

*Obiettivi morfosintattici:* concordanza aggettivi.

## LA CLASSIFICAZIONE DELLE CARTE

Una persona può scegliere diversi tipi di carte geografiche a seconda di quello che vuole studiare

### a) Classificazione in base alla proiezione

La proiezione cilindrica (fig.I) è utile per rappresentare le zone equatoriali, ma non va bene per le zone fra il polo e l'equatore perché l'immagine è deformata e non è precisa. Quindi, per studiare l'Europa, è meglio usare carte con proiezione conica (fig.L) o **Proiezione cilindrica traversa** (fig.M)



Fig.I

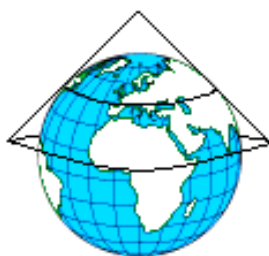


Fig.L

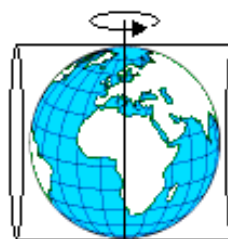


Fig. M

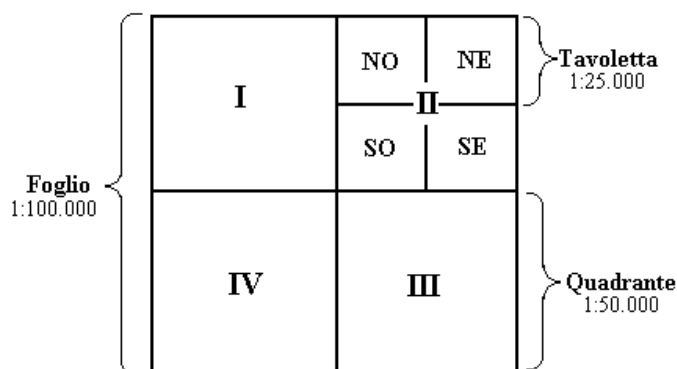
### b) Classificazione in base alla scala

In base alla scala le carte si dividono:

Tipo di carte	Scala	Tipo di scala
Piante e mappe catastali	< di 1:25.000	Carte a grande scala
Carte topografiche	Da 1:25.000 a 1:100.000	
Carte corografiche	Da 1:100.000 a 1:1.000.000	Carte a piccola scala
Carte geografiche	> di 1.000.000	

**Piante e mappe catastali:** in queste carte 1cm corrisponde a pochi metri e quindi ci sono molti particolari (nomi delle vie, numeri civici, indicazioni di parcheggi, di musei, ecc.)

**Carte topografiche:** in queste carte 1cm. corrisponde a 250, 1000metri; ci sono tante informazioni sul territorio che sono utili per conoscere i sentieri, il tipo di boschi, le coltivazioni ecc. Queste carte sono disegnate con la proiezione cilindrica traversa e di esse fa parte la **Carta d'Italia**, composta da **277 fogli**. Ogni foglio ha quattro **quadranti** (indicati con i numeri romani: I, II, III, IV), ciascun quadrante è diviso a sua volta in quattro **tavolette** (indicate con i punti cardinali NO, NE, SO, SE).



**Carte corografiche:** in queste carte 1cm corrisponde a 10km., quindi ci sono poche informazioni. Con queste carte si vede dove si trovano le città, i confini amministrativi, le principali linee ferroviarie e autostradali, ecc.

**Carte geografiche:** in queste carte 1cm è sempre superiore a 10km. Con queste carte si rappresentano i continenti o l'intero globo. Contengono informazioni assai generali relative alle principali città, alle catene montuose, alle pianure, ai deserti, ai grandi fiumi, ai mari.

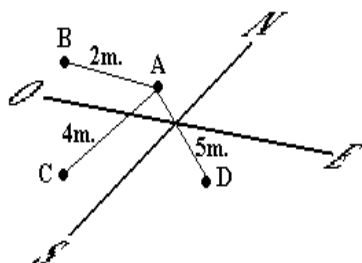
### c) Classificazione in base al contenuto

La simbologia consente di classificare le carte in base al contenuto. Le carte possono essere **fisiche**, quando mostrano il paesaggio (mari, fiumi, montagne) o **politiche**, quando indicano la posizione delle città ed i confini delle regioni e degli stati. Possono essere **generali**, quando danno informazioni su diversi argomenti (ad es. aspetti fisici e politici insieme) o **tematiche** quando si occupano di un solo argomento come può essere un carta stradale.

Infine le carte si dicono **rilevate** quando sono state disegnate grazie a misurazioni sul terreno o **derivate**, quando la base del disegno è stata presa da un'altra carta. Le carte tematiche sono in genere derivate.

## LA POSIZIONE RELATIVA E LA POSIZIONE ASSOLUTA DI UN OGGETTO GEOGRAFICO

Qualunque oggetto presente sulla Terra ha due posizioni: quella **relativa**, e quella **assoluta**. Parliamo di posizione relativa quando un luogo è visto in relazione agli altri oggetti geografici (fig.N)



Come si vede nella figura il punto A è posto a 2 m. a Est del punto B, a 5 m. a Nord Ovest del punto D e a 4 m. a Nord del punto C. Fig.N

Per indicare la posizione assoluta invece, abbiamo bisogno delle **coordinate geografiche**, che sono la **longitudine** e la **latitudine**.

La **longitudine** è la distanza angolare, misurata in gradi e frazioni di grado, che un punto ha rispetto al meridiano di Greenwich. Il meridiano di Greenwich ha valore  $0^\circ$  e il massimo valore di longitudine possibile è  $180^\circ$ , perché ci sono 180 meridiani e 180 antimeridiani a Est e ad Ovest di Greenwich (fig.O)

La **latitudine** è la distanza angolare, misurata in gradi e frazioni di grado, che un punto ha rispetto all'Equatore. L'Equatore ha valore  $0^\circ$  e il massimo valore di latitudine possibile è  $90^\circ$  perché ci sono 89 paralleli a Nord e 89 paralleli a Sud dell'Equatore. I poli Nord e Sud sono punti ed hanno il valore di  $90^\circ$  (fig.P)

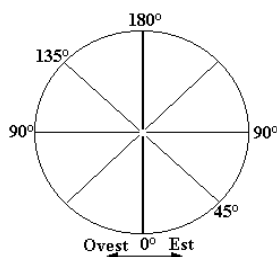


Fig O

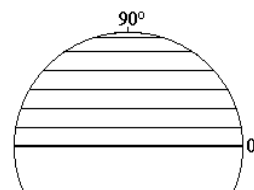


Fig P

### Introduzione

La lezione inizia con alcune domande di ripasso sulla lezione precedente, tipo: "Cosa sono le carte geografiche? Quali sono le loro caratteristiche? Come vengono rappresentati i dati su una carta? ecc. Si prosegue quindi con la lettura della nuova scheda.

### Comprensione globale

Dopo aver letto con attenzione il testo, svolgi le seguenti attività.

#### 1. Abbina le frasi

- |   |  |
|---|--|
| 2. Le carte si possono classificare in base   | A. a grande scala  |
| 3. La proiezione cilindrica è adatta  | B. Usiamo le carte tematiche   |
| 4. La proiezione cilindrica traversa e la proiezione conica sono adatte                           | C. Per rappresentare l'equatore  |
| 5. Le mappe catastali sono carte  | D. Ci danno informazioni sul terreno e sulle coltivazioni              |
| 6. Le carte corografiche sono carte   | E. A proiezione, scala e contenuto                                     |
| 7. Le mappe catastali   | F. a piccola scala   |
| 8. Le carte topografiche  | G. Ci danno informazioni su stati e continenti                         |
| 9. Le carte corografiche  | H. Ci danno informazioni sui confini di una provincia o di una regione |
| 10. Le carte geografiche  | I. ci danno i dettagli di un terreno o di una città                    |
| 11. Per studiare le montagne, i fiumi e le pianure  | J. Usiamo le carte fisiche   |
| 12. Per studiare le città e i confini di uno stato  | K. Usiamo le carte politiche   |
| 13. Per studiare un aspetto particolare, per esempio conoscere le industrie presenti in uno stato | L. Per rappresentare l'Europa  |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2. Vero o falso? Fai una crocetta e correggi le frasi sbagliate.

2. Le carte sono simboliche perché non possono essere del tutto precise

V ☐ F ☐ \_\_\_\_\_

2. La proiezione cilindrica è adatta a rappresentare l'Africa

V ☐ F ☐ \_\_\_\_\_

3. La Carta d'Italia è una carta corografica

V ☐ F ☐ \_\_\_\_\_

4. La latitudine è la distanza angolare di un punto rispetto a Greenwich

V ☐ F ☐ \_\_\_\_\_

5. La posizione relativa di un oggetto geografico indica la sua distanza dall'Equatore

V ☐ F ☐ \_\_\_\_\_

6. Le carte rilevate sono quelle copiate da altre carte

V ☐ F ☐ \_\_\_\_\_

3. Facciamo un po' di conti...

1. La misura di 8 cm. presa sulla carta corrisponde a 100 km. Quale è la scala della carta?

2. Correggi le seguenti coordinate geografiche:

Lat. 34° 70' 122" E	
Long. 100° 36' 68" E	
Long. 170° 88' 02" N	
Lat. 97° 65' 00" S	

3. Nella carta topografica d'Italia la tavoletta è:

☐ ½ del foglio, ☐ ¼ del foglio, ☐ un sedicesimo del foglio ☐ un trentesimo del foglio

4. Ripetiamo un po'...

1. Quali tipi di classificazione per scala conosci?

2. Come viene rappresentato il rilievo sulla carta topografica?

3. Quanti fogli compongono la carta topografica d'Italia?

4. Quanti paralleli ci sono in ciascun emisfero?

☐ 12 ☐ 36 ☐ 45 ☐ 89 ☐ 90 ☐ 110 ☐ 160 ☐ 180 ☐ 220 ☐ 360

5. Quanti sono invece i paralleli a Nord dell'Equatore?

☐ 12 ☐ 36 ☐ 45 ☐ 89 ☐ 90 ☐ 110 ☐ 160 ☐ 180 ☐ 220 ☐ 360

## *E ora osserviamo la lingua*

5. Inserisci nella tabella sotto indicata i sostantivi divisi per genere e numero secondo l'esempio:

la scala, i poli, l'immagine, il meridiano, le carte, l'equatore, la proiezione, il globo, il foglio, le misurazioni, la zona, i fiumi, gli oggetti, le catene, lo stato, il terreno, le informazioni, gli aspetti, l'Europa

	Femminile	Maschile
Singolare		
Plurale		

Ripetiamo: I sostantivi possono essere di 2 generi: ..... e.....

Normalmente i sostantivi femminili terminano con la lettera ..... e il plurale è.....

I maschili invece terminano normalmente in ..... e il plurale è.....

Ci sono poi molte parole che terminano in .....e possono essere sia maschili che femminili. Il plurale è sempre in .....

Quando insieme ai sostantivi ci sono degli aggettivi bisogna effettuare la concordanza per genere e numero:

La proiezione cilindrica ..... le zone equatoriali.....l'immagine è deformata.... l'intero globo....i confini amministrativi e le principali linee ferroviarie e autostradali..... la posizione relativa...

Le desinenze per il maschile e il femminile quindi sono

Singolare	Plurale
M .....	M .....
F .....	F .....

5. Trasforma al plurale

1. La strada stretta
2. Lo studente francese
3. Lo stato europeo
4. La storia moderna
5. L'autobus cittadino
6. La stazione ferroviaria
7. Il signore anziano
8. La ragazza americana
9. L'arte africana
10. Il paese mediterraneo

6. Forma delle frasi come nell'esempio

Vuoto (bicchiere, bottiglia, zaini)

Il bicchiere è vuoto, la bottiglia è vuota, gli zaini sono vuoti

1. stretto (libro, strada, pantaloni)
2. largo (giacca, cappotti, stivali)
3. chiuso (porta, bar, banche)
4. alto (alberi, palazzo, musica)
5. grande (nave, America, camicia)
6. piccolo (bambino, pallina, scarpe)
7. inglese (lingua, libro, ragazzi)
8. poco (pasta, soldi, pane)