

Obiettivi morfosintattici: i verbi riflessivi e reciproci, la forma impersonale

LE CARTE

Le carte sono rappresentazioni della superficie terrestre (la superficie che vi è rappresentata può essere tutta o una parte). Le carte hanno tre principali caratteristiche, esse sono:

APPROSSIMATE – RIDOTTE – SIMBOLICHE

Per disegnare le carte si usano metodi **grafici, geometrici e matematici** chiamati **proiezioni geografiche**. Le principali proiezioni geografiche sono di due tipi: La **proiezione cilindrica** (fig.A) e la **proiezione conica** (fig.B)

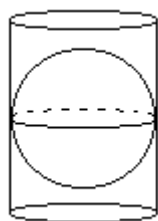


Fig.A

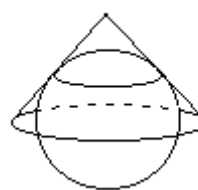


Fig.B

Nella proiezione cilindrica il **reticolato geografico** cioè la rete di **meridiani** e **paralleli** si incrocia ad angolo retto (fig.C). Nella proiezione conica invece i meridiani sono linee rette che convergono verso un punto posto all'infinito ed i paralleli sono linee curve (fig.D)

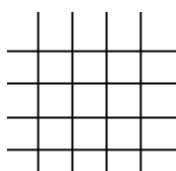


Fig.C



Fig.D

Osserviamo ora le diverse caratteristiche

APPROSSIMAZIONE

Le carte sono approssimate per i seguenti motivi:

- A. La terra è rotonda, e visto che **non è possibile disegnare una superficie curva su un piano**, l'immagine che otteniamo è deformata.
- B. La **terra** in realtà **non è nemmeno perfettamente rotonda**: essa infatti è **un geoide**, cioè una sfera deformata, e quindi la sua rappresentazione su un piano è ancora più imprecisa di quella di una sfera.
- C. La **terra non è liscia**, ci sono montagne e depressioni che vengono rappresentate in piano (fig.E). Dunque sulla carta le misure vengono sempre prese in linea d'aria.
- D. Le **proiezioni geografiche non permettono di disegnare correttamente** la superficie terrestre



Percorso reale dal punto A al punto B



Percorso dal punto A al punto B rappresentato sulla carta

Fig.E

RIDUZIONE

Le carte per poter essere usate devono essere piccole e dunque sono disegnate su fogli di media grandezza. La superficie terrestre viene così ridotta utilizzando la **scala**.

La scala dal punto di vista matematico è una frazione che al numeratore ha sempre 1 e al denominatore un numero che ci dice quante volte una misura presa nella realtà è stata ridotta sulla carta. La scala si scrive così 1: 2000, 1: 10.000, 1: 15.000 ecc. e si legge uno a duemila, uno a diecimila, ecc

Per sapere a quanti metri corrispondono i centimetri misurati su una qualsiasi carta, **basta togliere gli ultimi due zeri alla scala**. Ad esempio se la scala è 1: 25.000, 1 cm misurato sulla carta corrisponde a 250 metri.

Nelle carte sono rappresentati due tipi di scale quella **numerica**, che è quella spiegata sopra e quella **grafica**, rappresentata da una linea divisa in segmenti sulla quale le misure reali sono indicate direttamente (fig G).

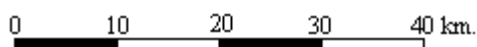


Fig. G

SIMBOLOGIA

Sulle carte gli oggetti geografici presenti nella realtà (case, strade, fiumi, montagne, boschi, ecc.) sono rappresentati da simboli grafici e da colori. Per leggere una carta è dunque importante guardare la **Legenda**, che è una parte della carta in cui sono contenuti i simboli. La simbologia è importantissima perché rende la carta assai più utile di una fotografia aerea; una fotografia mostra infatti gli oggetti fotografati senza dare altre indicazioni, mentre su una carta si vede per es. come si chiama una città e, osservando i caratteri usati per indicarne il nome, si può conoscere anche il numero dei suoi abitanti, se è un capoluogo ecc. La simbologia è inoltre utile per disegnare il rilievo. In genere si usano i colori, ma sulle carte più precise si trovano anche delle linee chiamate **curve di livello** (o **isoipse**) che sono **linee chiuse che uniscono tutti punti che hanno la stessa quota sul livello del mare** (fig.H)

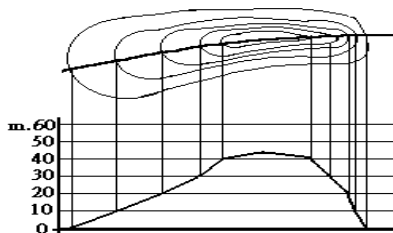


Fig.H

Introduzione

Agli alunni viene mostrata una cartina geografica dell'Italia e si notano le parti che la costituiscono: **la scala** che indica l'estensione della superficie rappresentata, i **simboli** usati per indicare la tipologia del territorio (per es. l'intensità del colore per indicare le alture) e/o le sue risorse. Si chiederà infine di riflettere sul fatto che la Terra è rotonda e che una rappresentazione in piano non è forse attendibile al 100%. Si passa quindi alla lettura del testo.

Comprensione globale

1. Vero o falso? Correggi le affermazioni sbagliate.

1. La scala dal punto di vista matematico è una frazione che al numeratore ha 1 e al denominatore un numero che ci dice quante volte una misura presa nella realtà è stata ridotta sulla carta.

V ☐ F ☐ _____

2. Nella proiezione conica i meridiani convergono verso un punto all'infinito

V ☐ F ☐ _____

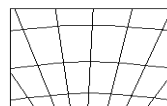
3. Il reticolato geografico è l'incrocio di meridiani e paralleli

V ☐ F ☐ _____

4. Con le proiezioni geografiche riusciamo a rappresentare perfettamente la superficie terrestre

V ☐ F ☐ _____

5. Il seguente disegno si riferisce alla proiezione cilindrica.



V ☐ F ☐ _____

6. La Terra è un geoide

V ☐ F ☐ _____

7. Per sapere a quanti chilometri corrispondono i centimetri misurati su una qualsiasi carta, basta togliere gli ultimi due zeri alla scala.

V ☐ F ☐ _____

Analisi del testo

2. Completa il testo con le parole date

Con le carte viene rappresentata la terrestre. Per disegnare un territorio si sistemi grafici, e matematici chiamati

Le principali proiezioni geografiche sono le proiezione e le proiezioni coniche.

Le carte sono approssimate, ridotte e simboliche.

Sono.....perché è necessario rappresentare su un foglio..... una più grande: per rispettare le misure si utilizza una..... che ci permette di aver un rapporto preciso fra la superficie disegnata e quella reale del.

Sono perché con l'aiuto di colori e..... è possibile ottenere tantissimi informazioni su un territorio. Le..... ci informano per esempio dell'altezza di una zona rispetto al livello del.

Sono perché è difficile rappresentare su un..... in modo perfetto una superficie..... e ricca di..... come la terra. Fra l'altro la Terra non è nemmeno una sfera perfetta, ma un....., una sfera....., e questo rende ancora più difficile la sua rappresentazione

- | | | | | |
|---------------|---------------|-----------------------|----------------------------|----------------|
| 1. simboliche | 5. utilizzano | 9. scala | 13. rilievi | 17. piccolo |
| 2. geoide | 6. piano | 10. approssimate | 14. proiezioni geografiche | 18. isoipse |
| 3. ridotte | 7. curva | 11. superficie | 15. cilindriche | 19. territorio |
| 4. geometrici | 8. mare | 12. linee geografiche | 16. deformata | 20. superficie |

E ADESSO OSSERVIAMO LA LINGUA:

Rileggi le frasi

(1)...il reticolato geografico ... si incrocia ad angolo retto

(2)...Per disegnare le carte si usano metodi grafici

(1)...su una carta vediamo come si chiama una città

(2)...La scala si scrive 1: 2000... e si legge uno a duemila

Come vedi la particella “si” oltre che come pronome riflessivo (1) può avere anche la funzione di pronome impersonale (2).

Vediamo un esempio di verbo riflessivo :

Lavarsi

Io	mi lavo	Io	mi sono lavato/a
Tu	ti lavi	Tu	ti sei lavato/a
Lui,lei	si lava	Lui,lei	si è lavato/a
Noi	ci laviamo	Noi	ci siamo lavati/e
Voi	vi lavate	Voi	vi siete lavati/e
Loro	si lavano	Loro	si sono lavati/e

3. Completa le frasi secondo il modello: *Io incontro Carlo =Io e Carlo ci incontriamo*

1. Claudio sposa Luisa
2. Tu incontri Luisa
3. Io saluto il direttore

4. Completa secondo il modello: (vestirsi) La mattina *mi vesto* in 5 minuti

1. (Prepararsi)velocemente e arrivo!
2. (Trovare) Comenella nuova casa, Signor Giovanni?
3. (Mettersi) Che cosa per la festa, Francesca?
4. (Alzarsi) A che orala mattina, ragazzi?
5. (Incontrarsi) Domani noi.....con gli amici di Roma

5. Completa secondo il modello: Di solito *si alza* alle 7.00 ma oggi *si è alzata* alle 9.00

1. Di solito mi dimentico di chiudere a chiave ma oggi non
2. Di solito lui si addormenta tardi la sera, mapresto
3. Di solito la mamma si arrabbia se arrivo tardi ma oggi non
4. Di solito ci ricordiamo di telefonare ai nonni ma oggi non
5. Di solito le ragazze si vedono dopo cena ma ieri non.....