



RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015

Il Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2015 stato redatto in conformità di quanto stabilito dal D.l. n. 44 del 1° febbraio 2001 art. 15-18-19-29-30-56-60.

Le poste della previsione indicate nel conto consuntivo sono quelle determinate in sede di programma annuale per l'esercizio 2015 approvate dal Consiglio di Istituto in data 11.02.2015

Le variazioni delle previsioni sono state oggetto delle seguenti deliberazioni conseguenti a nuove entrate:

Delibera del Consiglio di Istituto del 12.06.2015

Delibera del Consiglio di Istituto del 10.11.2015

Decreto Prot.n. 10539/D01 del 30.12.2015 del Dirigente Scolastico

Le risorse disponibili per l'istituto, nel rispetto del disposto di cui agli artt. 1 e 2 del citato D.l., sono state destinate in coerenza con quanto stabilito dal POF della scuola elaborato e attuato dal Collegio docenti, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma.

Si attesta altresì che non sono state effettuate gestioni fuori bilancio ai sensi dell'art.2, comma 2 del D.l. sopra menzionato e si dichiara che tutte le economie con vincolo di destinazione verranno reimpiegate nell'esercizio finanziario 2016

Si dichiara altresì che la gestione delle minute spese da parte del DSGA è avvenuta nel rispetto della normativa vigente.



SITUAZIONE AL 31/12/2015

ENTRATE				SPESE			
	Prev.Iniziale	Variazioni	Progr. Al 31/12/15	Attività	Prev.Iniziale	Variazioni	Progr. Al 31/12/14
Avanzo Amm.n	335.050,64	0,00	335.050,64	Totale Attività	59.506,33	19.686,72	79.193,05
Finanz. Stato	47.331,84	65.741,68	113.073,52	Totale Progetti	380.700,28	181.940,87	562.641,15
Fin. Regioni	0,00	0,00	0,00	Totale Ges.Ec.	0,00	0,00	0,00
Finanz. Enti Locali	48.030,49	70.971,01	119.001,50	Fondo Riser.	1.000,00	0,00	1.000,00
Contributi Privati	73.880,00	69.334,68	143.214,68	Disp. f in. da progr.	63.107,47	4.419,78	67.527,25
Altre Entrate	21,11	0,00	21,11	Totale Spese	504.314,08	206.047,37	710.361,45
Totale Entrate	504.314,08	206.047,37	710.361,45				

Analisi delle Entrate

La previsione definitiva delle entrate è di € 710.361,45

sono state accertate entrate per € 710.361,45;

sono stati riscossi € 312.285,77

restano da riscuotere € 63.025,04 riportati nel modello L "Elenco residui attivi"

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Entrate	Prev. definitiva	Tot. Accertamento	Totale riscosso	Rimasto da riscuotere
Avanzo	335.050,64	0,00	0,00	0,00
Finanz.ti Stato	113.073,52	113.073,52	82.306,97	30.766,55
Finanz.ti Regione	0,00	0,00	0,00	0,00
Finanz.ti Enti	119.001,50	119.001,50	88.712,01	30.289,49
Contr.da privati	143.214,68	143.214,68	141.245,68	1.0969,00
Prov.da Gest.Econ.		0,00		0,00
Altre Entrate	21,11	21,11	21,11	0,00

Totale	710.361,45	710.361,45	312.285,77	63.025,04
--------	------------	------------	------------	-----------

Si passa ad analizzare i singoli Aggregati delle Entrate.

Aggregato01–Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione al 31/12/2014 è stato quantificato in € 335.050,64

Aggregato 02–Finanziamento dello Stato

• Voce 01 – Dotazione ordinaria

Sono state accertate entrate per	€	52.383,84
Riscosse	€	52.383,84
Rimaste da riscuotere	€	0,00

Ripartite come segue :

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Finanz. Compensi ai revisori	3.258,00	3.258,00	0,00
Finanz .funzionamento	33.860,00	33.860,00	0,00
Ulteriore finanziamento per funzionamento	15.261,84	15.261,84	0,00
Totale	52.383,84	52.383,84	0,00

• Voce 04 – altri finanziamenti vincolati

•

Sono state accertate entrate per	€	60.689,68
Riscosse	€	29.923,13
Rimaste da riscuotere	€	30.766,55

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Finanz. Piano di formazione personale docente	33.000,00	9.900,00	23.100,00
Finanz. CTS	9.434,00	9.434,00	0,00
Finanz. Alternanza S/L	7.138,00	3.569,00	3.569,00
Finanz. DM. 762	1.339,00	401,70	937,30

Percorso formativo docenti neo immessi in ruolo	4.515,25	1.355,00	3.160,25
Finanz. Corsi recupero	2.383,28	2.283,28	0,00
Finanz. studenti promossi con 100 e lode	450,00	450,00	0,00
Finanziamento comodato libri	2.332,10	2.332,10	0,00
Finanziamento alunni H	98,05	98,05	0,00
Totale	60.689,68	29.923,13	30.766,55

Aggregato 4 – Finanziamento Enti Locali

- Voce 3 Provincia vincolati**

Sono state accertate entrate per	€	84.411,01
Riscosse	€	58.629,94
Rimaste da riscuotere	€	25.781,07
Ripartite come segue		

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Finanz.to per cancelleria	10.151,00	6.637,82	3.513,18
Finanziamento progetto alunni diversamente abili a.s. 2014/2015	6.164,90	6.164,90	0,00
Finanziamento progetto alunni diversamente abili a.s. 2015/2016	6.015,11	4.135,53	1.879,58
Finanz.per progetti I & FP a.s. 2014/2015	35.440,00	28.371,69	7.068,31
Finanz.per progetti I & FP a.s. 2015/2016	26.640,00	13.320,00	13.320,00
Totale	84.411,01	58.629,94	25.781,07

- **Voce 05 –comune vincolati**

Sono state accertate entrate per	€	23.724,09
Riscosse	€	21.724,09
Rimaste da riscuotere	€	2.000,00

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Finanz.to per DOL	16.998,50	16.998,50	0,00
Finanz.to per progetti PEZ	4.725,09	4.725,09	0,00
Finanz.to progetti vari	2.000,00	0,00	2.000,00
Totale	23.724,09	21.724,09	2.000,00

- **Voce 06 –altre istituzioni**

Sono state accertate entrate per	€	10.866,40
Riscosse	€	8.357,98
Rimaste da riscuotere	€	2.508,42

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Finanz.to per corso formazione docenti	3.285,68	3.285,68	0,00
Contributo per TFA	200,00	200,00	0,00
Utilizzo aula magna	100,00	100,00	0,00
Progetto Cori e Orchestra	2.000,00	1.991,58	8,42
Progetto Effetti climatici in Maremma	2.500,00	0,00	2.500,00
Progetto Piani di miglioramento	900,00	900,00	0,00
Compartecipazione spese revisori	1.004,72	1.004,72	0,00
Compartecipazione corso formazione IDA	876,00	876,00	0,00
Totale	10.866,410	8.357,98	2.508,42

Aggregato 5- Contributi da privati

- **Voce 01 –famiglie non vincolati**

Sono state accertate entrate per	€	36.507,68
Riscosse	€	35.397,68
Rimaste da riscuotere	€	1.110,00

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Contributi	36.507,68	35.397,68	1.110,00
Totale	36.507,68	35.397,68	1.110,00

- **Voce 02 –famiglie vincolati**

Sono state accertate entrate per	€	91.141,00
Riscosse	€	90.462,00
Rimaste da riscuotere	€	679,00

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Viaggi istruzione	78.590,00	78.590,00	0,00
Corsi ECDL	6.301,00	5.922,00	379,00
Contributi comodato d'uso	4.650,00	4.350,00	300,00
Contributi vari	1.600,00	1.600,00	0,00
Totale	91.141,00	60.462,00	679,00

- **Voce 03 –altri non vincolati**

Sono state accertate entrate per	€	5.480,00
Riscosse	€	5.480,00
Rimaste da riscuotere	€	0,00

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Contributo distrib. Automatici	4.500,00	4.500,00	0,00
Contrib. Utilizzo attrezzature	980,00	980,00	0,00
Totale	5.480,00	5.480,00	0,00

- **Voce 04 –altri vincolati**

Sono state accertate entrate per	€	10.086,00
Riscosse	€	9.906,00
Rimaste da riscuotere	€	180,00

Ripartite come segue

	Somme accertate	Somme riscosse	Rimaste da riscuotere
Contributi Liceo Artistico	2.120,00	2.120,00	0,00
Assicurazione	495,00	495,00	0,00
Contributi mercatino Natale	580,00	520,00	60,00
Contributi per tessere magnetiche cancello	575,00	575,00	0,00
Contributi ECDL	2.742,00	2.742,00	0,00
Contributi corso PET	2.400,00	2.280,00	120,00
Progetti vari	1.174,00	1.174,00	0,00
Totale	10.086,00	9.906,00	180,00

Aggregato 7 altre entrate

- **Voce 01 - interessi**

Sono state accertate entrate per	€	21,11
Riscosse	€	21,11
Rimaste da riscuotere	€	0,00

Aggregato99–Partitedigiro

Detto aggregato si riferisce in Entrate al reintegro finale per le minute spese di € 500,00. Nelle spese, la stessa somma, corrispondente all'anticipazione al D.S.G.A per sostenere le suddette spese.

Residui attivi e residui passivi

I residui attivi alla data del 01.01.02015 sono pari a € 235.260,40 e sono stati riscossi per € 181.592,94; sono stati radiati con delibere del consiglio di Istituto del 12.06.2015 e del 11.02.2016 residui attivi per € 7.682,62; I residui attivi dell'esercizio finanziario 2015 sono pari a € 63.025,04; Il totale dei residui attivi al 31.12.2015 è pari a € 109.009,88.

I residui passivi alla data del 01.01.02015 sono pari a € 61.074,32 e sono stati pagati per € 48.558,40; sono stati radiati con delibere del consiglio di Istituto del 12.06.2015 e del 11.02.2016 residui passivi per € 7.529,69; I residui passivi dell'esercizio finanziario 2015 sono pari a € 4.986,23; Il totale dei residui passivi al 31.12.2015 è pari a € 19.436,33.

Analisi delle spese

La previsione definitiva delle spese è di 642.834,20, sono state impegnate spese per € 357.240,71 e pagate spese per € 342.790,61

RIEPILOGO DELLE SPESE

Spese	Prev. definitiva	impegnate	Pagate	Rimaste da pagare
Attività	79.193,05	58.726,99	54.491,09	4.235,90
Progetti	562.641,15	298.513,72	288.299,52	10.214,20
Gestioni Econom.	0,00		0,00	0,00
Fondo di riserva	1.000,00		0,00	0,00
Totale spese	642.834,20	357.240,71	342.790,61	14.450,10
Disponib.Finanz.	67.527,25		0,00	0,00
Totale a pareggio	375.310,81			

Si passa ad analizzare i singoli aggregati delle spese:

AGGREGATO A – ATTIVITA'

Aggregato A voce 01

7

Funzionamento amministrativo generale	
Previsione iniziale	30.954,99
Variazioni	12.241,72
Previsione definitiva	43.196,71
Somma impegnata	37.005,48
Somma pagata	33.899,58
Somma rimasta da pagare	3.105,90
Differenza	6.191,23

Questo è l'aggregato in cui si sono sostenute le spese per l'andamento generale della scuola: di manutenzione delle attrezzature e laboratori, degli automezzi di servizio, di cancelleria, spese postali, stampati e spese per gli uffici di presidenza e segreteria, assicurazioni, etc., compensi revisori conti

Aggregato A voce 02

7

Funzionamento didattico generale	
Previsione iniziale	21.127,98
Variazioni	7.445,00
Previsione definitiva	28.572,98
Somma impegnata	20.208,71
Somma pagata	19.078,71
Somma rimasta da pagare	1.130,00
Differenza	8.364,27

Questo è l'aggregato in cui si sono sostenute le spese per le attività didattiche in genere: materiale di consumo, carburante, assicurazione etc.

Aggregato A voce 04

Spese di investimento	
Previsione iniziale	7.423,36
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	7.423,66
Somma impegnata	1.512,80
Somma pagata	1.512,80
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	5.910,56

Sono state sostenute le spese per l'acquisto di PC per gli uffici

AGGREGATO P – PROGETTI

La riforma del titolo V della Costituzione, attuato con la legge costituzionale, n. 3 del 18 ottobre 2001, ha profondamente modificato il quadro del Sistema Scolastico Nazionale così come si presentava sulla base dei precedenti riferimenti legislativi. In particolare, l'introduzione delle norme: legge delega 15.03.1997, n.59 - D.L.06.03.1998, n. 59 - D.L.06.03.1998, n. 112 - D.P.R.18.06.1998, n. 233 - D.P.R.08.03.1999, n. 275 - D.L.01.02.2001, n. 44 colloca l'autonomia delle istituzioni scolastiche in un disegno complesso e ampio di riforma istituzionale di tutte le amministrazioni pubbliche chiamate ad offrire all'utenza dei servizi efficaci ed efficienti.

La maggiore innovazione di questo complesso di norme consiste nel conferimento agli istituti scolastici, dell'autonomia che si può ricondurre alla capacità progettuale, previsionale del sistema organizzativo. Autonomia per la costruzione di processi educativi realizzabili con metodologie e risorse adeguate che si concretizza nel progetto per eccellenza Piano dell'Offerta Formativa predisposto per il raggiungimento di obiettivi e finalità specifici rispondenti ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e, quindi alla valorizzazione delle culture del territorio di appartenenza.

L'istituzione scolastica assume, quindi, natura di "organizzazione" a tutti gli effetti, come tale realizza autonomamente i propri processi decisionali e le proprie funzioni direzionali e gestionali. Ha inoltre il compito di attivare un sistema di integrazioni, per operare in collegamento, o meglio in interazione con numerosi soggetti, quali le famiglie, gli Enti locali e le relative Comunità, le Università, i sistemi delle istituzioni scolastiche regionali e provinciali, così come le altre istituzioni scolastiche in genere, gli organismi della formazione professionale, le imprese, le altre organizzazioni e associazioni di vario tipo.

Il Piano dell'Offerta Formativa, dunque è la carta di identità progettuale e culturale della scuola dove si delineano la capacità formativa complessiva che si intende sviluppare, le soluzioni in grado di migliorare la qualità del servizio, idee, proposte, bisogni da soddisfare e risorse di cui si dispone per rispondere ai bisogni, sempre più articolati, degli studenti, alle aspettative delle famiglie e della società.

In coerenza con questo impianto generale che affida alle istituzioni scolastiche, in pratica, il compito di approfondire la cultura del territorio di riferimento vengono gestite diverse attività in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto, l'Università, Enti vari, IRRE, INDIRE, Enti pubblici Territoriali, privati, ecc.

Va inoltre rilevato come il contatto con il mondo del lavoro e delle istituzioni sia un prezioso valore aggiunto alla formazione degli studenti che entrano in contatto con realtà con le quali si confronteranno per tutta la loro vita.

Per quanto riguarda l'aspetto gestionale va sottolineato che tutte le opportunità di cui si è accennato costituiscono insostituibile spinta alla formazione in servizio di tutto il personale, ATA e Docenti, ed hanno un ben più potente significato dei pur utili corsi di aggiornamento.

Progetto ISTRUZIONE E FORMAZIONE A.S. 2014-2015	
Previsione iniziale	35.440,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	35.440,00
Somma impegnata	34.770,74
Somma pagata	34.770,74
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	669,26

L'offerta sussidiaria degli istituti professionali è finalizzata all'integrazione, ampliamento e differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, per assicurare il diritto degli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di accedere ai percorsi del secondo ciclo sia nell'istruzione secondaria superiore sia in quelli del sistema di Istruzione e Formazione Professionale.

Nell'ambito delle due tipologie di offerta sussidiaria tipizzate nel Capo II dell'Allegato "A" all'Intesa 16 dicembre 2010, l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana prende atto che come indicato dalla lettera dell'Assessore alle attività produttive lavoro e formazione della Regione Toscana, è stato adottato il sistema di **offerta sussidiaria integrativa**, che dovrà consentire, agli studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli istituti professionali, di conseguire, al termine del terzo anno, anche i titoli di qualifica professionale indicati nella Tabella 1 allegata all'Intesa del 16 dicembre 2010, corrispondenti alle 21 qualifiche triennali di cui all'Allegato 1 all'Accordo Stato-Regioni-Province Autonome del 29 aprile 2010, in relazione all'indirizzo di studio frequentato. Il conseguimento della qualifica triennale è valido quale assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione.

Il progetto è terminato ed è in attesa di revisione da parte degli organi competenti

Aggregato P progetto 02

Patentino Europeo informatica	
Previsione iniziale	5.236,37
Variazioni	7.543,00
Previsione definitiva	12.779,37
Somma impegnata	8.577,86
Somma pagata	7.897,10
Somma rimasta da pagare	680,76
Differenza	4.201,51

Con la realizzazione di questo progetto è stato permesso agli alunni dell'Istituto e agli esterni l'acquisizione del patentino europeo d'informatica. L'Istituzione Scolastica, per questa attività, ha messo a disposizione dei partecipanti i laboratori di informatica.

Aggregato P progetto 03

Consulta studenti	
Previsione iniziale	3.216,01
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	3.216,01
Somma impegnata	1.808,40
Somma pagata	48,40
Somma rimasta da pagare	1.760,00
Differenza	1.407,61

Nel progetto promosso e finanziato dall' USP di Grosseto sono state sostenute spese per la partecipazione degli studenti che fanno parte della consulta provinciale a manifestazioni di carattere provinciale e nazionale e per acquisti di materiale di consumo.

Aggregato P progetto 04

Gite didattiche,viaggi istruzione stages	
Previsione iniziale	31.771,50
Variazioni	49.514,00
Previsione definitiva	81.285,50
Somma impegnata	79.310,07
Somma pagata	79.310,07
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	1.975,43

Il progetto, finanziato con i contributi dei genitori degli alunni ha come obiettivo quello di realizzare visite guidate, viaggi d'istruzione, scambi culturali, ecc. per far conoscere ambienti umani, naturali, artistici, storici e favorire la socializzazione fra studenti e docenti.

Aggregato P progetto 05

Alternanza scuola lavoro	
Previsione iniziale	23.814,54
Variazioni	3.500,00
Previsione definitiva	27.314,54
Somma impegnata	10.571,00
Somma pagata	10.571,00
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	16.743,54

Le attività di alternanza scuola lavoro degli Istituti di Istruzione Superiore , costituiscono una attività curricolare obbligatoria e nascono dall'esigenza di ristrutturazione del tessuto produttivo verso l'innovazione professionale e tecnologica e il bisogno di lavoratori muniti, oltre che di una buona formazione di base, anche di una valida qualificazione professionale. I professionali, con le attività professionalizzanti, cercano di assolvere la funzione di curare i presupposti per l'acquisizione dell'identità professionale. L' insegnamento nelle microspecializzazioni è stato affidato a docenti esterni esperti dei vari settori con particolare attenzione alla loro esperienza del mondo del lavoro. All'Istituto, anche grazie agli stage e alle attività di Alternanza Scuola Lavoro degli alunni presso le aziende del nostro territorio, provengono numerosissime richieste di segnalazioni di studenti per offerte di lavoro. Nonostante la necessaria riduzione delle attività, dovuti all'incertezza per i finanziamenti discontinui, si sono mantenuti contatti intensi con il mondo del lavoro mediante l'utilizzo di esperti esterni e di Alternanza Scuola Lavoro e stage. I corsi costituiscono un tentativo di superamento della tradizionale separatezza tra l'istruzione, intesa come processo di formazione a valenza eminentemente culturale e la formazione nell'accezione utilitaristica di acquisizione di competenze in ambito professionale

Aggregato P progetto 06

Aggiornamento personale	
Previsione iniziale	5.705,38
Variazioni	4.400,00
Previsione definitiva	10.105,38
Somma impegnata	116,10
Somma pagata	116,10
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	9.989,28

Il progetto rivolto all'aggiornamento e alla formazione del personale in servizio ha visto l'accrescimento delle competenze del personale, e il conseguente miglioramento del servizio.

Aggregato P progetto 07

Progetto EDA e diploma on line	
Previsione iniziale	23.733,05
Variazioni	16.174,50
Previsione definitiva	39.907,55
Somma impegnata	38.707,77
Somma pagata	37.697,61
Somma rimasta da pagare	1.010,16
Differenza	1.199,78

Il progetto è rivolto agli alunni dell'Istituto che frequentano l'indirizzo informatico - aziendale. Sono stati attivati inizialmente due corsi nei comuni di Monterotondo e Cinigiano che si sono poi estesi ad altri comuni della Provincia fino agli attuali Capalbio, Isola del Giglio, Paganico, Monte Argentario, Follonica.

Un protocollo d'intesa fra l'Amm.ne Provinciale di Grosseto, l'Ufficio Scolastico Provinciale e questa Istituzione ha consentito l'avvio di un progetto pilota per la realizzazione di corsi per il conseguimento del "diploma on line". Il protocollo prevede per l'Amm.ne Provinciale una funzione di raccordo fra tale iniziativa e tutte le altre attività di educazione per gli adulti svolte a livello locale, l'Ufficio Scolastico Provinciale svolge una azione di supporto e di consulenza nella rete fra i soggetti istituzionali coinvolti, mentre l'Istituto Superiore "L.Bianciardi" assicura la realizzazione del progetto. I corsi di studio attivati hanno riscosso il gradimento dei frequentanti, tanto che il successo conseguito e la riproducibilità del modello, hanno portato al riconoscimento da parte della Regione Toscana.

Aggregato P progetto 09

Collaborazione con Enti pubblici e privati	
Previsione iniziale	2.613,06
Variazioni	900,00
Previsione definitiva	3.513,06
Somma impegnata	2.182,00
Somma pagata	2.179,00
Somma rimasta da pagare	3,00
Differenza	1.331,06

In questo progetto sono state amministrate le attività che, di consueto, vengono affidate all'Istituto da Enti Pubblici e Privati. Il progetto è stato costituito con l'intenzione di tenere separate dal bilancio dell'Istituto tutte le attività di produzione, di noleggio di locali attrezzati, etc. e tutte le attività che la Scuola svolge per conto terzi pubblici e privati con l'obiettivo di favorire negli studenti l'acquisizione di identità professionale attraverso i contatti con il mondo esterno alla Scuola e con il mondo del lavoro.

Aggregato P progetto 10

Sicurezza sul lavoro	
Previsione iniziale	5.438,94
Variazioni	4.104,00
Previsione definitiva	9.542,94
Somma impegnata	6.134,20
Somma pagata	6.134,20
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	3.408,74

In questo progetto sono state realizzate tutte le attività e azioni volte a migliorare la sicurezza nell'ambiente di lavoro: attivazione delle procedure di sicurezza sul lavoro, elaborazione progetti di massima per

l'ottimizzazione dell'utilizzo dei locali, aggiornamento del documento di valutazione dei rischi, visite obbligatorie per il personale

Aggregato P progetto 12

Centro Territoriale di supporto	
Previsione iniziale	41.367,73
Variazioni	14.058,68
Previsione definitiva	55.426,41
Somma impegnata	5.971,09
Somma pagata	5.971,09
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	49.455,32

Il Centro Territoriale di supporto è stato costituito con l'intento di:

- realizzare un censimento degli ausili didattici esistenti nelle istituzioni didattiche del territorio provinciale e delle attrezzature che servono di supporto all'autonomia della persona disabile, ottimizzare, attraverso la condivisione tra le scuole che aderiscono al progetto, l'utilizzo delle risorse, delle conoscenze e delle esperienze didattiche in materia di integrazione scolastica;

- creare un database contenente i dati utili, favorire la comunicazione fra scuole;

- fornire consulenza didattica ed informatica;

- formare docenti sull'utilizzo degli ausili

Aggregato P progetto 13

Progetto manutenzione cancello	
Previsione iniziale	2.725,89
Variazioni	75,00
Previsione definitiva	2.800,89
Somma impegnata	724,90
Somma pagata	724,90
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	2.075,99

La necessità di regolamentare e limitare al massimo il numero delle vetture in sosta, per motivi di sicurezza e di circolazione di eventuali mezzi di soccorso, ha reso indispensabile dotare il cancello di un

meccanismo di automazione. E' stata introdotta una scheda personale disattivabile che è stata consegnata a coloro che ne hanno fatto richiesta al costo di €. 30,00 di cui €. 15,00 a titolo di cauzione, il resto per far fronte al costo della scheda medesima e come contributo per i costi di manutenzione.

Aggregato P progetto 15

Progetto grafico e comunicazione	
Previsione iniziale	16.611,71
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	16.611,71
Somma impegnata	11.247,72
Somma pagata	11.247,72
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	5.363,99

Aggregato P progetto 16

Progetto informatico aziendale	
Previsione iniziale	12.789,70
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	12.789,70
Somma impegnata	1.260,34
Somma pagata	1.260,34
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	11.529,36

Aggregato P progetto 17

Progetto Liceo Artistico	
Previsione iniziale	16.864,76
Variazioni	3.120,00
Previsione definitiva	19.984,76
Somma impegnata	16.506,74
Somma pagata	16.506,74
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	3.478,02

Aggregato P progetto 49

Progetto Liceo Musicale	
Previsione iniziale	11.532,04

Variazioni	2.000,00
Previsione definitiva	1.532,04
Somma impegnata	7.024,49
Somma pagata	7.016,49
Somma rimasta da pagare	8,00
Differenza	6.507,55

Aggregato P progetto 50

Progetto Tecnico della grafica	
Previsione iniziale	8.414,24
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	8.414,24
Somma impegnata	157,00
Somma pagata	157,00
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	8.257,24

Questi progetti sono stati attivati negli scorsi anni, per attuare un controllo di gestione accurato su tutte le spese proprie degli indirizzi che hanno una loro specificità. Per la divisione delle somme, quando sono stati attivati i progetti, sono stati utilizzati dei parametri basati sulle serie storiche delle spese riferite ai laboratori di ciascun indirizzo in rapporto al numero degli studenti. Le spese generali e trasversali a tutti gli indirizzi verranno gestite nelle attività.

Aggregato P progetto 21

Piano di gestione delle diversità	
Previsione iniziale	19.184,04
Variazioni	6.113,16
Previsione definitiva	25.297,20
Somma impegnata	8.423,80
Somma pagata	8.423,80
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	16.3873,40

Con il DGR 530/2008 la Regione Toscana prevede espressamente la predisposizione, da parte degli Istituti Scolastici (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), di un Piano di gestione delle diversità: all'inizio di ogni quadrimestre in ogni classe ed in ogni scuola, alunni, insegnanti, ausiliari, dirigenti dedicheranno una giornata per la predisposizione del Piano di gestione delle diversità che dovrà identificare le criticità e gli obiettivi di sviluppo interculturale relativi al contesto scolastico e sociale in cui si opera; definire le modalità, le azioni ed i dispositivi da porre in essere per una gestione consapevole e intenzionale della ricchezza interculturale. Il Piano di gestione delle diversità deve contenere una valutazione

dell'efficacia delle misure assunte nel periodo precedente, in riferimento ad eventuali fenomeni di intolleranza manifestatisi nella scuola.

Aggregato P progetto 29

Promozione Successo Formativo	
Previsione iniziale	28.465,42
Variazioni	2.383,28
Previsione definitiva	30.848,70
Somma impegnata	19.130,06
Somma pagata	16.512,54
Somma rimasta da pagare	2.617,52
Differenza	11.718,64

La finalità del progetto è quella di combattere dispersione, abbandono scolastico, insuccesso e disagio degli studenti attraverso modalità di contatto e coinvolgimento anche al fine di costruire un modello didattico ripetibile, coordinato con i Percorsi integrati di istruzione e Formazione, con l'Alternanza Scuola- Lavoro e con tutta l'attività del recupero dei debiti e della valorizzazione delle eccellenze.

Aggregato P progetto 30

Istruzione e formazione a.s. 2015/2016	
Previsione iniziale	0,00
Variazioni	26.640,00
Previsione definitiva	26.640,00
Somma impegnata	0,00
Somma pagata	0,00
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	26.640,00

L'offerta sussidiaria degli istituti professionali è finalizzata all'integrazione, ampliamento e differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, per assicurare il diritto degli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di accedere ai percorsi del secondo ciclo sia nell'istruzione secondaria superiore sia in quelli del sistema di Istruzione e Formazione Professionale.

Nell'ambito delle due tipologie di offerta sussidiaria tipizzate nel Capo II dell'Allegato "A" all'Intesa 16 dicembre 2010, l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana prende atto che come indicato dalla lettera dell'Assessore alle attività produttive lavoro e formazione della Regione Toscana, è stato adottato il sistema di **offerta sussidiaria integrativa**, che dovrà consentire, agli studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli istituti professionali, di conseguire, al termine del terzo anno, anche i titoli di qualifica professionale indicati nella Tabella 1 allegata all'Intesa del 16 dicembre 2010, corrispondenti alle 21 qualifiche triennali di cui

all'Allegato 1 all'Accordo Stato-Regioni-Province Autonome del 29 aprile 2010, in relazione all'indirizzo di studio frequentato. Il conseguimento della qualifica triennale è valido quale assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione

Aggregato P progetto 46

Scuola digitale	
Previsione iniziale	22.442,63
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	22.442,63
Somma impegnata	3.502,49
Somma pagata	3.502,49
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	18.940,14

Il progetto **Scuola Digitale** nasce per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. I processi di insegnamento-apprendimento basati sulla tecnologia informatica sono diffusi in varie discipline curriculari.

L'utilizzazione di supporti informatici è stata potenziata dall'acquisizione di LIM, che si sono aggiunte ai laboratori multimediali, favorendo l'applicazione del linguaggio digitale anche attraverso contenuti multimediali appositamente progettati.

Nell'ambito delle nuove disposizioni che mirano a limitare sempre più l'uso della documentazione cartacea nella Pubblica Amministrazione, il Miur ha fornito alle istituzioni scolastiche alcune precisazioni in merito all'adozione di software per la gestione delle attività delle segreterie amministrative e didattiche.

Con il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, viene dato un nuovo impulso a questo processo di dematerializzazione che, in particolare, nel settore della scuola prevede le iscrizioni da eseguire con modalità on-line, la pagella in formato elettronico, che ha la medesima validità legale del documento cartaceo ed è resa disponibile per le famiglie sul web o tramite posta elettronica o altra modalità digitale, i registri on line, ed infine l'invio delle comunicazioni agli alunni e alle famiglie in formato elettronico. Inoltre dal prossimo anno la dematerializzazione dei procedimenti amministrativi riguarderà anche lo scambio di documenti, dati e informazioni tra le amministrazioni interessate, quindi tutto il personale della scuola al fine di ottenere un qualsiasi provvedimento formale dovrà usare un personal computer.

La nostra istituzione scolastica ha adottato l'uso del registro elettronico fornendo ad ogni docente un neet book

Aggregato P progetto 52

Progetto Classi 2.0	
Previsione iniziale	16.157,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	16.157,00
Somma impegnata	16.058,48
Somma pagata	13.341,48
Somma rimasta da pagare	2.717,00
Differenza	98,52

L'idea progettuale del progetto Cl@ssi 2.0 del nostro istituto (progetto approvato nell'ambito delle azioni del Piano Scuola Digitale per la TOSCANA D.D.G. 9/2013 con D.D.G. n. 154 del 20 giugno 2013) è sostenere il rinnovamento curricolare e metodologico introdotto dalla certificazione dell'obbligo scolastico e dall'integrazione nell'istruzione professionale del Sistema regionale IeFP. L'obiettivo è quello di rimotivare gli allievi ed arginare la flessione del numero degli iscritti nel biennio dei servizi commerciali.

Gli interventi hanno riguardato il rinnovamento degli spazi classe e la loro trasformazione in classi aperte e funzionali alla didattica digitale e operativa e la creazione di spazi virtuali a supporto della didattica.

Aggregato P progetto 53

Progetto Comodato d'uso	
Previsione iniziale	4.400,00
Variazioni	3.650,00
Previsione definitiva	8.050,00
Somma impegnata	3.381,76
Somma pagata	3.381,76
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	4.668,24

Nell'ambito del progetto classi 2.0 la scuola ha acquistato dei computer che sono stati consegnati agli allievi delle classi interessate (classi prima, seconda e terza

E' stato predisposto, con le famiglie, un contratto di comodato d'uso dove il comodatario si impegna a custodire il bene, a riconsegnarlo alla fine dell'anno scolastico in condizioni ottimali e a versare una cauzione pari a € 200,00 in un'unica soluzione o in quattro rate .

In caso di uso improprio e di mancata restituzione del bene verrà trattenuta la cauzione inizialmente versata e/o applicata una penale pari al costo del bene

Aggregato P progetto 54

Progetto Agenzia Formativa	
Previsione iniziale	13.516,27

Variazioni	0,00
Previsione definitiva	13.516,27
Somma impegnata	7.371,84
Somma pagata	5.954,08
Somma rimasta da pagare	1.417,76
Differenza	6.144,43

La scuola, al pari delle altre amministrazioni pubbliche, è chiamata a garantire e promuovere “qualità” e adottare strumenti, modelli, metodologie, orientati al “miglioramento continuo”.

È quindi in fase d’avvio nella nostra scuola un percorso di autovalutazione d’istituto che adotta il modello CAF (Common Assessment Framework) , una Griglia di Autovalutazione comune a tutte le Pubbliche Amministrazioni europee che si affianca e/o sostituisce la certificazione ISO

La scuola ha costituito in apposito gruppo di autovalutazione di istituto che seguirà le fasi procedurali per l’elaborazione dei report.

Nella scuola, in quanto agenzia formativa , vengono gestiti numerosi progetti a valere sul Fondo sociale Europeo; in base alla normativa vigente i costi delle attività generali del soggetto attuatore , per i quali è difficile determinare con precisione l’ammontare della quota da attribuire al progetto , vengono forfettizzati in percentuale dei costi diretti in base ad una percentuale applicata che è quella del codice CUP di riferimento. Tali costi sono rimborsati su base forfettaria e non vanno rendicontati. Con queste risorse la scuola intende gestire i costi per l’autovalutazione di istituto e le spese di mantenimento della certificazione ISO già esistente.

Aggregato P progetto 55

Progetto Vales	
Previsione iniziale	10.000,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	10.000,00
Somma impegnata	9.939,95
Somma pagata	9.939,95
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	60,45

Le precedenti sperimentazioni sulla valutazione hanno consentito di avviare esperienze concrete che hanno fornito numerose indicazioni sia sulla metodologia sia sugli strumenti da adottare per definire le modalità più consone alla specificità della scuola. La finalità è:

- sperimentare un modello di valutazione della scuola e della dirigenza basato su criteri condivisi , trasparenti, efficaci e basati su indicatori ricavati da molteplici prospettive di osservazione;
- diffondere una cultura della valutazione esterna e della rendicontazione finalizzata al miglioramento del servizio

La nuova sperimentazione ha durata triennale ed è indirizzata alla valutazione complessiva delle scuole , con un focus specifico sulla valutazione del Dirigente Scolastico , all'interno di un disegno integrato fra piano di miglioramento della scuola e obiettivi assegnati alla dirigenza scolastica . Il finanziamento del progetto comprende le spese di funzionamento , degli oneri per sostenere il piano di miglioramento e del riconoscimento per il maggiore impegno profuso dalla comunità professionale nel partecipare al processo di valutazione

Aggregato P progetto 56

Progetto Wireless nelle scuole	
Previsione iniziale	7.760,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	7.760,00
Somma impegnata	0,00
Somma pagata	0,00
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	7.760,00

Il progetto prevede la copertura delle tre sedi dell'Istituto Bianciardi con una rete wifi a scopo didattico, indipendente dalla rete della segreteria e ad usufrutto degli studenti. È prevista l'installazione di 41 apparati Wi-Fi di tipo Access Point con chipset con supporto multi-SSID. Il numero degli access point è indicativo e potrebbe variare per permettere al segnale wireless di essere fruibile con buona potenza di ricezione in tutti gli ambienti interni e nelle immediate vicinanze negli ambienti didattici della scuola. In questo modo sarà possibile trasformare aree ed ambienti didattici in aree ed ambienti didattici *wireless* con le seguenti caratteristiche:

- 1. Autenticazione centralizzata degli utenti:**
- 2. Differenziazione degli utenti**

Il sistema prevede l'installazione per ogni plesso di uno specifico Firewall, al quale saranno collegati direttamente via cavo, tutti gli access point e l'installazione di un Server NAC per la gestione delle autenticazioni. Il sistema di autenticazione sarà di tipo Captive Portal: l'autenticazione avverrà attraverso una pagina WEB su protocollo https dove l'utente immetterà le proprie credenziali all'inizio della navigazione.

Verrà individuato un responsabile per la conservazione dei log di accesso alla rete, al fine di tutelare la scuola da illeciti fatti tramite la rete. Oltre agli Access Point indoor sopra descritti verrà realizzato tutto il cablaggio necessario per il loro collegamento ed alimentazione, il montaggio ed il collaudo, nonché il sistema di gestione accessi e autenticazione per gestire tutti gli utenti autorizzati ad usufruire della rete.

In collaborazione con l'Amministrazione provinciale, gli Access Point installati all'interno dell'IIS Polo Bianciardi, potranno annunciare oltre alla rete Wi-Fi della scuola anche il servizio **MaremmaWiFi** della Provincia di Grosseto. Il progetto prevede inoltre il cablaggio per entrambi le reti Wi-fi, quella esistente dedicata ai docenti e quella in progettazione, dedicata agli studenti, dell'area palestre della sede centrale che non sono supportate da alcuna rete. Le palestre sono utilizzate oltre che per attività motoria, anche per altre attività legate agli indirizzi specifici del nostro istituto.

Aggregato P progetto 59

Progetto IFTS Terra cognita Maremmana	
Previsione iniziale	11.500,00
Variazioni	250,00
Previsione definitiva	11.750,00
Somma impegnata	3.483,38
Somma pagata	3.483,38
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	8.266,62

Il progetto, finanziato dal fondo sociale europeo è realizzato in partnerariato con ASCOM- soggetto gestore, con le agenzie formative Toscana Formazione , Heimat e Caict e con altre istituzioni scolastiche della provincia di Grosseto, è rivolto a diplomati, studenti universitari, laureati, occupati e non occupati in possesso dei seguenti requisiti minimi di ingresso: titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 7 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 3 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso . Il progetto prevede lo sviluppo di un percorso fortemente personalizzato ed integrato in cui le attività di simulazione, l'analisi di casi aziendali, il team work saranno metodologie prevalenti e presenti. In particolare il progetto può essere considerato un "laboratorio didattico" in cui le attività pratiche saranno costantemente utilizzate. Si prevede di avviare sin dai Moduli tecnico-generalisti il project work, vero e proprio strumento portante dell'intera progettazione finalizzato a testare continuamente la capacità di fare e non soltanto la conoscenza tecnica.

Aggregato P progetto 60

Progetto Piano di Formazione personale docente	
Previsione iniziale	0,00
Variazioni	33.000,00
Previsione definitiva	33.000,00

Somma impegnata	0,00
Somma pagata	0,00
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	33.000,00

Lo sviluppo delle norme sull'autonomia scolastica, accompagnato dall'evoluzione delle norme sugli ordinamenti scolastici (didattica e valutazione centrate sulle competenze, didattica laboratoriale, introduzione delle TIC, alternanza scuola lavoro, ecc.) comportano un incremento delle funzioni, delle responsabilità e delle potenzialità delle singole scuole e del personale docente e non docente che ne garantisce il funzionamento.

Lo staff del dirigente e, in generale, i docenti che ricoprono ruoli di progettazione e di coordinamento delle attività di supporto alla didattica – che sono sottodimensionati rispetto alla media dei paesi europei si trovano a dover gestire un cambiamento a volte radicale delle modalità organizzative e didattiche senza avere le competenze adeguate.

Il progetto, quindi, si propone la creazione di esperti con competenze specifiche sul piano della formazione dei docenti, ovvero di esperti (FORMazione – FORMatori) che saranno poi chiamati alla disseminazione a cascata presso i colleghi della loro scuola o delle scuole in rete. La crescita di competenze in tal senso, nella realtà delle diverse istituzioni scolastiche, si propone di migliorare le relazioni con i territori di riferimento consentendo una più attenta intercettazione dei bisogni formativi da questi espressi, garantendo una maggiore capacità di attrarre risorse sul territorio attraverso l'incremento dell'efficacia della ricerca di bandi e della progettazione.

Il percorso formativo è rivolto principalmente a docenti che ricoprono ruoli di responsabilità all'interno della scuola (vicari, collaboratori, funzioni strumentali, referenti o coordinatori di area, responsabili di agenzia formativa, ecc

Aggregato P progetto 61

Progetto Percorso formativo docenti neo assunti	
Previsione iniziale	0,00
Variazioni	4.515,25
Previsione definitiva	4.515,25
Somma impegnata	2.151,94
Somma pagata	2.151,94
Somma rimasta da pagare	0,00
Differenza	2.363,31

Il progetto formativo per i neoassunti della provincia di Grosseto riguarda 95 docenti che sono entrati nel sistema scolastico nell'anno 2014-2015, così suddivisi; 14 infanzia, 22 primaria, 30 primo grado, e 29 secondo grado. Dei 95 neo-assunti 34 sono impegnati nel ruolo di sostegno.

Per tener conto del loro numero, della distribuzione nelle scuole della provincia e della residenza, la struttura del percorso attiva una rete informale di istituzioni con cui il Polo Bianciardi collabora da anni per la realizzazione di corsi per i docenti; il percorso tiene anche conto delle diverse attività richieste dal bando e della modalità blended, laboratoriali, on line, esperienziali previste.

Obiettivo del percorso formativo è lo sviluppo di competenze per il pieno inserimento dei docenti nelle organizzazioni scolastiche, in stretta connessione con i compiti tradizionali e nuovi che le successive riforme dei cicli scolastici richiedono e con una sempre maggiore connessione con i territori in cui le singole istituzioni scolastiche operano, territori che offrono opportunità di partnership educative e al tempo stesso manifestano bisogni e competenze di cittadinanza e per il lavoro che nelle scuole vengono costruite.

Il modello organizzativo dell'azione formativa prevede quattro attività che saranno gestite sul territorio con attenzione alla distribuzione dei neoassunti nelle diverse istituzioni scolastiche della provincia di Grosseto e con modalità di formazione blended, laboratoriali e centrate sul risultato

Disponibilità da programmare

La disponibilità da programmare al 31/12/2015 è pari a € 67.527,25 di cui € 12.875,88 vincolati e € 54.651,37 non vincolati come di seguito analiticamente dimostrato

descrizione	Somma disponibile dopo P.A 2015	Importi in aumento 2015	Importi in diminuzione 2015	Disponibilità residua alla data di predisposizione P.A. 2016
Estinzione c/c Distretto Scolastico 36 di Grosseto, affidato a questo Istituto dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto. Vincolato	3.920,74			3.920,74
Interessi su c/c del Distretto Scolastico 36 di Grosseto. Vincolato	16,07			16,07
Differenza tra accertato e impegnato stipendi anno 2012 vincolato	35,73			35,73
Economia progetto Riccio vincolato	1.274,99			1.274,99
Economia Progetto Regionale Orientamento Vincolato	4.716,25			4.716,25

Avanzo non vincolato	53.143,69			53.143,69
Finanziamento per comodato uso libri vincolato		2.332,10		2.332,10
Contributi per mercatino di Natale vincolato		580,00		580,00
Maggiore accertamento contributi scolastici Non vincolato		1.507,68		1.507,68
Totale	63.107,47	4.419,78		67.527,25

Riepilogo per tipologia di spesa

Da questo modello si evince un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti e Attività dell'Istituto:

Tipo	Descrizione	Progr.Def.	Somme impegnate	Somme Pagate	Da pagare	Differenza
1	Spese Personale	224.515,27	118.853,16	116.235,64	2.617,52	105.662,11
2	Beni di consumo	129.312,66	68.339,62	64.768,44	3.571,18	60.973,04
3	Prestaz.servizi terzi	215.530,88	149.984,52	141.761,20	8.223,32	65.546,36
4	Altre spese	8.347,88	6.821,78	6.783,70	38,08	1.526,10
6	Beni investimento	51.047,51	6.052,40	6.052,410	0,00	44.995,11
7	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Rimborsi e poste correttive	13.080,00	7.189,23	7.189,23	0,00	5.890,77
	Totale spese	641.834,20	357.240,71	342.790,61	14.450,10	284.593,49

Fondo di riserva

Il Fondo di Riserva di € 1.000,00 non è stato utilizzato nel corso dell' E.F. 2015

Situazione Amministrativa

Il saldo di Cassa al 31.12.2015 ammonta ad € 263.394,26 come risulta dall'estratto conto della Banca Cassiera incaricata del Servizio di Cassa: aumentato dei residui attivi anni precedenti e dell'anno 2015 per un totale di € 109.009,88 e diminuito dei Residui Passivi dell'esercizio 2015 e degli anni precedenti per un totale di € 19.436,33 , porta ad un Avanzo di Amministrazione di € 352.967,81 come evidenziato dal Mod. J "Situazione amministrativa definitiva al 31.12.2015.

Il Conto Consuntivo si chiude con un avanzo di competenza pari a € 18.070,10

Il saldo del registro del c/c postale della Scuola n. 11777588 alla data del 31/12/2015 ammonta ad € 1.969,00 e concorda con l'estratto conto on line del Servizio di Banco Posta al 31.12.2015

Situazione patrimoniale

Dall'esame dell'Allegato k risulta che la consistenza Patrimoniale ha subito durante l'Esercizio gennaio-dicembre 2015 un decremento, dovuto alla rivalutazione pari a € 31.048,22 passando da € 180.265,72 a € 149.217,50

Il dettaglio delle variazioni patrimoniali è riportato nel modello K allegato

Indicatore di tempestività dei pagamenti delle pubbliche amministrazioni

In seguito alle indicazioni del Dpcm 22/9/2014 è stato elaborato e pubblicato sul sito web dell'Amministrazione l'indicatore dei tempi medi di pagamento relativo agli acquisti di beni servizi e forniture denominato : indicatore di tempestività dei pagamenti.

Per l'anno finanziario 2015 tale indicatore è pari a **-15,11**

Risultati ottenuti

Il Programma annuale ha consentito la piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, che ha assicurato agli alunni un percorso unitario e completo

Si dichiara che nel corso dell'esercizio finanziario 2015 non sono avvenute gestioni fuori bilancio.

Si precisa altresì che i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e regolarmente documentati e quietanzati. Sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico del materiale e, ove previsto, di inventario.

Il Conto Consuntivo è sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori e alla successiva approvazione del Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art.18 del D.Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001.

Grosseto,04.04.2016

Il Direttore S.G.A
Laura Rappuoli

Il Dirigente Scolastico
Daniela Giovannini