formazione è rivolto a **gruppi di massimo 20 insegnanti della Scuola Secondaria I° e II°**.

**Quota iscrizione: 140 euro**

**Date**

**Giovedì 9 marzo** ore 15.00/18.00: Formatore Dott.ssa Susanna Giannetti

Incontro introduttivo di tipo operativo al tema dei DSA e della didattica inclusiva per la lingua straniera.

**Venerdì 17 marzo** ore 15.00/18.00: Formatore Dott.ssa Rosy Alfinito

Presentazione e analisi dei dizionari digitali quali determinanti strumenti di didattica inclusiva.

**Sabato 18 marzo** ore 9.00/12.00: Formatore Dott.ssa Rosy Alfinito

Presentazione ed utilizzo pratico dei dizionari digitali come prezioso strumento per l'apprendimento non solo per gli studenti con DSA.

**Giovedì 30 marzo** ore 15.00/18.00: Formatore Dott.ssa Susanna Giannetti

Lo studio di una lingua straniera attraverso un buon metodo di studio e l'utilizzo di risorse offline e online.

## c) AREA LOGICO- MATEMATICA E FISICA

### 4) Area logico-matematica CORSO SCUOLA SECONDARIA I° e II°

#### Destinatari

Data la scelta della metodologia della formazione attraverso incontri laboratoriali, ogni modulo di formazione è rivolto a **gruppi di massimo 20 insegnanti della Scuola Secondaria I° e II°**.

**Quota d'iscrizione: 140 euro**

#### Date

**Venerdì 10 marzo** ore 15.00/18.00: Formatore AID Dr. Luigi Oliva

#### **AFFRONTARE LA MATEMATICA CON I DSA: LE SFIDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° Discalculia evolutiva e inclusione scolastica: problema o opportunità?**

Questi argomenti saranno affrontati cercando di fornire anche delle indicazioni, suggerimenti, esempi pratici e operativi per la didattica concreta.

- La Legge 170, il DM 5669, le Linee Guida: indicazioni operative.
- DSA, discalculia, matematica ... e le altre discipline
- Quali difficoltà evidenti e quali nascoste
- Classificazioni delle difficoltà e alcune possibili soluzioni
- Abilitazione/riabilitazione/recupero (misure compensative)
- Il laboratorio e gli strumenti utili
- Verifiche e valutazione
- LIM, libro digitale, dispositivi mobili (BYOD, PNSD e Regolamenti di istituto)
- La nuova didattica (cooperative learning, peer tutoring, flipped classroom, ...)

**Venerdì 24 marzo** ore 15.00/18.00: Formatore AID Ing. Alessandro Venturelli

Incontro teorico-laboratoriale sull'utilità della costruzione ed utilizzo di mappe anche per lo studio della matematica e della fisica (I quaderni della matematica e della fisica)

**Sabato 1 aprile** ore 9.00/12.00: Formatore AID Dr. Andrea Gherzi

**Sabato 22 aprile** ore 9.00/12.00: Formatore AID Dr. Andrea Gherzi

Insegnare la matematica con una didattica inclusiva per tutti: metodologie e modalità presentate attraverso alcuni esempi concreti.

*Lucia Brunelli*

Presidente AID Sezione di Grosseto

