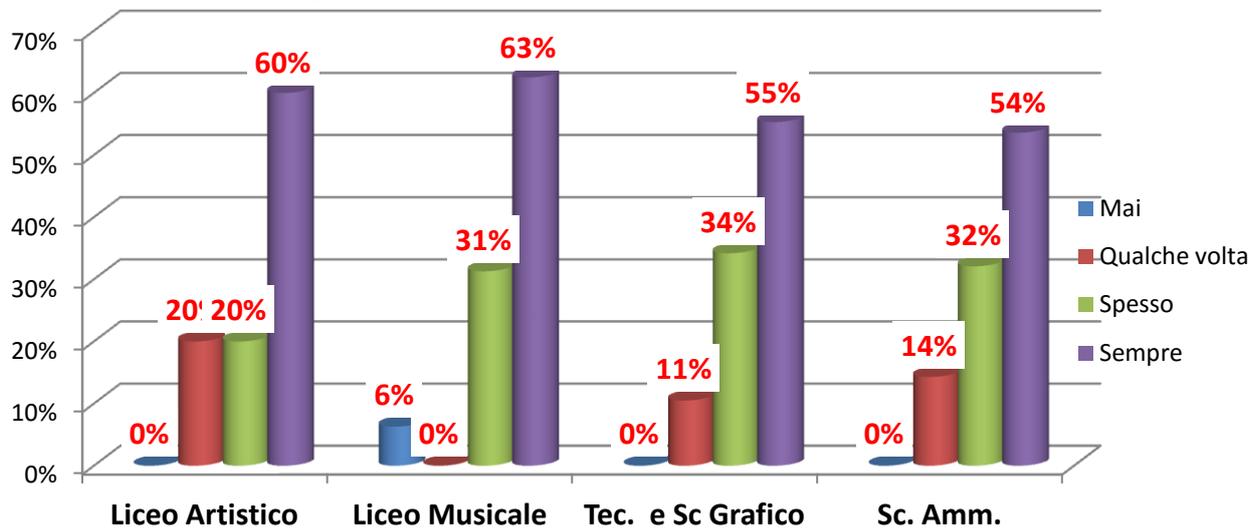


RISPOSTE QUESTIONARIO GENITORI

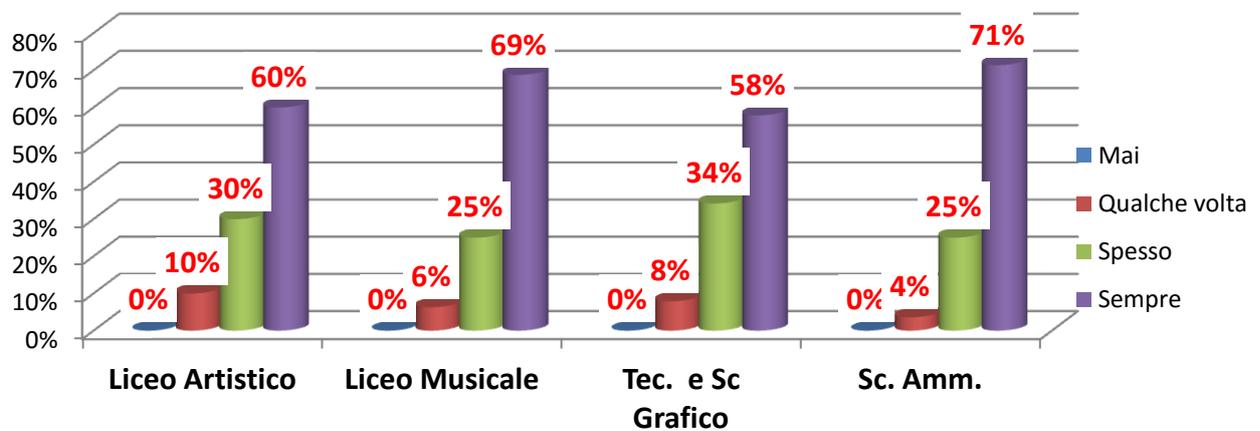
Rapporti interpersonali e clima

Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti e sono attivi nel trovare soluzioni



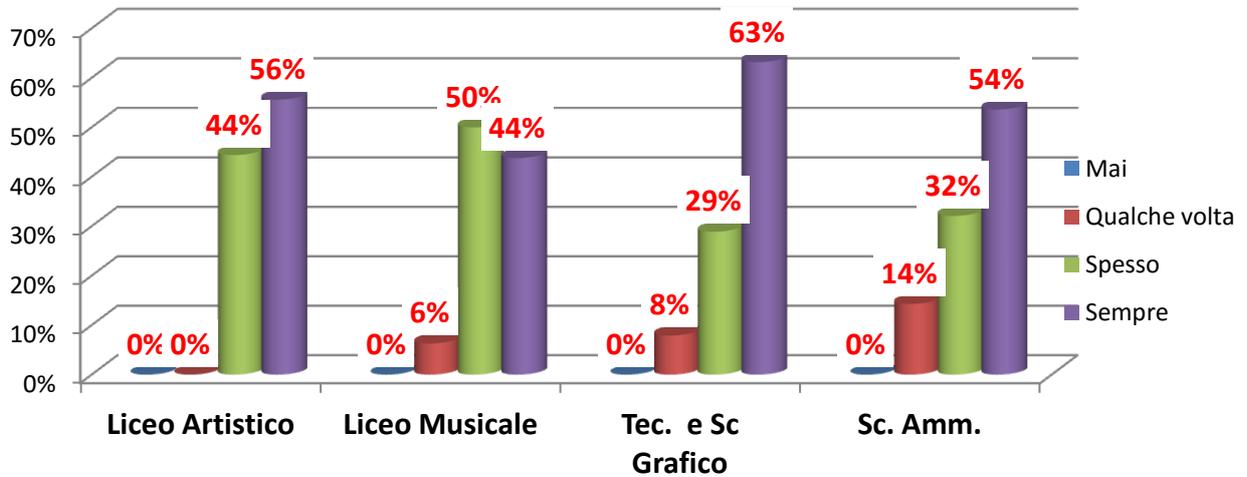
Rapporti interpersonali e clima

Il personale docente è disponibile e collabora con la famiglia



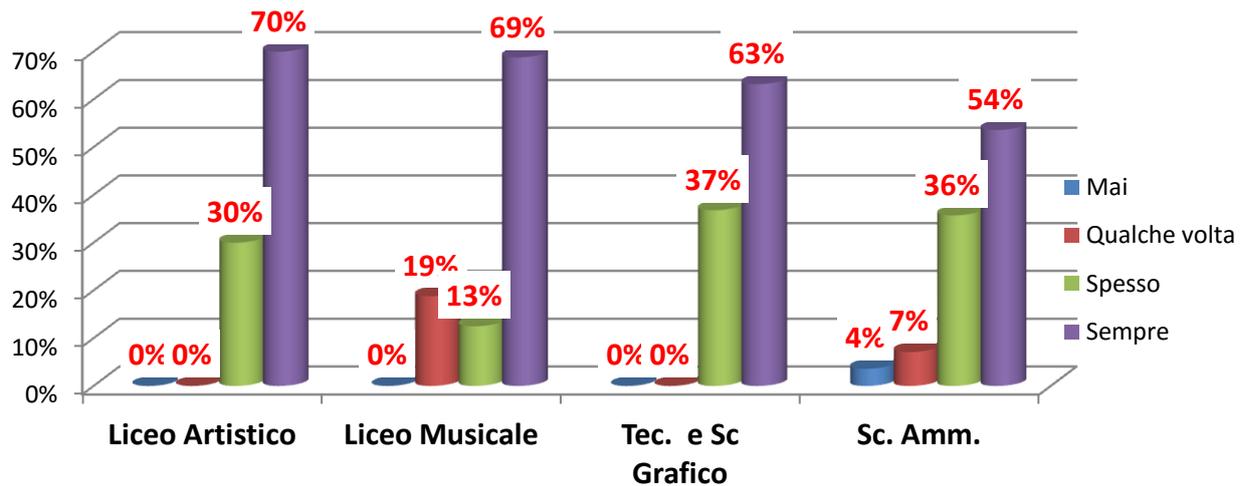
Rapporti interpersonali e clima

Il personale di segreteria è efficiente e disponibile



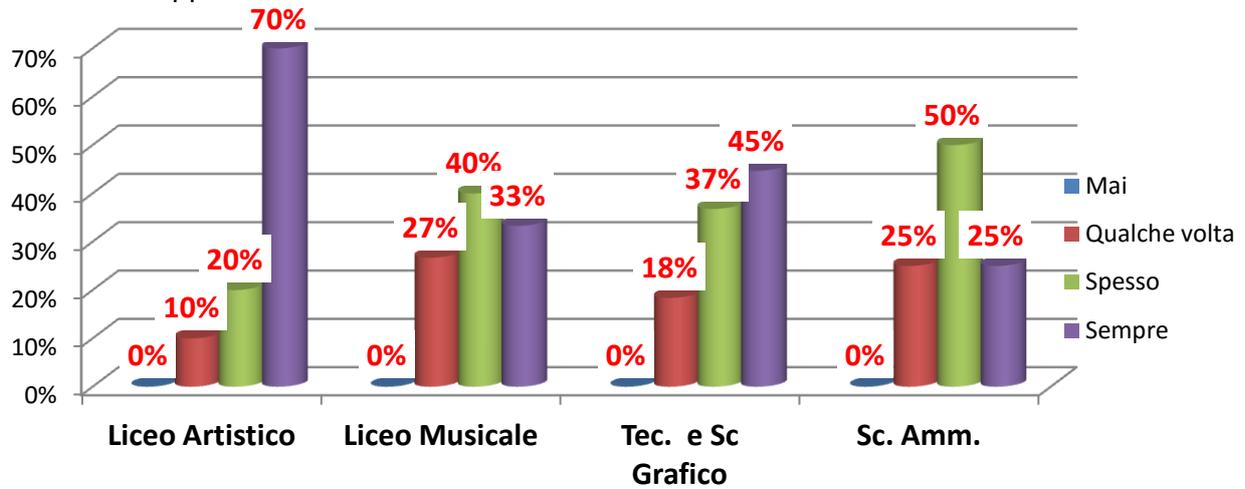
Rapporti interpersonali e clima

Il personale non docente è efficiente e accogliente



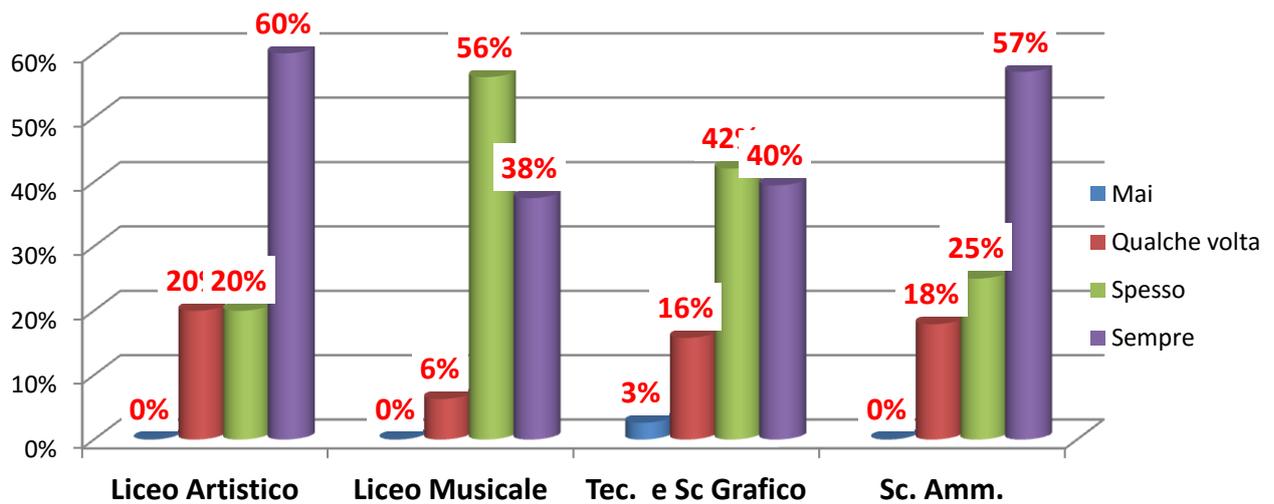
Rapporti interpersonali e clima

I rapporti tra studenti sono di amicizia e tolleranza



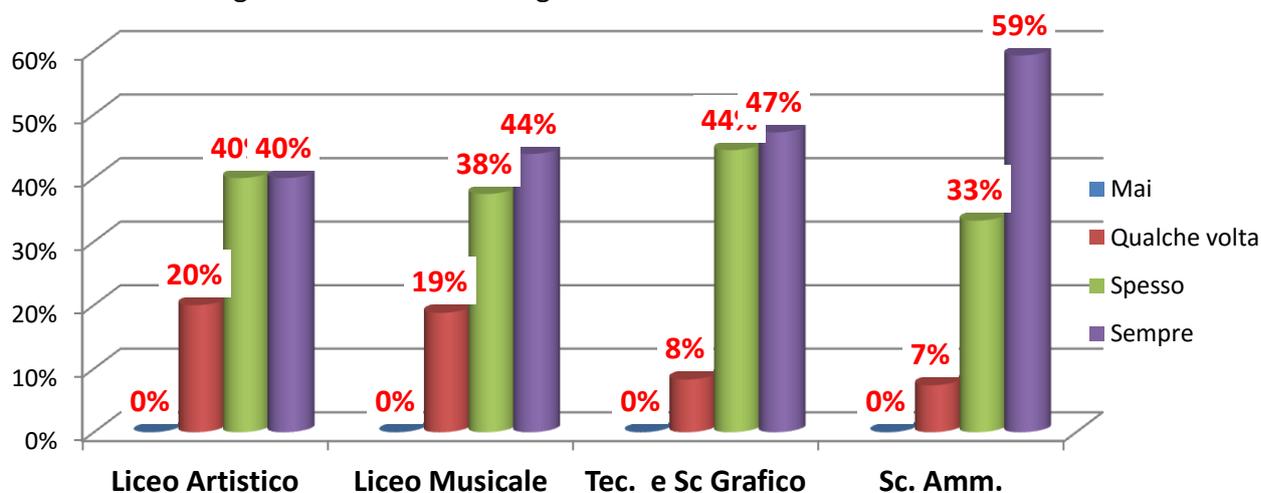
Rapporti interpersonali e clima

Il clima scolastico è soddisfacente



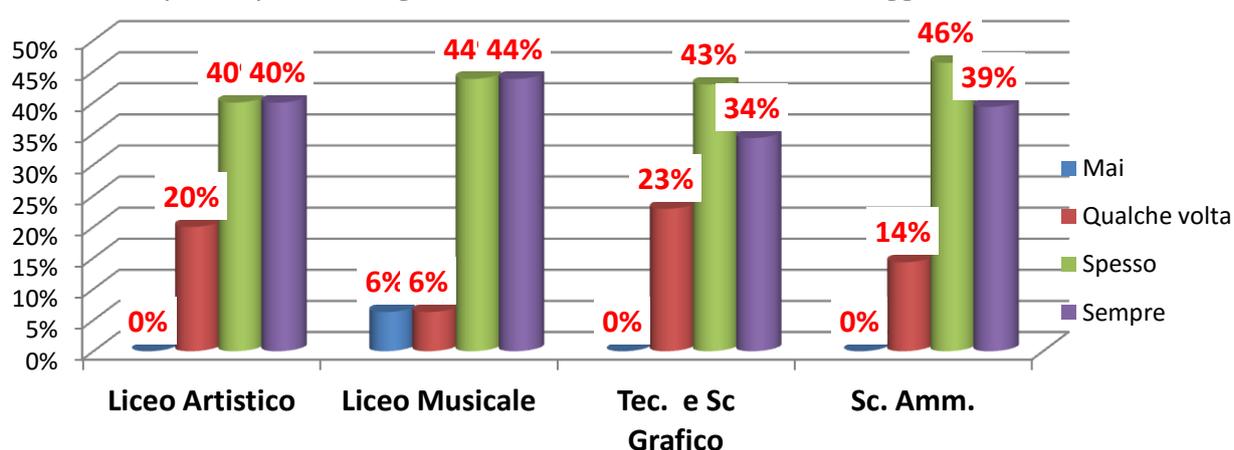
Preparazione dei docenti

Gli insegnanti della scuola insegnano bene la loro materia



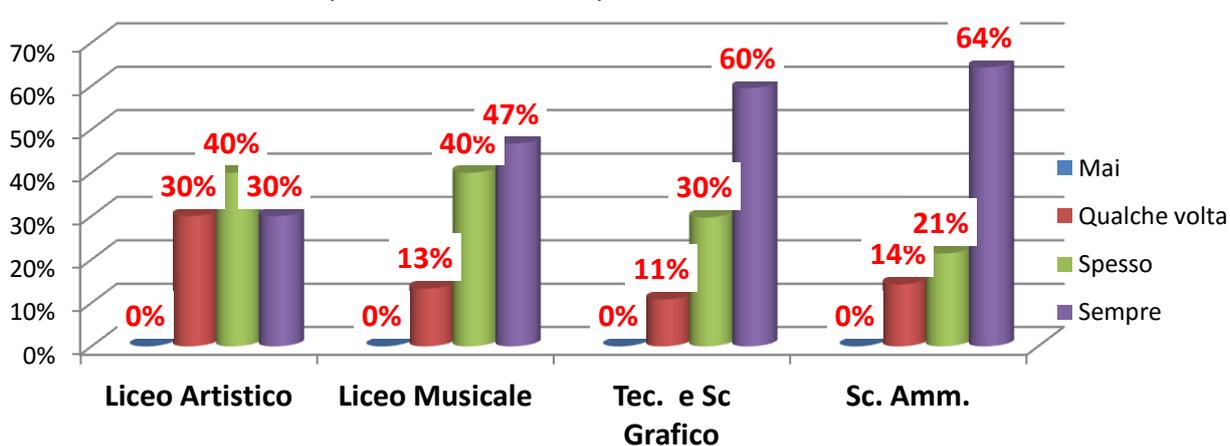
Preparazione dei docenti

La partecipazione degli studenti durante le lezioni è incoraggiata e valorizzata



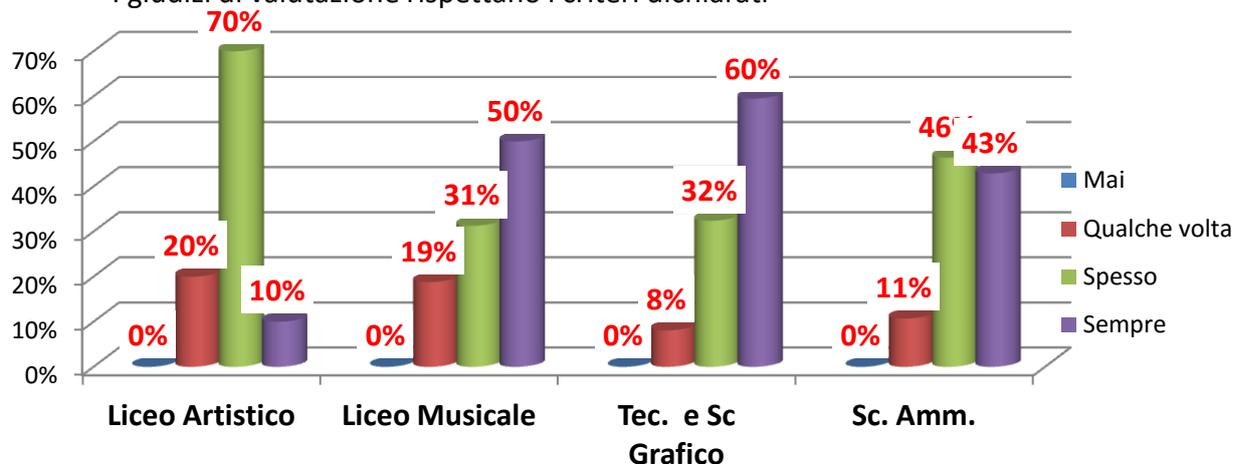
Criteri di valutazione

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future



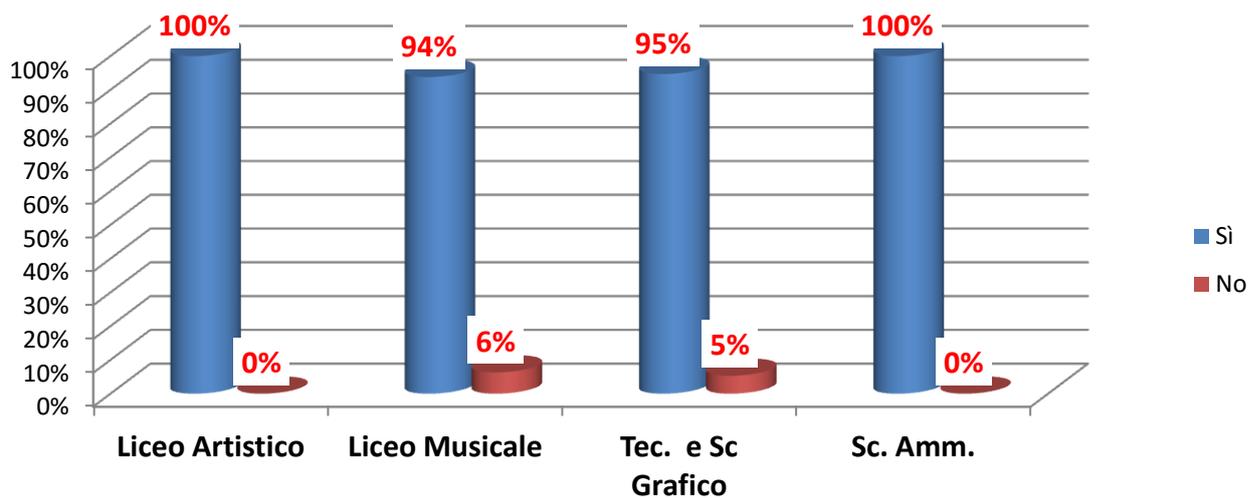
Criteri di valutazione

I giudizi di valutazione rispettano i criteri dichiarati



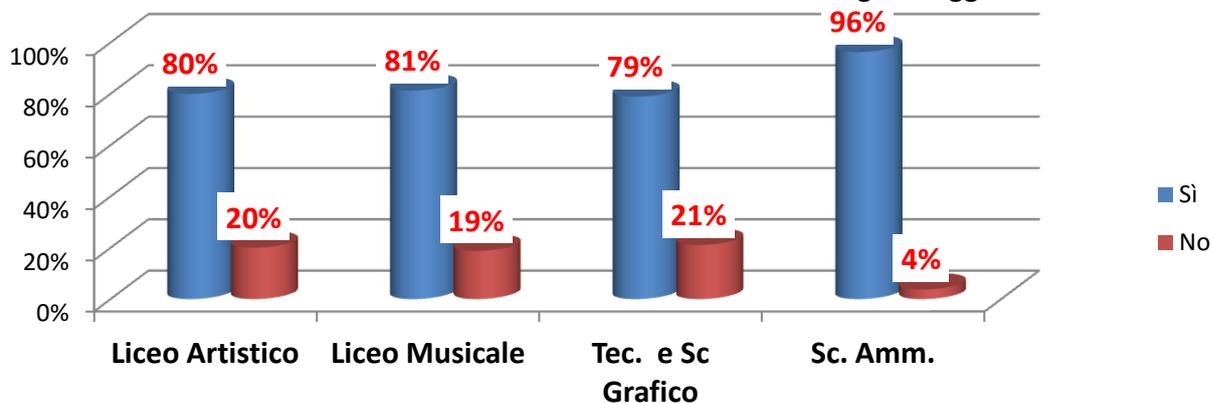
Soddisfazione per la scuola

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future



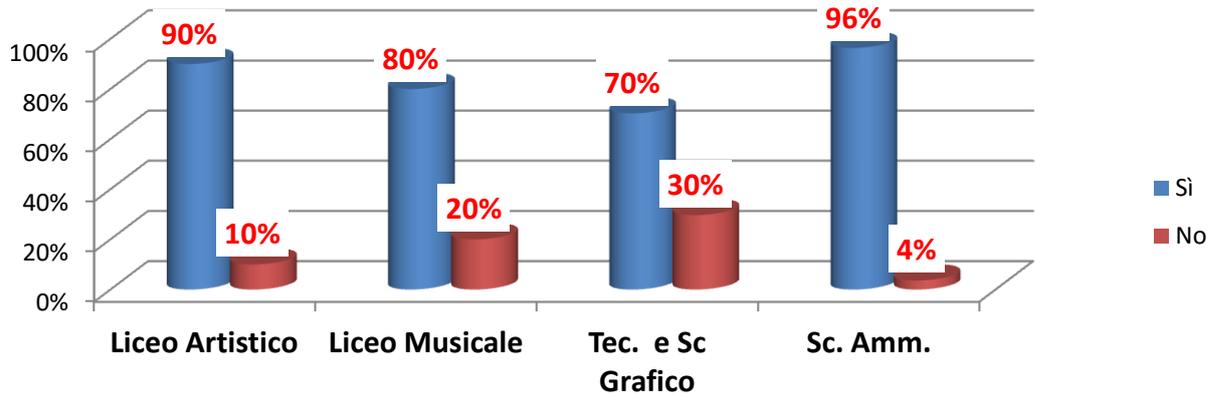
Soddisfazione per la scuola

I laboratori sono funzionali ed hanno attrezzature tecnologiche aggiornate



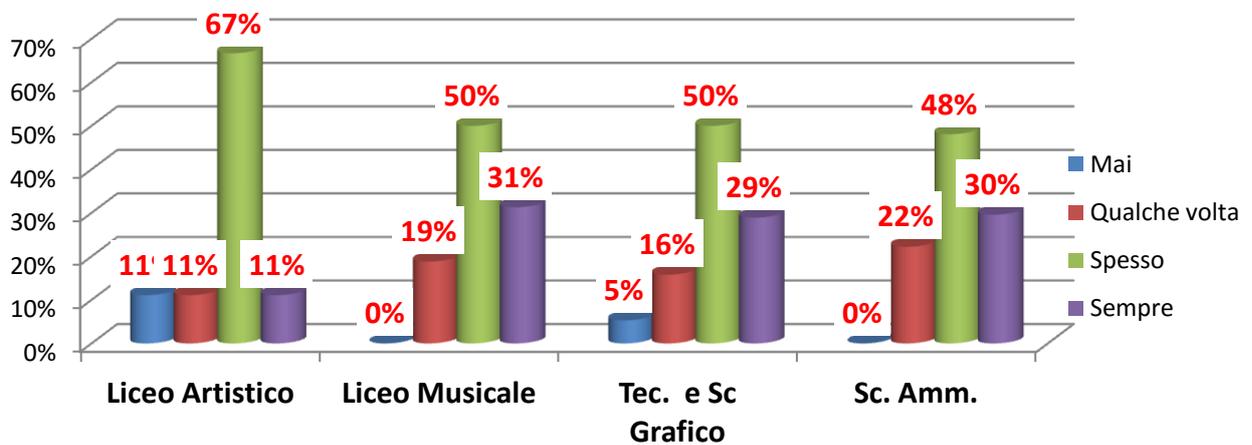
Soddisfazione per la scuola

Le aule sono adatte alle necessità didattiche



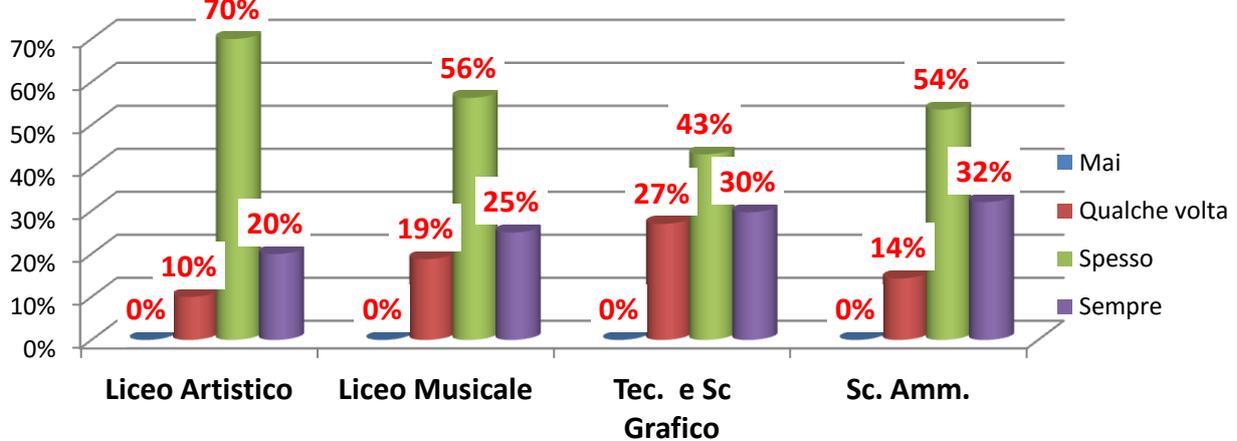
Soddisfazione per la scuola

Le attività di recupero e sostegno sono efficaci



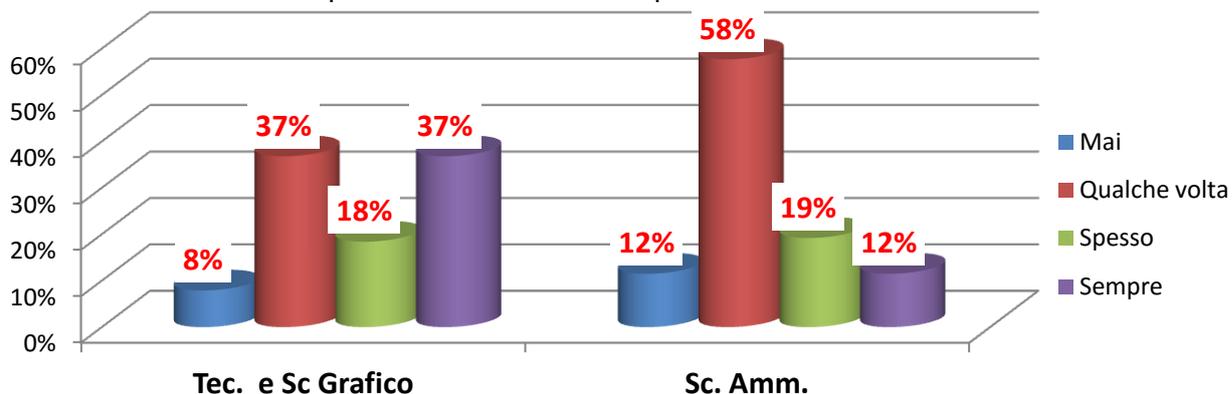
Soddisfazione per la scuola

Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative



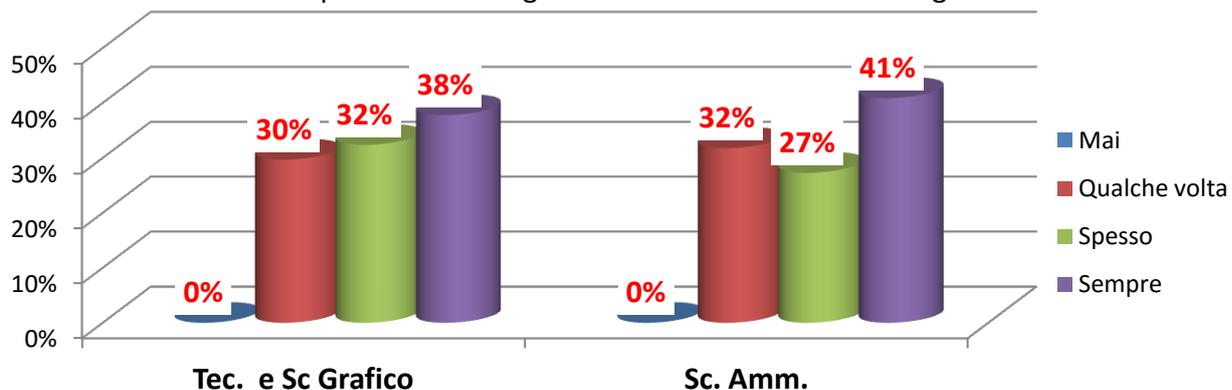
Soddisfazione per la scuola

Le lezioni in orario pomeridiano sono utili e proficue



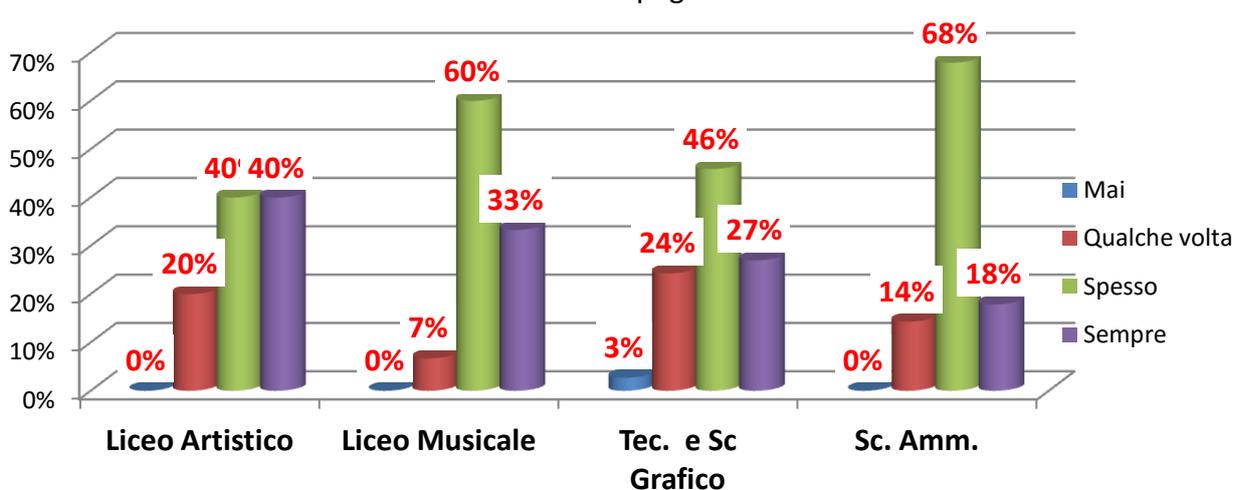
Soddisfazione per la scuola

I docenti in orario pomeridiano organizzano il lavoro in modo adeguato



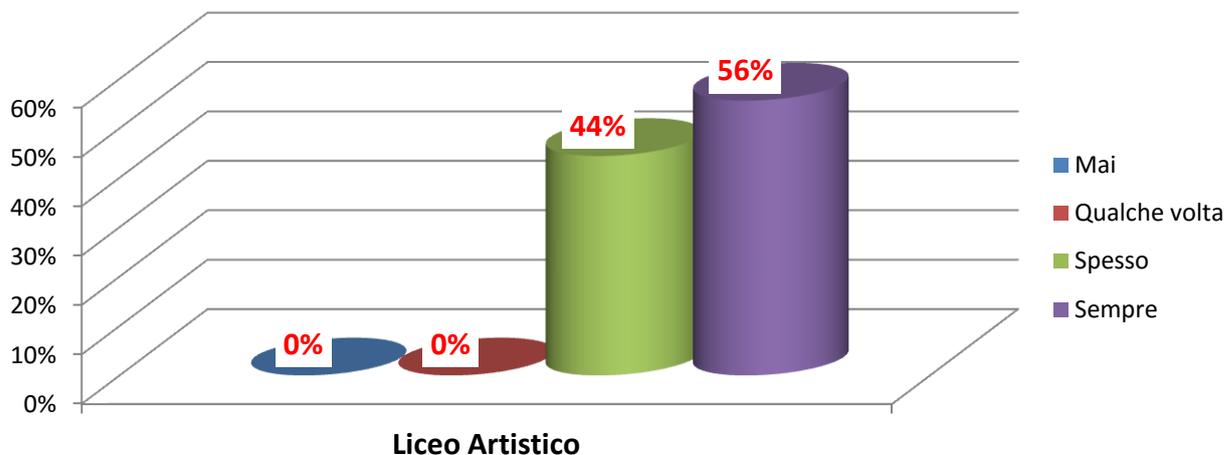
Soddisfazione per la scuola

Durante le lezioni lo studente si sente impegnato e motivato al lavoro



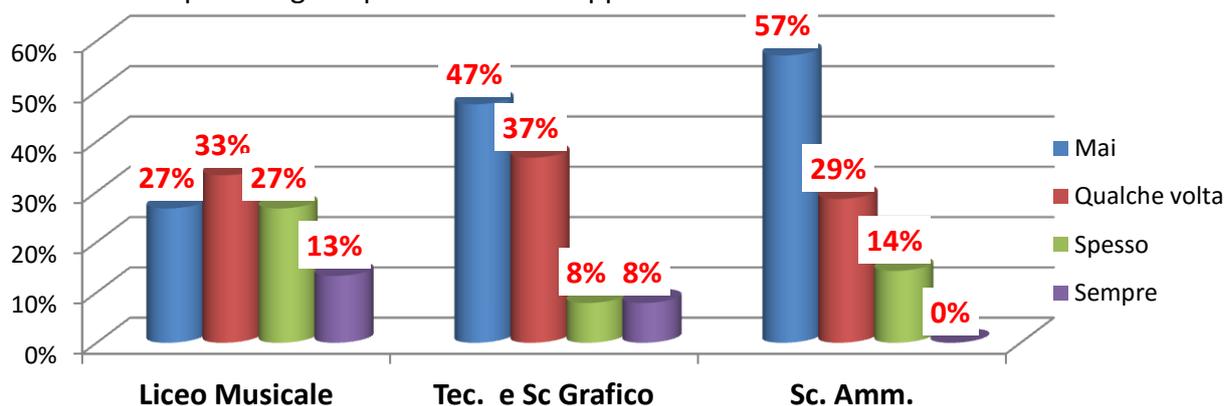
Soddisfazione per la scuola

I compiti assegnati per casa sono in quantità sufficiente



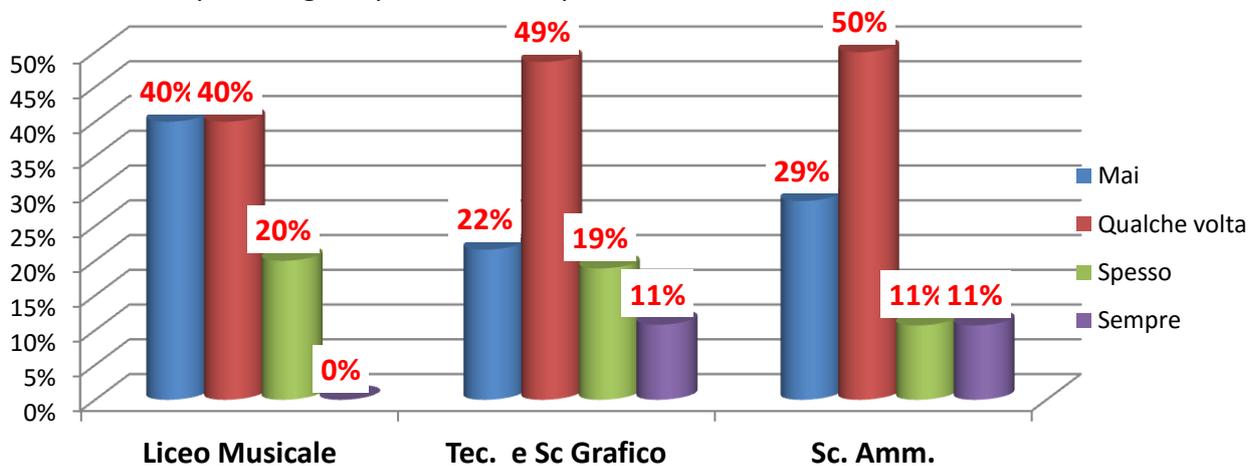
Soddisfazione per la scuola

I compiti assegnati per casa sono troppi



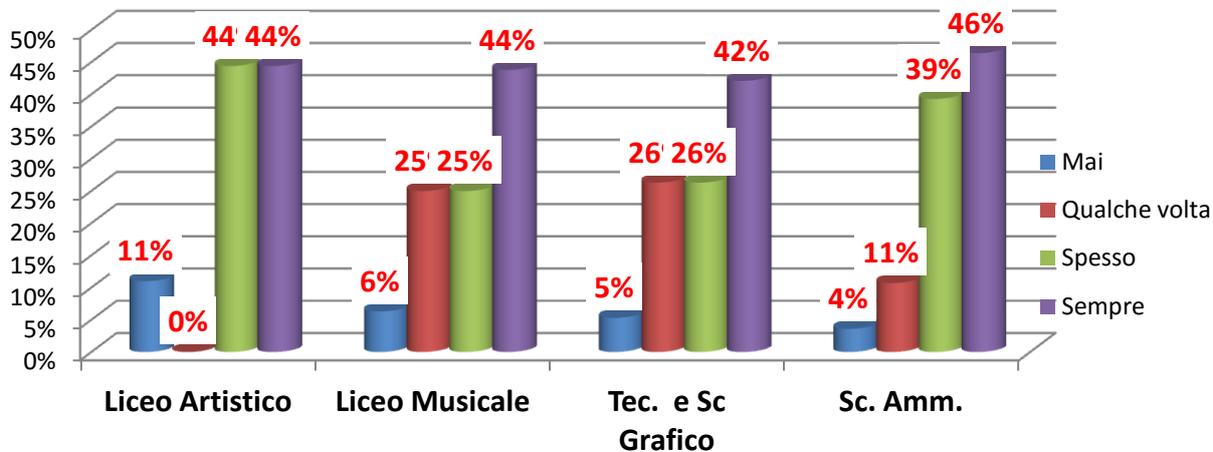
Soddisfazione per la scuola

I compiti assegnati per casa sono pochi



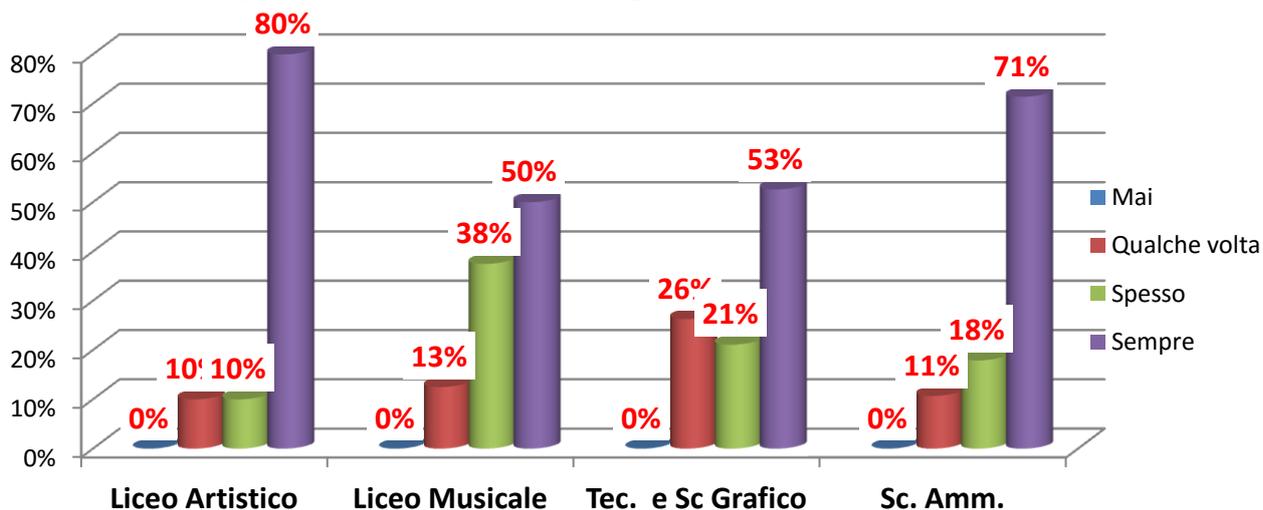
Soddisfazione per la scuola

L'immagine della scuola all'esterno è buona



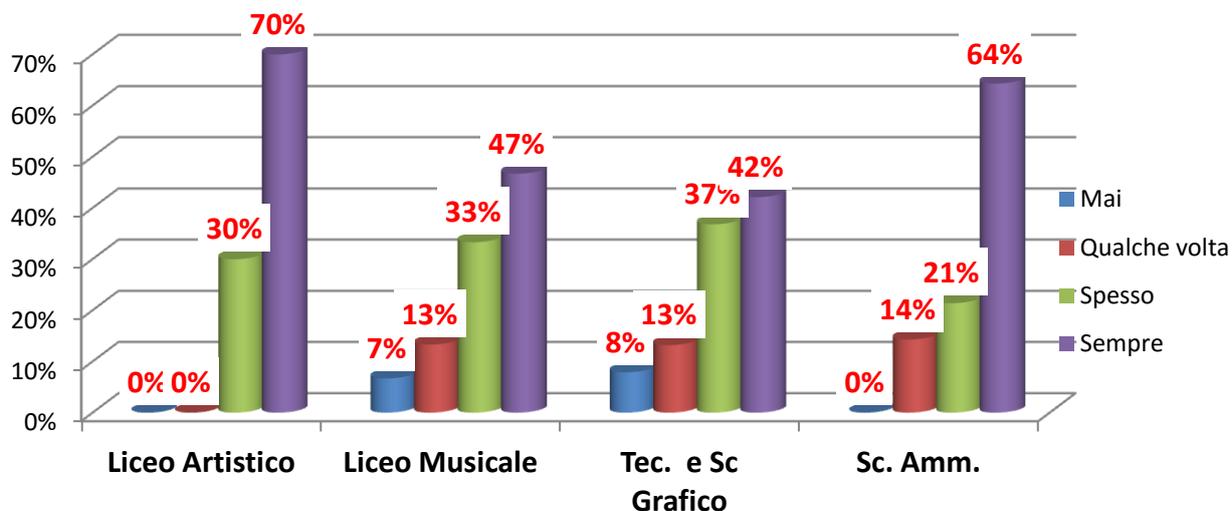
Soddisfazione per la scuola

Parlo sempre bene della scuola di mio figlio/a



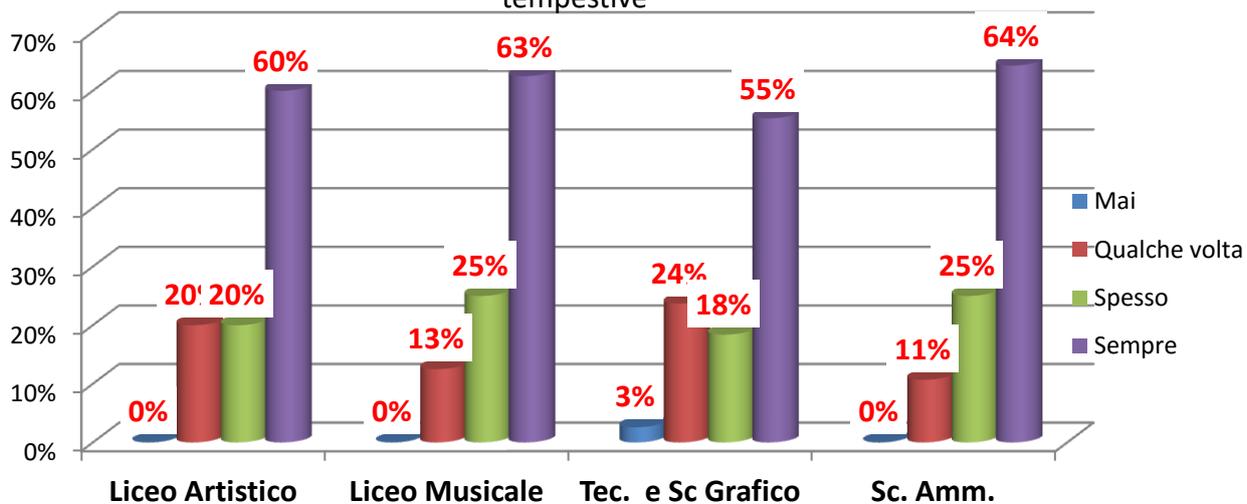
Soddisfazione per la scuola

I locali della scuola sono accoglienti e puliti



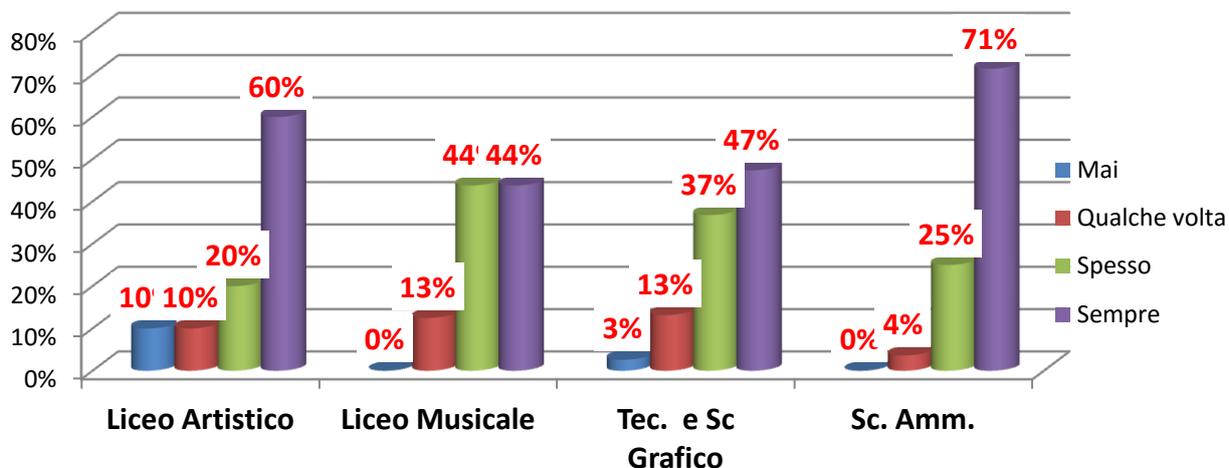
Soddisfazione per la comunicazione interna

Le comunicazioni della scuola rivolte a studenti e genitori sono chiare e tempestive



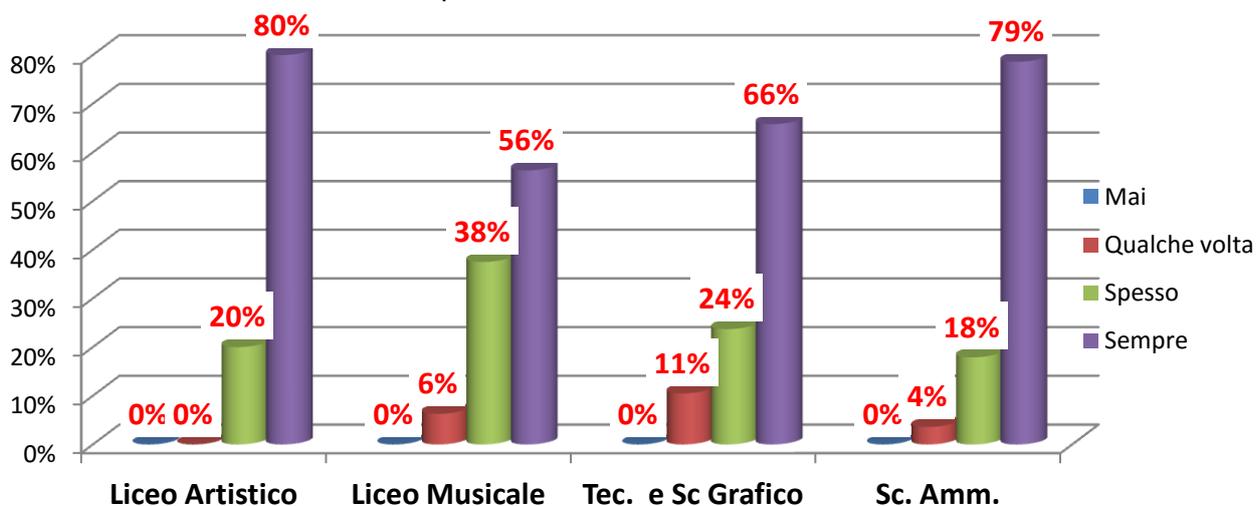
Soddisfazione per la comunicazione interna

I docenti curano i rapporti coi genitori per sostenere ogni singolo studente



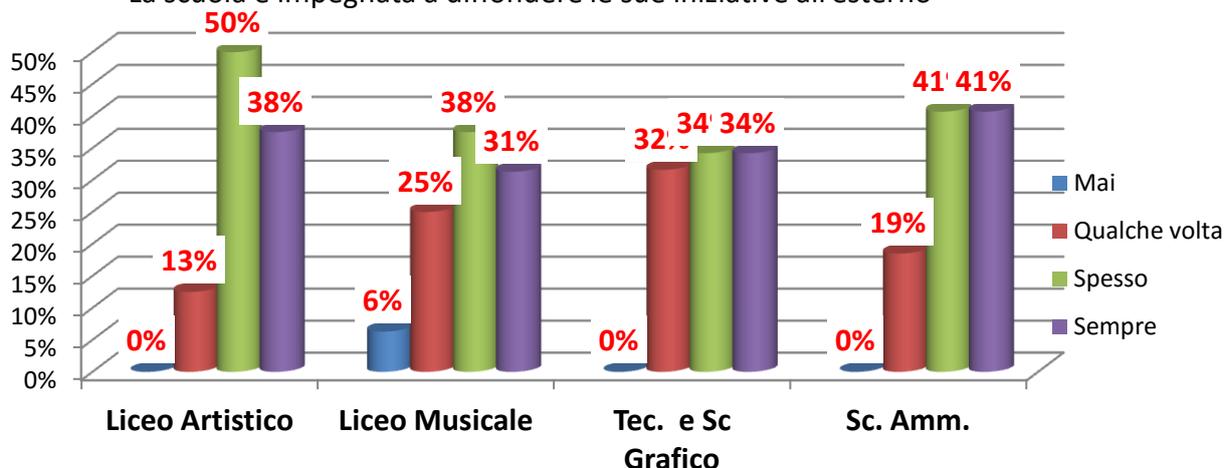
Soddisfazione per la comunicazione interna

Le informazioni relative al profitto o alle assenze sono facilmente accessibili



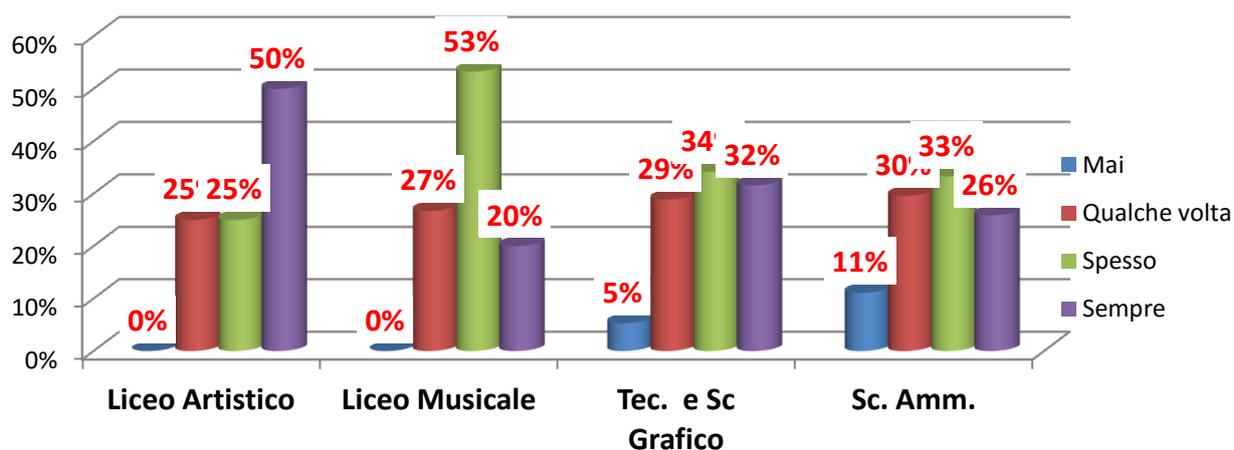
Soddisfazione per la comunicazione esterna

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno



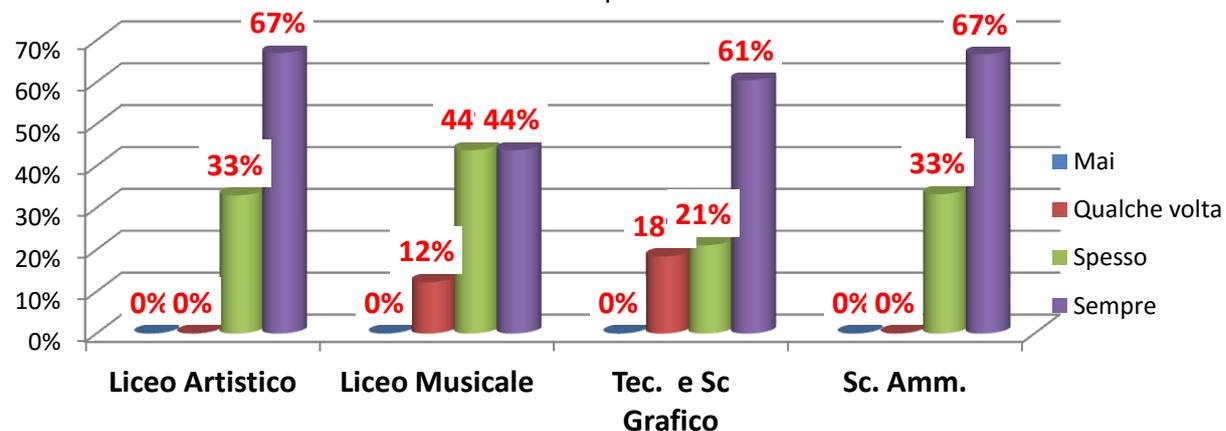
Soddisfazione per la comunicazione esterna

La scuola è presente nei mezzi di comunicazione (giornali, radio, TV, web..)



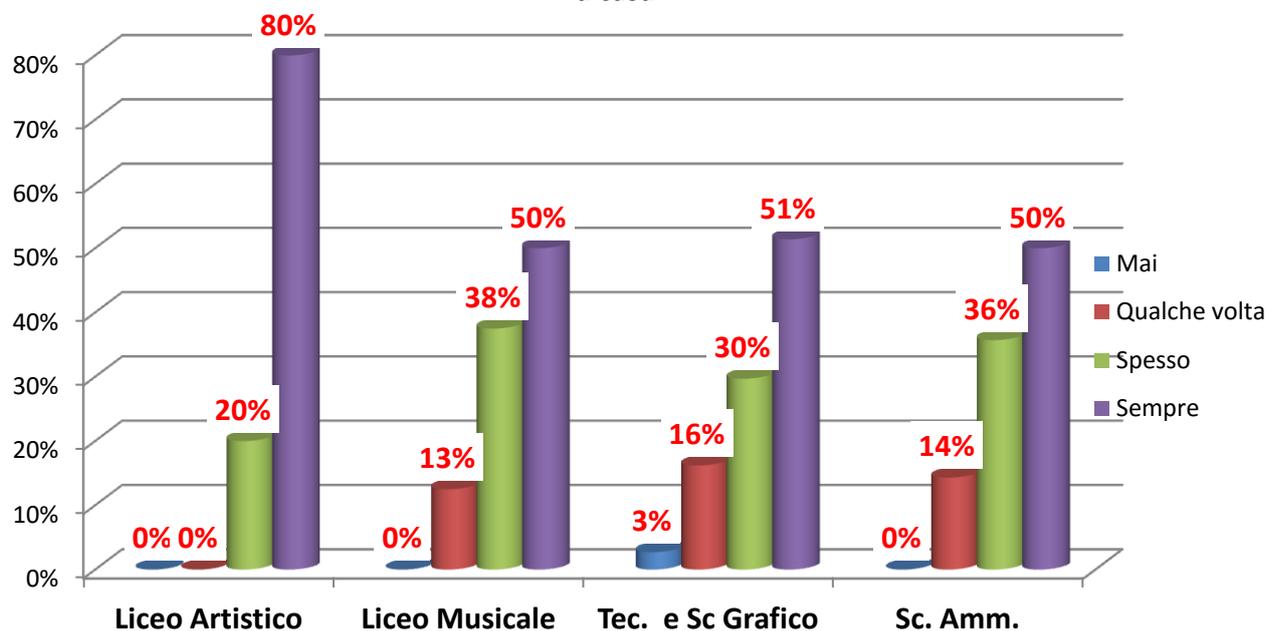
Soddisfazione per la comunicazione esterna

Il sito web della scuola è utile per l'informazione



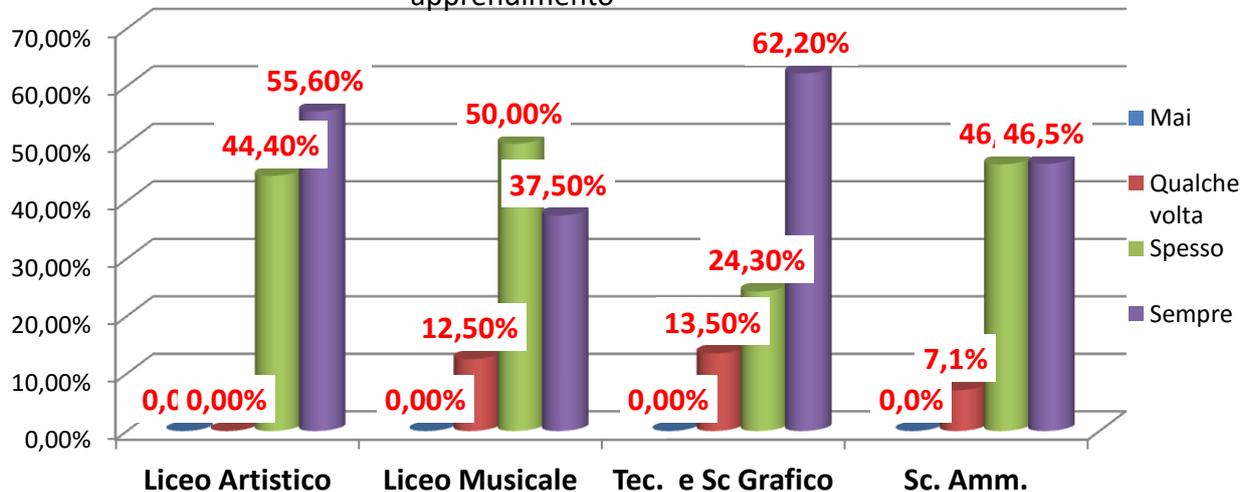
ICT

Ritiene importante l'utilizzo di strumenti informatici nelle lezioni e nello studio a casa



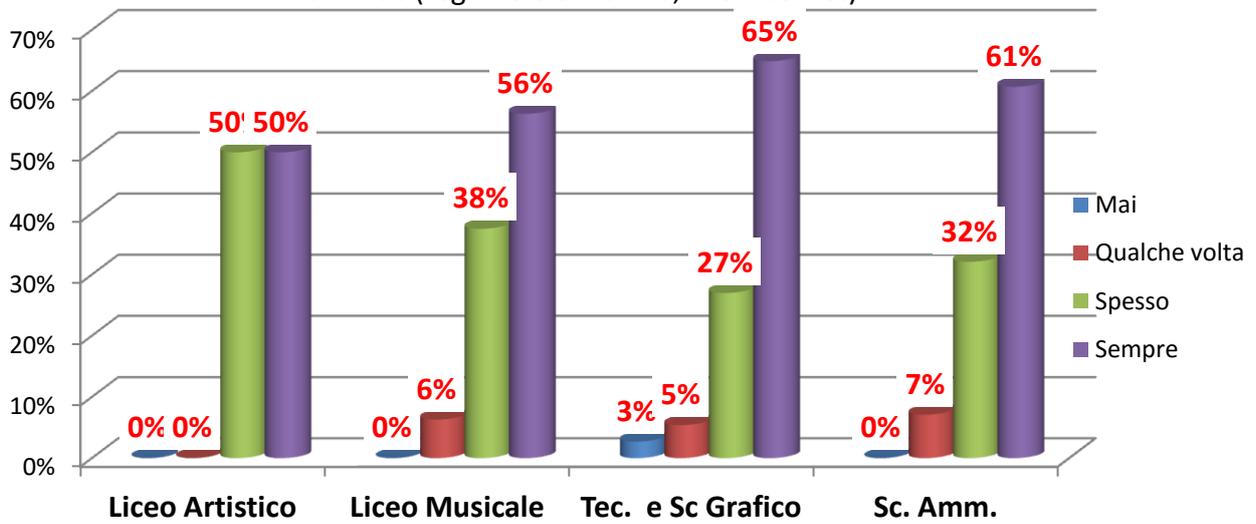
ICT

Ritiene efficace l'utilizzo di strumenti informatici nel processo di apprendimento



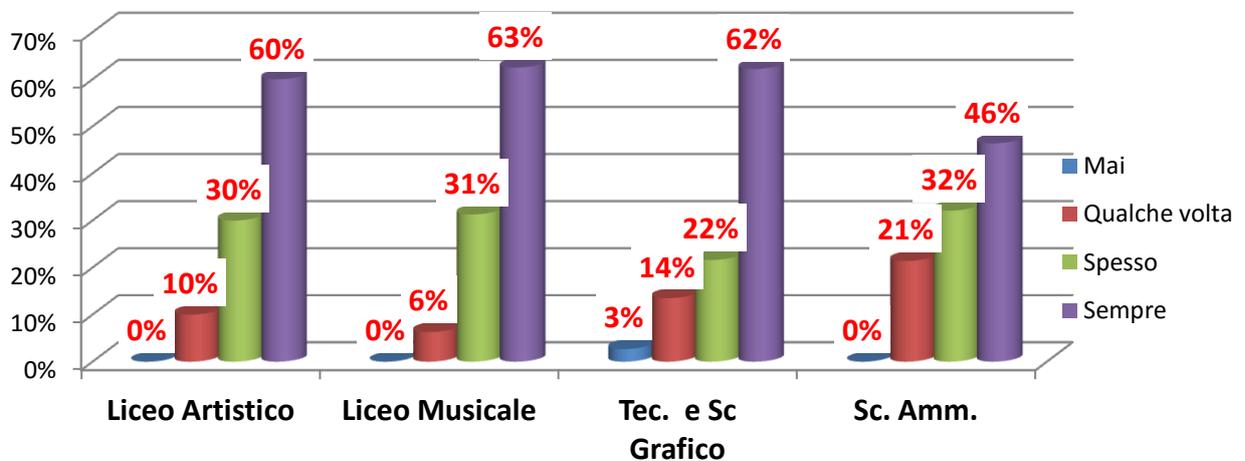
ICT

Ritiene adeguato l'uso che la scuola fa degli strumenti di comunicazione informatici (registro elettronico, sito internet)



ICT

Utilizza il sito della scuola per controllare le attività proposte dall'istituto



ICT

Utilizza il registro elettronico per monitorare l'andamento didattico –
disciplinare

