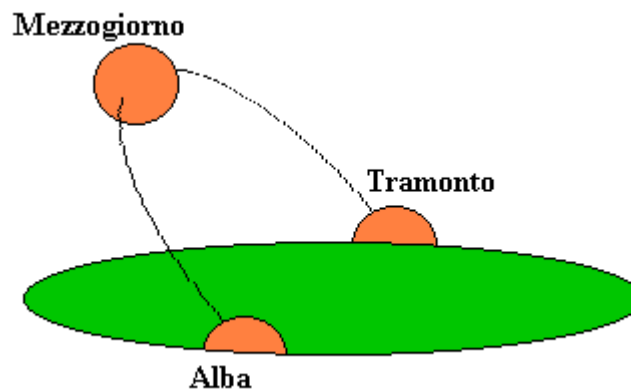


*Obiettivi morfosintattici:* uso del verbo potere

I punti cardinali N, S, E e O possono anche essere individuati facendo riferimento alla **posizione del sole**.

Come puoi vedere nel disegno, il sole sorge al mattino e per raggiungere il luogo dove la sera tramonta descrive un arco nel cielo

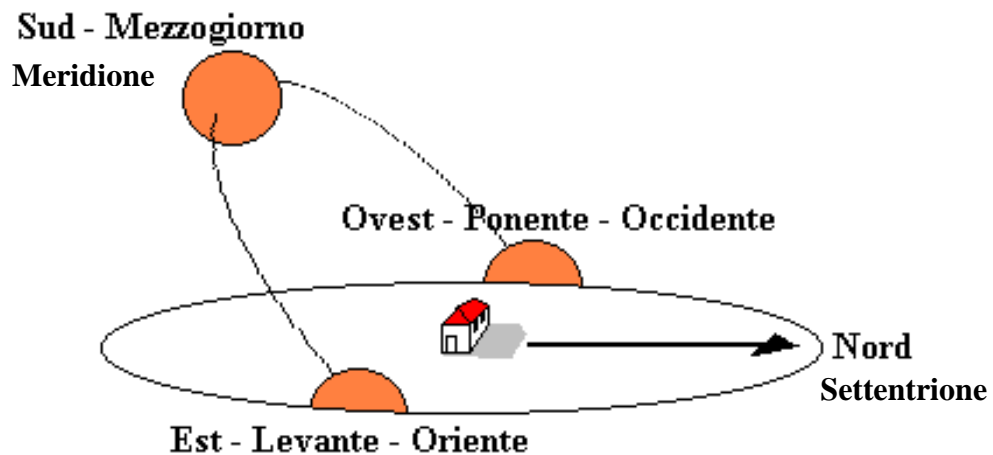


Il punto dove il sole sorge corrisponde all'**EST** e può anche essere chiamato **LEVANTE** o **ORIENTE**

Il punto dove il sole tramonta corrisponde all'**OVEST** e può anche essere chiamato **PONENTE** o **OCCIDENTE**

**Alle ore 12** il sole indica il **SUD** e questo punto cardinale può essere chiamato anche **MEZZOGIORNO** o **MERIDIONE**

Se a mezzogiorno volti le spalle al sole, l'ombra che si proietta sul terreno ti indicherà dove è il **NORD**. Il nord può anche essere chiamato **SETTENTRIONE**



### *Introduzione*

Con un mappamondo o una cartina geografica o con un disegno alla lavagna far individuare a grandi linee, oralmente, i punti cardinali.

Poi esplicitare alla lavagna le sigle comunemente usate e scriverle su

I punti cardinali	N = Nord
	S = Sud
	O = Ovest
	E = Est

Oppure in alternativa disegnare alla lavagna il sole, chiederne il nome e scriverlo. Disegnare poi un'alba fra i monti e un tramonto sul mare e proporre frasi quali "questa è l'alba – questo è il tramonto – è mattina: il sole sorge - è sera: il sole tramonta"

### *Comprensione globale*

Il docente legge il testo ad alta voce e poi spiega il significato di alcune parole che possono creare problemi, ad esempio "individuare = trovare, descrivere = disegnare".

Si passa quindi alla lettura dell'alunno, prima individuale e poi ad alta voce. Se ci fossero ancora dubbi sul significato di termini quali Levante, Ponente ecc si spiega che sono altri modi per indicare i punti cardinali.

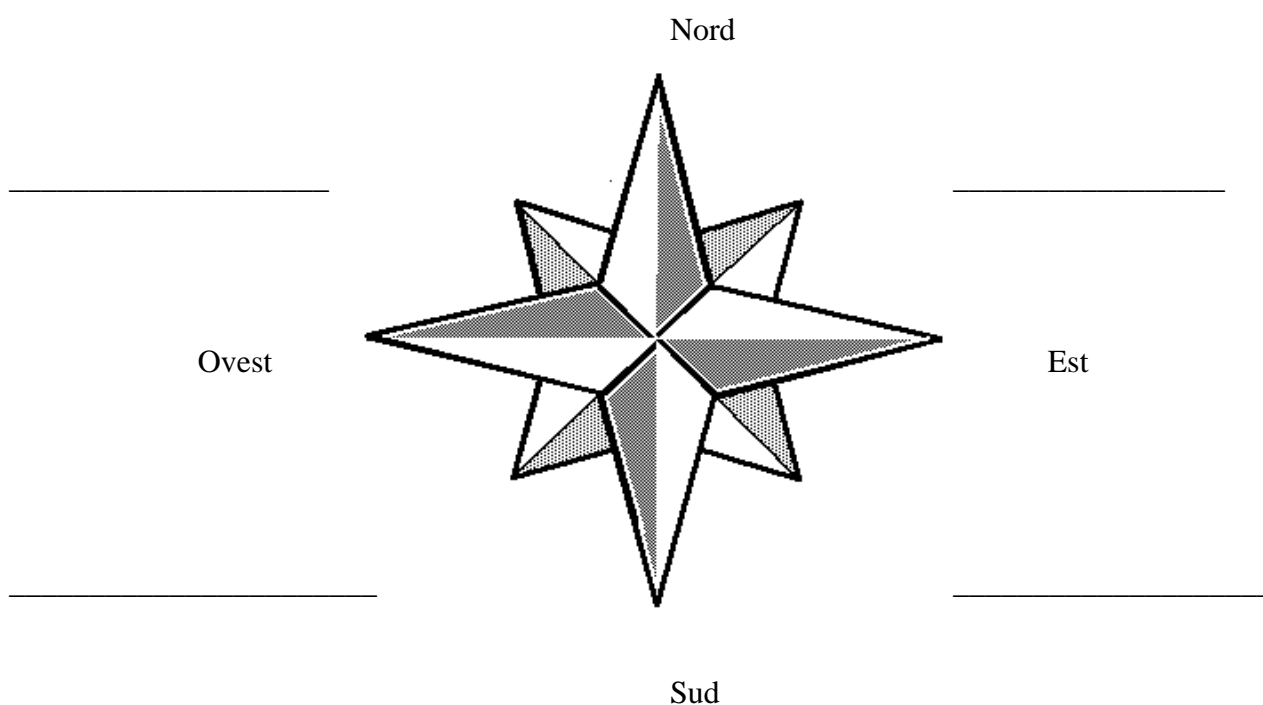
1. Completa le affermazioni segnando con una X la risposta esatta

	NORD	SUD	EST	OVEST
1. Il Levante corrisponde al punto cardinale				
2. Al tramonto il sole si trova a				
3. A mezzogiorno la mia ombra indica				

2. Indica gli altri nomi dei punti cardinali

Nord : \_\_\_\_\_  
 Sud : \_\_\_\_\_  
 Est : \_\_\_\_\_  
 Ovest : \_\_\_\_\_

3. Indica sulla stella i punti cardinali intermedi



4. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono VERE o FALSE

	Vero	Falso
Il sole sorge a occidente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle 12 la nostra ombra indica il Nord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle 12 il sole indica il Sud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il Sud viene chiamato anche Levante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sole tramonta la mattina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il Nord dell'Italia viene chiamato anche Italia Settentrionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Analisi

#### ED ORA OSSERVIAMO LA LINGUA

Nel testo compare più volte un verbo molto importante, POTERE. Osserva ora le frasi in cui viene usato:

***possiamo** spiegare dove si trova un luogo (1)*  
*I punti cardinali **possono** anche essere individuati....(1).*  
*Il nord **può** anche essere chiamato settentrione(1)*  
*Non **posso** venire perché mia madre non vuole (2)*

*Potere* si usa quindi per indicare una possibilità (1). Viene utilizzato inoltre per esprimere la richiesta o la concessione di un permesso (2) Ricostruiamo ora la coniugazione del verbo:

Io .....  
 Tu puoi  
 Lui, lei .....  
 Noi .....  
 Voi potete  
 Loro .....

### Sintesi

5. Completa le frasi

1. Quanti giorni .....restare, ragazzi?
2. Oggi non .....prendere la macchina perché serve a mio fratello
3. Mi dispiace, ma stasera io e Marta non .....proprio venire
4. Purtroppo in spiaggia non .....giocare a pallavolo
5. ....passare da casa tua alle 10, va bene?
6. A che ora .....incontrarci domani?
7. Scusi Signora, mi .....dire se c'è una farmacia, qui vicino?
8. Mi .....prestare la matita, per favore, Carlo?
9. A scuola non si .....fumare
10. Che cosa .....i bambini? Un gelato o un dolce?

*Per non dimenticare*

6. Completa il testo

Grazie ai punti ..... possiamo spiegare dove si trova un luogo. Per individuarli possiamo far ..... alla posizione del ..... Per esempio, all'.....il sole si trova a Est, al .....si trova a Ovest. Alle 12 invece la posizione del Sole indica il ....., mentre la nostra ombra ci dice dove è il .....